স্থপান্তির উপায়

্সুৰূপ

যিশু-প্রণীত

হিতোপদেশ।

েজা রামমোছন রায় কর্ত্ত সংগৃছীত।

গ্রীরাখালদাস হালদার কর্তৃক ইংরেজী ভাষ, ২ইজে অত্বাদিত।

শ্রেষ্ণ প্রেষ্ণ গরুষ্ণত-ন্তে। সম্প্রীভ্য বিবিনক্তি ধীরঃ। ভয়েঃ ভ্রেয়কাদ্দান্ন্য সাধু ভৰতি হীয়তেহৰ্থাৎ মন্ত্ৰ প্ৰেয়োবুণীতে ৷

— ক্রতিঃ।

কলিকাতা।

মেজা প্রর ১০। ২ ভাবনে স্থার্ণৰ যন্ত্রে মুদ্রিত হইল। नकानाः ३१४३।

Ta

IND. RIVE. CHARLES II A. DALL, A. M.,

THE BARE MENTION OF WHO E NAME

IS SULLICIENT TO AWAKEN

SINTIMENTS OF IONE AND RESPICT

IN THE MINDS OF THOSE WHO INITIATELY KNOW HIM

THIS VOLUME IS INSCRIBED

AS A TOKEN OF GRADIEUDE

OF.

THE TRANSLATOR.

অনুবাদকের বিজ্ঞাপন।

রাজা রামনোহন বায় মহাত্মা নিশু খুন্টেব উপদেশ
সকলকে মহোগণারী নিবেচনা করিয়। ইংরেজী, সংস্কৃত,
এসং বাঙ্গণা ভাষায় প্রচাব কবিয়াছিলেন। রামনোহন রায়
থাহাকে প্রয়োজনীয় বোধ কবেন, ভাহাকে অপরাপন
লোকের একনাব সাবধানে পনীকা করা উচিত। কিল্ড
ক্যান্ডান্দেশীয় লোকের মহদিনয়ে এভাদুলী উপেক্ষা, বে
কোন ব্যক্তি ভাহাব প্রচাবিত গুলুের উপযুক্ত সমাদর
করিয়াছিলেন, এমত বোধ হয় না; কাবল একানে সেই
পুস্তকের এক থণ্ড প্রাপ্ত হওয়াও তুর্ঘট হইয়াছে; তিনি
যথার্থতঃ কুন্দাক্ষেরে মুক্তা নিকার্ণ কবিয়াছিলেন। অশ্রুকাল প্রস্ক গ্রন্থত চালিস্ ভাল মহোদ্যের যত্নে খুন্টের
উপদেশ পুত্রকের ইংবেজী মূল পুন্দ্যান্তিত হইয়া স্থলভ
হইয়াছে; আমি তাহাকেই বাঞ্চলা পরিচ্ছুদে প্রকাশ
করিতেছি।

বিচক্ষন পাঠকেবা দেখিবেন না বর্ত্তমান্ অনুবাদ দোষপুন্য হয় নাই; বলিতে কি, তদ্ধারা আমি নিজেই সর্বতোভাবে তুই হই নাহ। কিল্ড কায়প্রেভি নাগিবিচারার্থ ইহা বক্তব্য নে যদি দীর্ঘান্ত কটিন পাড়ায় পীড়িত না হইতান, তবে বোধ করি, এই পুস্তক কিছু উৎকৃষ্টতর পরিচ্ছদে প্রকাশিত হইতে পারিত। পরমেশ্ববের কুপায় যদি জীবিত থাকি, এবং ইহাব পুন্দ ডাঙ্কনের প্রয়োজন হয়, তবে অভিনাধানু নাশ শ্রুদ্ধি করা যাহবে।

মূল এত্থে টীকা ছিল না; কিল্কু ইন্দ্ৰ পুস্তক টীকা বাভি-রেকেও বোধসুকর হয় না; অতএব এই অনুবাদে টীকা সংযোজন করা গিয়াছে। এবিষয়ে নটন, লিবরমোর, এবং বর্কিট প্রাণীত ইংরেজী ভাষা হইতে কতক সাহায্য প্রাপ্ত ইইয়াছি। যে যে স্থল্পের অর্থব্যাপ্যান জামার অসাধ্য ছিল, কিন্ধা হৈ যে স্থলের অর্থ ব্যাখ্যানে আমি ইংবেজীভাষ্য-কৃতিকৈর সহিত সর্বভোতাবে ঐকমত্য হইতে পাবি নাই, তত্ত্বস্থলের টীকায় ইংরেজীভাষ্যকাবদের নাম লিখিয়া দিয়াছি। টীকা সংযোজনে আমাব মূলেব অর্থ ব্যাখ্যান মাত্র উদ্দেশ্য ছিল; এই জন্য মূলেব দোষগুণ বিচারে প্রবৃত্ত হই নাই।

আমি এগত আশা কবিনা বেতাই গ্রন্থ সাধ্য সর্বত্রে সমাদৃত হইবে, পৃথিবীৰ ভাব ক্রসণঃ ষ্টেইকলেপ দেখা গিয়াছে। পশ্চাদুক্ত উপদেশসকল বে মহাত্মাব বদননিঃস্ত হয়, তিনিই বলিয়াগিয়াছেন যে ধর্মাবীক্স বিকীর্ণ কবিষা বর্কত্রে সমান ফলের প্রভাগা করা নায় না। মাহা ইউক, যদি অনভিবিশস্থে অভি ভাগ্প স্কেও শতগুণ, ষ্ফিণ্ডিব বা ব্রিশশুণ কল জন্মে, ভবেই কৃতার্থহুইব।

জগদলে।) রাধালদাস হালদার। ২০ এ কালতেন ১৭৮০ শক 🕽

*** যদিও এই ১৬ ৯ এওত ংইবাব প্রায় নয় যাস পরে ইহা প্রচাবিত হইতেছে, তথাপি অন্যান্য কর্ম্মে ব্যাপুত থাকা প্রযুক্ত ইহাকে উচিত ২৩ সংশোধন কবিবাব অবকাশ পাওয়া যায় নাই; অতএব প্রথমত যেন্ধপ ছিল, প্রায় সেই অবস্থাতে ইহা মুদ্রিত হইল। সক্লদয় পাঠকের। অনুগ্রহ পূর্বক মুদ্রা-করের কৃত কয়েকটি ভ্রম মার্জনা করিবেন।

। ১০ ই স্বাহায়ণ ১৭৮১ শক।

ভূমিকা।

প্রমেশ্বরের স্বৰূপ এবং গুণ সকল মনের অতীত, এতাদৃশ মানসিক সংস্কার এবং জীবান্মার সারভূত পদার্থ বিষয়ে সন্দেহ থাকিলে কেবল আমারদের পরিচ্ছিন্ন ক্ষমতা জন্য যে সাতিশয় অসম্ভট হইতে হয়, এমত নহে; কিন্তু মনুব্যাজিত তাবদিবয়ের প্রতিই অপ্রকাজনিয়া যায়; যেহেতু তদ্বারা অভি-হিত অতি প্রয়োজনীয় বিষয়ে কোন জ্ঞানই লক্ষ হয় না। প্রহৃত, এই সর্কামঞ্চ্যসম্পন্ন জগতের কর্ত্তা এবং পালরিতা যে পরম পুরুষ, যিনি স্থজন করিয়া অশেষবিধ দিবা ও পার্থিব পদার্থকে যথা স্থানে নিয়োগ করিয়াছেন, তাঁহার সন্তায় বিশ্বাস, এবং 'সকলের প্রতি **আত্মরৎ ব্যবহার কর' এই ব্যব**-স্থায় ঐকান্তিকী শ্রদ্ধা থাকিলে আর মানবপ্রকৃতির প্রতি অসম্ভট হওয়া থায় না; বরঞ্জামারদের জীবন আপনারদের পক্ষে হুখকর, ও অপর মনুষ্য-দের পক্ষে উপকারজনক হইয়া উঠে। সস্তোবের প্রথমোক্ত হেতুটি অর্থাৎ প্রমেশ্বরের সন্তায় বিশ্বাস প্রার সর্বত্রেই দেখা যায়; ইহা হয় ক্রতি এবং পার-

ক্রিন্ট পদেশদারা, নয় জগতের কার্য্যে যে অন্ত ত ক্রিশল এবং নিয়ম প্রতীত হয়, তাহা নিরীক্ষণ দারা উৎপন্ন হইয়াছে। শেষোক্ত হেতুটি যদি ও আমার অভিজ্ঞাত তাবং প্রকার ধর্মে আংশিক রূপে আদিইট হইয়াছে, তথাপি খৃষ্টান ধর্মেতেই মুখ্যরূপে অনুজ্ঞাত দেখা যায়।

খৃষ্টীয় ধর্ম্মের এই যে বিশেষ ভাব, তাহা বহুদিনা-বধি আমি স্পাঠকৈপে উপলব্ধি করিতে পারি নাই; ্যহেতু খৃষ্টান গ্রন্থকারদের গ্রন্থে এবং আমার পরি-চিত খৃঠীয় ধর্মোপদেশকদের সহিত কথোপকথনে আমি নান। প্রকার মত বিদিত হইয়াছিলাম। এই जकल भरउद्ग भर्या अहेिएकहे अवल्डम स्वाय इय যে যে ব্যক্তি সমশু হৃষ্ট জীবের পিত। স্বৰূপ প্রমে-শ্তরের ঐশীত্তের স্হিত খৃষ্ট এবং পরমাত্মার ঐশীম্ব স্বীকার না কলে, সে খৃফান উপাধির যোগ্য নয়। অপিচ, অনেকে খৃষ্টান শব্দের এক বিস্তীর্ণতর অর্থ গ্রহণ করেন, এবং যে কেছ বাইবল্ গ্রন্থক প্রমেশ্বরে প্রস্ফুটঅভিপ্রারপুরিত বলিয়া বিশাস করে, (শাস্ত্রের বিশেষ বিশেষ স্থানের অর্থ অন্যান্য দক্তদায়ের অভিমত অর্থ **হইতে যত পৃথক্**রপে ব্যাখ্যান করুক না কেন,) তাহাকেই খৃফান বলিয়া

^{*} Holy Ghost.

থাকেন । প্রত্যুত, কতিপয় ব্যক্তি তাহাকেই থ্যান বলিয়। অঙ্গীকার করেন, যে ব্যক্তি স্বয়ং থ্যান উপদেশকে শিরোধার্য্য করে, অথচ এই বিবেচনায় তাঁহার শিয়দের মতে সম্পূর্ণ নির্ভর করে না যে তাঁহারা প্রত্যাদেশের অবস্থা ব্যতীত অপর সময় অন্যান্য লোকের ন্যায় অম প্রমাদের অধীন ছিলেন। প্রেরিতদের ক্রিয়া পুস্তক এবং পত্র সকলের মধ্যে প্রেরিতদের মত বিষয়ে যে পরস্পার পার্ষক্য দেখা যায়, তাহাই ইহার দেদীপামান প্রমাণ*।

বিশেষ বিশেষ সম্প্রদায়ের পণ্ডিতেরা আপনারদের বিশেষ মতের সমীচীনতা, সামঞ্জদ্য, যুক্তিসিদ্ধতা, এবং প্রাচীনত্ব প্রতিপাদনার্থ যাবভীয় বছল গ্রন্থ লিপিবন্ধ করিয়াছেন, তাহাতে এত বিবিধ তর্ক উপ্রাপিত হইয়াছে, যে আমি এই স্থলে কোন অভিনব এবং বলবৎ যুক্তির আবির্ভাব করিয়া পাঠক বর্গের চিন্তাকর্ষণ করিবার ভরসা রাখি না। বিশেষ মতুষ্যেরা একবার কোন বিশেষ মতকে অন্ধের জানিয়া এবস্প্রকার কুসংস্কারপরতন্ত্র

^{*-}প্রতিদের ক্রিয়া ১১ শ অধ্যায় ২,৩ স্লোক;১৫ শ অধ্যায় ২ অবধি ৭ স্লোক;১ ম করিন্থীয় ১ ম অ,১২ স্লোক; গালাতীয় ২ য়ু অধ্যায় ১১ অবধি ১৩ স্লোক দুইন্য।

হয়, যে তাহারদের কোন বিরুদ্ধ মত যত স্থযৌক্তিক হউক না কেন, তাহাতে প্রণিধান করে না, এবং যে মত প্রাকৃতিক নিয়মের বিলক্ষণ অমুকূল, এবং মানবিক যুক্তি এবং পরমেশ্বেরের অভিপ্রায়সন্মত, তাহা প্রবণ করিতে ও তাহারা বধির হয়। পরস্ত খাঁহারা কুসংক্ষারপরবশ নহেন, এবং ঘাঁহারা পার-মেশ্বরের রূপায় সত্য প্রতীতি মাত্র গ্রহণে প্রস্তুত হন, তাঁহারদের হত্তে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের ভিন্ন ভিন্ন মতের বিবরণ মাত্র প্রদান করিলে, তাঁহারা তন্মধ্যে কোন্মত অভিসন্মত এবং সাধারণবুদ্ধির আছ, তাহা অনায়াদে নিৰূপণ করিতে পারেন। অধুনা আমি দেই সকল বিষয়ের বিচারে প্রাকৃত হইতেছি नाः; त्कवल थृट्छेत वाकाश्वनीन देश्टतकी इहेट्ड সংস্কৃত ও বাঙ্গলা ভাষায় অনুবাদ পূর্বক ভ্রাতৃ-রুন্দের উপকারার্থ প্রচার করিতেছি।

আমার বোধ হয়, ধর্মপুস্তকের নূতননিয়ম
ভাষিত অপরাপর বিষয় হইতে ধর্মনীতি বিষয়ক
উপদেশগুলীন পৃথক্করাতে আমারদের বাঞ্নীয়
ফল উৎপল্ল হইবে, অর্থাৎ তদ্মারা নানা মতাবলয়ী
এবং নানাপ্রকার বুদ্ধিশালী ব্যক্তির মন এবং
অন্তঃকরণের উন্নতি সাধন হইবে। ঐতিহাসিক
বিবরণ ও অন্যান্য বিষয় সকল তার্কিক ও খৃঠীয়

ধর্মের •প্রতিকূল লোকের দ্বারা সন্দেহিত ও বিত-কিত হইতে পারে; বিশেবতঃ অলৌকিক কার্য্যা-দির বর্ণনা সকল আশিয়ার লোকের বিশ্বাসবর্দ্ধিনী হইবে না, কারণ অধিকতর অস্তুত কার্য্যের কম্পিত গণ্প সকল পরস্পারা ক্রমে তাহারদের মধ্যে প্রচলিত আছে। প্রত্যুত, ধর্মনীতি বিষয়ক উপদেশ, যদ্ধারা স্পাইতঃই মনুষ্যকুলের মধ্যে শান্তি ও পরস্পর প্রীতি রক্ষিত হয়, তাহা ব্যর্থ তর্ক বিতর্কের আয়ত্ত নহে, এবং পণ্ডিত অপণ্ডিত সকলেরই বুদ্ধিগম্য, नत्नह नाहे। य धक शत्राभव वर्न, शन, वा विज-বের সম্ভ্রম না রাখিয়া সকল জীবকে সমান ৰূপে পরিবর্ত্তন, নিরাশ, তুংখ, এবং মৃত্যুর অধীন করিয়া ও তাঁহার এই বিশ্বব্যাপ্ত করুণামৃত পানে সকলকেই অধিকারী করিয়াছেন, তাঁহার বিষয়ে এই ধর্মানীতি বিষয়ক গ্রন্থ থানি লোকের মনে এমত উৎকুট ও উচ্চভাব উৎপাদনে সমর্থ—এবং মনুষ্যগণের জ্র-ফার প্রতি, আত্ম প্রতি, এবং লোক সমাজের প্রতি যাবতীয় কর্ত্তব্য আছে, আহা নিয়ত করণার্থ ঈদৃশ উপযুক্ত, যে বর্ত্তমান্ **আকা**রে ইহাকে প্রচার করিয়া আমি অত্যুৎকৃষ্ট ফলোৎপাদনের আশা করিতেছি।

[রামমোহন রায়।]

সুখশান্তির উপায়

স্বৰপ

যিশু-প্রণীত উপদেশ।

>* ৷ তিনি (১) লোকারণ্য অবলোকন প্রঃসর

* মথি ৫ ম আ :

(১) অথাৎ বিভাগৃষ্ট। 'বিভা' (গ্রীক) শব্দ 'যিহোন্ম' (ইত্রীয়) শব্দের অপভ্রংশ; উভয়েরই অর্থ'ত্রাণ কর্ত্তা'। ত্রীক ভাষার 'খুষ্ট' এবং ইত্রীয় ভাষার 'মিসায়িয়' শব্দের অর্থ , সংস্কৃত ি যাঁহারা খৃটের বিষয় কিছুই অবগত নহেন, ভাঁহারদের বোধদৌক্য্যার্থ তদীয় জীবনীবৃত্তান্ত এ স্থলে অতি সংক্ষপে নিখিত ইইতেছে। প্রসিদ্ধ নিক্রমাদিত্য রাজার স্ত্যুর ৫৬ বৎসর পরে যিন্দা দেশীয় বৈৎলেহ্য শামক প্রামে যিশুর জন্ম হয়। তৎকালে বিহুদানেশ রোমক লোকের অধীন ছিল। যিশুর মাতার নাম মরিয়ম্, ও পিতার নাম যুষক; তাঁহারা অতি দরিত ছিলেন, এবং তক্ষণ ব্যবসায় দ্বাবা কালাভিপাভ করিভেন; ইহাতে সহজেই অনুভভ হইতে পারে যে যিশু অতি দামান্যৰূপ বিদ্যা শিক্ষা প্রাপ্ত হন। কিন্ত তিনি ঈদৃশ অসাধারণ মনোবৃত্তি অধিকার করিয়া ভূমিষ্ঠ হইয়াছিলেন বে অশেষবিধ প্রতিবন্ধক উদ্ভেদ করিয়া ও পৃথিবীর শ্রেষ্ঠতম উপকর্তা এবং মনুষ্য কুলের চূড়ামণি স্বৰূপ হইয়াছেন। তাঁহার সময়ে যিহ দীরা পারভন্ত্রা ৰূপ শৃংখল হইতে মুক্ত হওনাশয়ে এমত এক জন বলবীর্য্যবান্ উদ্ধারকর্তার প্রতীক্ষা করিত, যিনি পরজাতীয় শাসনকর্ত্তাদিগকে নিম্নাধিত করিয়া স্বীয় জন্মভূমি যিহুদা

পর্মতোপরি (২) আরোহণ করিলেন; এবং উপ্রবিষ্ট হইলে তাঁহার শিষ্যেরা সমীপবর্ত্তী হইল। তদনন্তর তিনি এই বলিয়া উপদেশ দিতে লাগিলেন;—ধন্য শেই ব্যক্তিসকল, যাঁহারা আপনাদের আত্মার অভাব উপলব্ধি করিতে পারেন; কারণ তাঁহারা স্থারাজ্যের (৩) অধিকারী হইবেন (৪)। শোকার্ত্ত

দেশকে স্বাধীন করিতে পারেন। কিন্তু যিশু খৃট মানব চরিত্র ৰূপ পুস্তককে প্রগাঢ়তরৰূপে অধ্যয়ন পৃধ্বক দেখি-লেন বে মহুষ্যগণ যাবতীয় ছুঃখ পাইতেছে, তাহা কেবল পাপপিশাচের নিকট পারতন্ত্র্য স্বীকার নিমিত্ত; যাবং তাহারা পাপপরবশ রহিয়াছে, তাবৎ ত্রিমপ্তবার পরজাতীয় শাসনকর্ত্তাদিগকে নিষ্কাষিত করিলে ও তুংখ হ্রাস বা সুখ বৃদ্ধি হইবে নাঃ এই বিবেচনায় তিনি মনুষ্য বৃন্দকে পাপপারতক্ত্য क्रिश मृश्चेन इरेट पुष्क कर्रनार्थ প্রতিক্রাক্ত रूरेटनम, এবং প্রায় ত্রিংশং বর্ধ বর্দে ধর্মা প্রচার আরম্ভ করিলেন। পাপকারীরা আলোকের অপেক্ষা অন্ধকারকে প্রিয়তর বোধ করে; সুতরাং তিনি জ্ঞানালোক প্রচার করিতেছিলেন বলিয়া অনেকে ভাঁহার শক্র হইয়া উচিল; এবং চুই বংদর অতীত হইবার পুর্বেই যিশু পৃথিবীর মহোপক্ত্রীদিগের সাধারণ ভাগ্য ৰূপ অপষ্তু্য যাত্ন। সহ্য করিলেন। তদীয় অসা-ধারণ চরিত্র ম্থি, মার্ক, লুক, এবং ঘোহন নামকু ব্যক্তি চতু-ষ্টয় দারা বর্ণিত হইয়াছে। তাঁহাদের প্রণীত সুস্তক হইতেই ব্লাজা রামযোহন রায় বর্ত্তমান গ্রন্থকে সংগ্রহ করেন।

- (২) গালীল দেশীয় কফরনাভূম নগরের সান্ধিয় কোন : সুবিজ্ঞাত পর্বত ৷--Livermore.
- (৩) সুখরাজ্য, পুখধান, বৈকুণ্ঠ, কৈবল্যধান, ঈশ্বরীয় রাজ্য, এবং স্বর্গ প্রভৃতি শব্দ ধার্মিকদের পরমস্থাধের অবস্থ। প্রতিপাদনার্থ প্রয়োজিত হইয়াছে।
 - (৪) যাঁহারা স্বীয় স্থাত্মার জ্বভাব উপলব্ধি করেন,

লোকেরা(৫) ধন্য, যেহেতু তাঁহারা সান্ত্রনা পাইবেন।
বিনীত লোকেরা (৬) ধন্য, যেহেতু তাঁহারা বস্থকারার স্থামিত্ব প্রাপ্ত হইবেন (৭)। সত্য (৮) নিমিত্ত
যাঁহারা ক্ষ্মিত ও ত্যিত হইয়াছেন, তাঁহারা ধন্য;
কারণ তাঁহারা পারত্থি পাইবেন। দয়াবান্ ব্যক্রো(৯) ধন্য; কারণ প্রমেশ্বরও তাঁহাদের প্রতি
দয়া করিবেন। নির্মালচিত্তেরা (১০) ধন্য; কারণ
তাঁহারা প্রমেশ্বরের সাক্ষাৎকার বাভ করিবেন(১১)!

ভাঁহারাই তাহা পূর্ণ করিবার অভিলাঘে নিশু প্রোক্ত ধর্মো-পদেশ গ্রহণ করিয়া সুখাধিকারী হইবেন; জ্ঞানাভিমানীরা নহে।

- (৫) ঘাঁহার। পাপাদি জন্য শোক করেন।
- (৬) নুমু, যাঁহায় উদ্ধৃত স্বভাব নহেন। নির্বেদী হইতে বলা খৃষ্টের অভিথায় নহে।
- (৭) অত্যুৎকৃষ্ট সুখ প্রাপ্ত হইবেন। মুলের অবিকল ভাব এই 'উাহারা দেশাধিকার করিবেন।' যিহূদীরা কৈনান বা বিহূদা দেশের অধিকারকে সুখের এক শেষ বলিয়া জ্ঞানকরিত, তদম্যায়ী সুখাধিকার অর্থে 'দেশাধিকার 'একটী প্রচলিত বাক্য হইয়া যায়।—Norton.
- ্ (৮) সভ্যাচরণ; পবিত্র চরিত্র না হইলে মঙ্গল নাই, ইত্যাকার ষাহারদের দৃঢ় জ্ঞান হইয়াছে।
- . (৯) খাঁহারা নিষ্ঠুর নহেন, প্রত্যুত পরের জুংখে ডুঃখী হয়েন।
 - (১০) পরিশুদ্ধ প্রশস্ত চিত্ত লোক সকল।
- ' (১১) আত্মিক সাক্ষাৎকার; পরিষ্কৃতত্ত্বপে নিরাকার পরমেশ্বরের বিদ্যমানতা উপলব্ধি।

শান্তিপ্রচারকেরা (১২) ধন্য; যেতেতু তাঁহারা অমৃতপুরুষের পুত্র (১৩) বলিয়া বিখ্যাত হইবেন।
সত্যাবলয়ী (১৪) হইয়া য়াহার। ক্রেশ স্থীকার
করেন, তাঁহারা ধন্য; কারণ স্থারাজ্যে তাঁহার
দের অবশ্য অধিকার। আমার অনুগামী (১৫)
হইয়াছ বলিয়া লোকে যখন তোমাদের মিথ্যা
ছুর্নাম করিবে, এবং তোমারদিগকে তিরস্কৃত ও
নিপীজ্ত করিবে, তখন তোমরা ধন্য হইবে।
[হে সৌম্য সকল!] আনন্দোৎজুল্ল হও; কারণ স্থা

- (১২) বাঁহারা আপনারা শাস্ত স্বভাব, এবং পৃথিবীতে কলহ বিগ্রহাদির পরিবর্ত্তে শাস্তি সুখ প্রচারার্থ যুদ্ধবান ।
- (১৩) বাঁহারা পর্যেশরের মাঞ্চার স্বভাব অন্তর্গে চেষ্টা করেন, বাঁহারা প্রথেশরের অভিপ্রোয়ান্ত্র্যায়ী চলেন, বাঁহারা ধর্মপ্রায়ণ, ভাঁহাবা ইব্রিয় ও জন্য কোন কোন ভাষায় 'ঈশ্ববের পুল্র' বলিয়া উক্ত হন। এই ভাবেই বিশু 'ঈশ্বরের পুল্র' বলিয়া উক্ত হইয়াছেন; তবে বারম্বার অথবা বিশেষক্রণে ভাঁহাকে 'ঈশ্বরের পুল্র' বলিবার ভাৎপর্যা এই যে তিনি বিশেষ ক্রপে ঈশ্বরের অভিপ্রায়ান্ত্র্যায়ী বলিবার চেষ্টা করিয়া কৃতকার্য্য হন।
- (১৪) ইচ্ছা পুর্বাক অভনাচরিত হুইবার চেষ্টা করিবে, এমত নহে; কিন্তু সভ্যাচরণ করিলে যদি সমস্ত পুথিবী ও বিরুদ্ধ হয়, তথাশি সভ্যাচরণ ভ্যাগ করিবে না; কারণ ধার্মি-কের পুরস্কর্ত্তা এক সর্বাসাক্ষী প্রমেশ্বর আছেন।
- (১৫) আমি বে সত্যাবলম্বী, আমার ন্যার সত্যাবলম্বন করিয়াছ বলিয়া। পৃথিবীর সুখ ড়ংখ অচিরস্থায়ী যে নিত্য সুখের অভিলাষ রাখিবে, সে ঈশ্বরের অভিপ্রায়ানুযায়ী চলিবে।

ধামে তোমারদের অশেষ পুরস্কার সঞ্চিত রহি-য়াছে। (১৬) পূর্বে পূর্বে মহাত্মারা সত্যাবলয়ন নিমিস্ত ক্লেশ ভোগ করিয়া গিয়াছেন।

২। তোমরা পৃথিবীর লবণ স্বৰূপ (১৭)। কিন্তু
লবণ তেজোবিহীন হইলে (অল্ল) কি ৰূপে লবণাজ্ব
হইবে? তেজোবিহীন লবণ অকিঞ্জিৎকর পদার্থ;
তাহা নিক্ষিপ্ত হইয়া পদ দারা মর্দ্দিত হয়। তোমরা পৃথিবীর জ্যোতিঃ স্বৰূপ (১৮)। পর্বভোপরিস্থ
নগর (১৯) কদাপি গুপু থাকে না। কর্তিকার
তলে রাথিবার জনা দীপকে প্রস্থালিত করা যায়

⁽১৬) পৃথিবীর নাধারণ লোকেরা এনত কুনংস্কাবপরতন্ত্র, যে মহান্যারা পরনসত্য উপদেশ প্রচার করিলে ও তাহা
কেবল ত্বতন এবং তাহারদের আন্তর মতের সহিত ঐক্য নর
বলিয়া অগ্রাছ্য করে, এবং উপদেকীদের শত্রু হয়। যিশু
প্রায় ছুই সহস্র বর্ষ পুর্নের লোকের এই ভাব দেখিয়াছিলেন,
আমবা ও এক্ষণে তাহাই দেখিতেছি। মনুষ্য যদি সকল
বিষয় প্রনিধান করিয়া বুনিত, তবে পৃথিবীতে কলহ বিগ্রহের
কত অস্পতাহইত!

⁽১৭) শবনের তিন গুণ: তীক্ষত্ব, স্বাচ্করত্ব, ও প্রতিনিরাসকত্ব; তদনুসারে শিষ্যেরা তেজস্বী হইবে, অর্থাৎ সভ্য ধর্ম কোন মতেই পরিত্যাগ করিবে না, অথচ লোকের প্রিয় কর হইবে, এবং উপদেশাদির দ্বারা লোকদিগকে ভ্রষ্ট হইতে দিবৈক না।

⁽১৮) ভোমরা ভানালোক বিকীর্ণ করিবে।

⁽১৯) ৰগর যেমত লোক সমক্ষে বিস্তৃত থাকে, তোমারদের চরিত্র ও তদ্রপ হওয়া উচিত।

না (২০); প্রত্যুত, গৃহাভান্তরবন্তী সকলেই আলোক পাইতে পারে, এজন্য সেই দীপ দীপরক্ষের উপর রক্ষিত হয়। তদ্ধেপে মানবগণ সমক্ষে ভোমারদের আলোক কিরণ বিস্তার করুক; মনুষ্য রুদ্দ ভোমার-দের সৎকার্য্য সমূহ নিরীক্ষণ করিয়া স্থথাকর পর-মেশ্বরের মহিমা কীর্তন করুক।

ত। এমত ভাবিও না যে আমি ধর্মশাস্ত্র (২১)
ও ভবিষ্যশাস্ত্র (২২) প্রলোপ করিবার নিমিত্ত আসিয়াছি। আমি লোপ করিবার জন্য আসি নাই,
প্রত্যুত সম্পূর্ণ করণার্থ আসিয়াছি (২৩)। যথার্থ
কহিতেছি, যাবৎ আকাশ ও ভূমওলের প্রলয় না
হইতেছে, তাবং অসম্পান্ন থাকিয়া ধর্মশাস্ত্রের

⁽२०) যেগত লোকদিগকে দেখাইবার জ্বন্য সদাচরণের আড়হুর করিবে না, দেই ব্রূপ লোক ভয়েঁও স্বীয় ধর্ম্মকে গুপ্ত রাখিবে না।

⁽২১) মুসা প্রনীত ধর্মসংহিতা।

⁽২২) যিহুদা দেশীয় ভবিষ্যন্তকা ঋৰিদের প্রণীত গ্রন্থতায়।

⁽২৩) 'তাঁহার অভিপ্রায় এই—যথার্থ ঐশিক নিয়মরূপ যে ধর্মা ও নীতি বিষয়ক ওত্ত্ব সকল, যাহা তোমরা বিশ্বাস কর, সে দকলের অবমাননা করিতে আদিয়াছি, এমত বিবেচনা করিও না; বরঞ্চ স্পাষ্টতর এবং পুর্ণতর রূপে সে দকল তত্ত্বের ব্যাখ্যান নিমিত্ত এবং তাহারদের আবশ্যকতা প্রতিগদনার্থ আদিয়াছি। সে দকল তৃত্ব অপরিবর্ত্তনীয়।'— Norton.

একটি বিল্ফুবিসর্গ ও লুপ্ত ইইবে না (২৪)। যে ব্যক্তি শাস্ত্রাজ্ঞা লংঘন করিয়া তজ্ঞপ ব্যবহারে লোকের প্রবৃত্তি জ্ঞায়, দে পরলোকে ক্ষুদ্র পদ পাইবে; কিন্তু যে ব্যক্তি শাস্ত্রান্মুদারে চলিয়া লোকদিগকে তদমুষ্ঠানে প্রবৃত্তি দিবেন, তিনিই স্থখধামে মহন্তর ইইবেন। আমি বলিতেছি, ধর্ম্মশাস্ত্রাধ্যাপক ও ফিরুসিদিগের (২৫) অপেক্ষা তোমাদের সত্য ব্যবহার যদি উৎক্রইতর না হর, তবে তোমরা স্থখধামে প্রবেশ করিতে পাইবে না।

৪। তোমরা শুনিরাছ, প্রাচীনেরা বলিয়াছিলেন
যে 'নরহত্যা করিবে না;' এবং 'যে বজ্জি নরহত্যা
করিবে, দে বিচারকের ছারা দণ্ড পাইবে।' কিন্তু
আমি বলিতেছি, কারণ ব্যতীত যে ব্যক্তি স্বীর
ভাতার (২৬) প্রতি ক্রন্ধ হয়, দে বিচারকের ছারা
দণ্ডিত হইবে; যে ব্যক্তি ভাতাকে নির্কোধ বলিরে,
ধর্মসমান্ধ তাহার প্রতি দণ্ড বিধান করিবেন;
এবং যে ভাতাকে পাপী বলিবে, দে নিরয়াগ্নিতে

⁽২৪) এই সকল শাস্ত্রে পরমেশ্বরের যে অভিপ্রোয় দেদী- প্রমান্ রহিয়াছে, তাহা অবশ্য সিদ্ধ হইবে :—Livermore.

⁽২৫) ধর্মাশাস্ত্রাধ্যাপক ও ফিরুসি, ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদের ন্যায় লোক সকল, ষাহারা ধার্মিকাভিমানী, অথচ নথার্থ ধর্ম্মের অনুষ্ঠান করে না।

⁽२%) जाजा, महस्रके मन्या गाउ।

যাত্ৰা পাইবে (২৭)। অতএব বজ্ঞবেদীতে যদি নৈবেদ্য আন, এবং তথায় স্মরণ হয় যে ভ্রাতার প্রতি কোন অপরাধ করিয়াছ, তবে বেদীয়া উপরে নৈবেদ্য রাখিয়া প্রস্থান কব; অগ্রে ভাভার সহিত সদ্ভাব কর, পশ্চাৎ প্রত্যাবর্তন করিয়া টনবেদ্য উৎসগ করিও। যাহার প্রতি অপরাধ করিয়াছ, তাহার সহিত এক পথে থাকিতে থাকিতেই (২৮) সত্মর সন্তাব কর, মতুবাসে তোমাকে বিচারকের সমক্ষে আনয়ৰ করিতে পারে, তিনি ভোমাকে কা-রারক্ষকের হত্তে সমর্পণ করিতে পারেন, এবং সে তোমাকে বন্দিশালায় বদ্ধ করিতে পারে। আমি যথার্থ বলিতেছি, তোমার উত্তমর্ণের প্রাপ্য শেন कर्णकि शर्याख यावल अलार्भन ना कहित्व (२२) তাবৎ কারামুক্ত হইবে না

(২৮) এক পথে থাকিতেই, অথাৎ বিচারিত হইবার পুর্ফেই। (২৯) অপরাধ ঋণের সহিত উপমিত হইয়াছে। বাবং জুপরাধের উপযুক্ত দণ্ড ভোগ না করিবে।

⁽২৭) 'খুন্টের বাক্যের ভাংপর্য্য এই: কিন্তু জানি ভোনারদিগকে শিক্ষা দিতেছি যে যে কেহ কুবৃত্তি বশতঃ বিনা কারনে
ভাতার প্রতি ক্রুন্ধ হয়, দে ব্যবস্থা দ্বারা দণ্ডার্হ অপরাধীর তুল্য
অপরাধী হইবে; যে কেহ কুবৃত্তিবশতঃ ভাতাকে ঘৃণা করিবে,
দে ধর্মানান্ধ অর্থাৎ বিহুদীদের প্রধান বিচারসভার দ্বারা
দণ্ডার্হ যে ক্ঠিনতর অপরাধনিশিপ্ত ব্যক্তি, তত্ত্বল্য অপরাধী
হইবে; এবং যে কেহ ইমানশতঃ ভাতাকে পাপী বলিবে,
দে অত্যন্ত ক্ঠিন শান্তির উপযুক্ত হইবে।'—Norton. .

৫। তামরা শুনিয়াছ, প্রাচীনেরা বলিয়াছিলেন 'ব্যভিচার করিবে না।' কিন্তু আমি বলিতেছি, যে ব্যক্তি ক্রীমাত্র হইয়া পরস্ত্রীর প্রতি দৃষ্টি ক্ষেপ করে সে মনে মনে ব্যক্তিচার করে(৩০)। যদিস্যাৎ তোমার দক্ষিণনেত্র পাপপ্রবৃত্তির কারণ হ্র, তবে তাহাকে উৎপাটন করিয়া দূরে নিক্ষেপ কর (৩১): তোমার সমস্ত শ্রীর নিরয়পতিত হইবার অপেক্ষা এক অঙ্গের বিনাশ হওয়া উত্তম। তোমার দক্ষিণ হস্ত যদি তোমাকে পাপে লইয়া যায়, তবে তাহা কর্তুন করিয়া দুরে নিক্ষেপ কর; তোমার সমস্ত শরীর নিরয়পতিত হইবার অপেকা এক অংশ নক্ট হওয়া শ্রেরঃ কম্প। শাস্ত্রে কথিত আছে যে যে ব্যক্তি পর্ত্ত্রা হইতে পৃথ্ক হইতে চাছিবে, সে জ্রীকে এক বিয়োগ পত্র লিখিয়া দিবে। কিন্তু আমি কহিতেছি, ঘে ব্যক্তি অব্যভিচারিণী সহধর্মিণীকে পরিত্যাগ করে. সে তাছার ব্যভিচারিণী হইবার কারণ হয়; এবং

⁽৩°) বিহুদীদের মত এই যে কার্য্যতঃ পাপ না করিয়া কেবল মনে মনে পাপ চিন্তা করিলে প্রভাবায় নাই; কিন্ধ বিশু বলিতেছেন, অন্তঃকরণ হইতে ও পাপ প্রবৃত্তির উদ্মু-লন করিবে।

⁽৩১) অর্থাৎ ভোমার প্রিয়ত্তম পদার্থ বা ব্যক্তি যদি তে:-মাকে পাপপরায়ণ করিবার চেষ্টা করে, তবে ভাহাকে গ্রাই-ভ্যাগ কর।

যে ব্যক্তি স্বামিপরিত্যক্তা স্ত্রীকে গ্রহণ করে, সে ব্যক্তিচারী হয়।

৬। তোমরা শুনিরাছ, ইহা কথিত আছে, 'তোমার প্রতিবেশীর প্রতি প্রীতি কর, কিন্তু শক্রকে ঘূণা কর'। কিন্তু আমি বলিতেছি, শক্রদের প্রতি প্রীতি কর; যাহারা তোমাকে অভিশাপ দায়, তাহারদিগকে আশীর্কাদ কর; যাহারা তোমাকে ঘূণা করে, তাহারদের উপকার কর; যাহারা তোমাকে যন্ত্রণা ও পীড়া দায়, তাহাদের মঙ্গল প্রার্থনা কর; ইহা হইলে তোমরা পরমালিতার উপযুক্ত পুত্র শ্বরপ হইবে (৩২)। তিনি শ্বীয় স্থ্যাকে উত্তম অধ্য

(৩২) দংসারপরতন্ত্র লোকের। এই সকল মহাবাকের মন্ম বুঝিতে পারে নাঃ কিল্ফ ইহা খৃষ্টের পরম সৌরবের দিষ্য যে তিনি শক্তর মঙ্গল প্রার্থনা করিবার আদেশ করিয়াছেন। এৰপ অলোকিক আদেশ সহজে অন্যত্রে দৃষ্ট হয় না। বিষ্ণুপুরাণে (১ ম অংশে ১৯ শ অধ্যায়ে) প্রহলাদের বাকর বিদ্যা ইহা লিখিত আছে যে

দর্ব ভূতাঅকে তাত জগন্নাথে জগন্ময়ে।
পর্যাতানি গোবিন্দে যিত্রামিত্র কথা কুতঃ?
'হে তাত! জগন্ময়, জগন্নাথ, এবং দর্বভূতাঅক পর্মাতা!
ক্ষরপ যে গোবিন্দ, তাঁহাতে আর শক্রমেত্র কি ?' যদি ও
অপকারী হইবার অপেক্ষা নির্নিপ্ত ভাবাপন্ন হওয়া প্রশংস্নীয় বটে, তথাপি এন্থনে শক্রর প্রতি প্রীতি করিবার আদেশ
দৃষ্ট হয় না। যাহা হউক, যিশু খৃষ্ট পর্মেশ্বর বিষয়ে যেরূপ
পরিশ্ব ভাব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, বোধ্ব হয়, তৎপুর্বের এমত
ভাব আর কেহ প্রাপ্ত হন নাই। তিনি পর্মেশ্বরকে পিতা

দক্ষবিধ লোকের প্রতি উদয় করাইতেছেন, এবং ধার্মিক • অধার্মিক সকলের প্রতিই সমানকপের কি প্রেরণ করিতেছেন। যাহারা তোমারদের প্রতি প্রেরণ করিতেছেন। যাহারা তোমারদের প্রতি প্রতি করে, যদি কেবল তাহারদেরই সহিত সৌহার্দ্দ রাখ, তবে তোমারদের বিশেষ পুরস্কারে আর অধিকার কি? ইতর করগ্রাহকেরাও (৩৩) কি তাহা করে না? যদি আলীরলোকদিগকেই কেবল নমস্কার কর, তবে আর সে কার্যের গৌরব কি? বর্বরেরাও কি তাহা করে না? অতএব তোমাদের প্রমপিতা যাদৃশ পূর্ণ স্থাবন্ধ, তোমরা ও তাদৃশ পূর্ণ হও।

৭*। তোমারদের ক্লৃ কার্য্য সকল সাধারণ লোকের দৃশ্য হইবে, এজন্য উৎস্থক হইও না: হইলে
পরমপিতা হইতে পুরস্কার পাইবার অযোগ্য
হইবে। ভণ্ডতাপদেরা স্থাাতি লাভ নিমিন্ত দেবালয় বা পথিমধ্যে ভূরীবাদন পূর্ব্বক যেমন দান
ক্রিয়া সম্পন্ন করে, তোমরা দে ৰূপ করিও না।

বলিতেছেন। **পুত্র যেমত সহজে পিতার চরিত্র অভ্যাস** করে, সেই **রূপ পর্মপিতার চরিত্রকে আ**মার্দের অনুকরণ করিবার চে**উ। ক**রা আবশ্যক।

⁽৩৩) করপ্রাহক, শৌল্কিক, ভূপতির পক্ষ হইয়া যাহার। কর আদায় করিত। বিহুদীরা এই বৃত্তিকে নিভান্ত নীচ বলিয়া বিবেচনা করিত।

^{*} মথি ৩ ঠ জ।

আমি যথার্থ বলিতেছি, তাহারা আপনারদের উপযুক্ত পুরস্কার পাইবে। কিন্ত তোমারদের দান
করিবার সময় তোমার দক্ষিণ হস্তের কার্য্য যেন বাম
হস্ত জানিতে না পারে; গোপনে দান করিবে বটে,
কিন্ত তোমারদের সর্ফান্তর্যামী পিতা প্রকাশ্তরণে
পুরস্কার দিবেন।

৮। অপিচ, লোকপ্রদর্শনার্থ ভণ্ডতাপদের।
দেবালয় বা পথিপাশ্বে দণ্ডায়মান্ ইইয়া যেমন স্তোত্র
পাঠ করে, তোময়া সেরপ করিও না। আমি
যথার্থ বলিতেছি, ভণ্ডতাপদদের উপযুক্ত পুরস্কার
আছে। কিন্তু তোময়া স্তোত্রপাঠ করিবার সময়
কূটীর মধ্যে বদ্ধ ইইয়া তোমারদের সর্কান্তর্থামী
পিতার আরাধনা কর; তোমারদের যে পিতা গোপনকৃত কার্য্য দকল প্রত্যক্ষ করেন, তিনি প্রকাশ্বরণে
পুরস্কার দিবেন। ঈশ্বরোপাদনার সময় ম্লেছদের (৩৪) ন্যায় তোময়া কৈবল র্থা পুনঃ পুনঃ নাম

⁽৩৪) থিহদী ভিন্ন লোক। পৃথিবীর লোকে এগত অন্ধ বে আপনারদের জাতিকে আর্যা, ডদ্ভিন্ন অপরাপর জাতিকে মুচ্ছ বর্ষরাদি শব্দ দারা বাচ্য করে। প্রাচীন যবন (গ্রীক) প্রভৃতি জাতির মধ্যে এই দৃণার্হ রীতি ছিল, এবং অদ্যাপি হিন্দু, বিহূদী, চীন প্রভৃতি জাতির মধ্যে ইহা বলবতী রহি-য়াছে। যিশু কেবল দেশীয় রীভার্যুয়ায়ী অন্য জাতিকে মুচ্ছ বলিতেছেন; কিন্তু কোন জাতিকে যে নীচ জ্ঞান করিতেন না, ভাহার বহু প্রমাণ দিয়াছেন।

জপ করিও না; তাহারা মনে করে বার্যার ডাকিলে পর্মেশ্বর প্রসন্ন হইবেন। তাহারদের ন্যায় হইও না; তোমারদের ষাহা আবশ্যক, পরমপিতা প্রার্থনঃ করিবার পূর্ববাবধিই তাহা জানেন। তোমরা এই ৰূপে প্রার্থনা কর:—হে পরম্পিতঃ তুমি আরাধ্য-মান্ হও। তোমার রাজত্ব (৩৫) সমাগত হউক। অমরলোকে তোমার ইচ্ছা যেমন সিদ্ধ হইতেছে, মর্ত্তালোকে ও তদ্ধেপ হটক। অদ্য আমারদের আবশ্যক উপজীব্য প্রদান কর। আমরা অপরাধী-লিগতক মার্জনা করি, তুমি ও আমারদের অপরাধ মার্জনা কর। আমারদের যেন পাপে প্রবৃত্তি না হয়; আমারদিগকে পাপ হইতে দূরে রাথ। যেহেভু তোমার ঐশ্বর্যা, শক্তি, ও মহিমা সর্বাকাল বিরা-জমান্ আছে; তথাস্ত (৩৬)। যদি তোমরা লো-কের অপরাধ ক্ষমা কর, তবে প্রয়পিতা ও তোমার-দের অপরাধ ক্ষমা করিবেন; কিন্তু তোমরা যদি পরের অপরাধ মার্জনা না কর, তবে পরম্পিতা ও তোমারদের অপরাধ মার্জনা করিবেন না।

. २। छे प्रवामकारम ज्ञान । ज्ञान । ज्ञान । ज्ञान ।

⁽০৫) লোকের মন্ত্রে। লোকে ষথার্থক্রপে ভোমাকে অধীশ্বর ব্যাপে বিশ্বাস করুক, এবং তদ্পুষায়ী আচরণ করুক। (৩৬) মুনের শব্দ 'আমেন্।'

বস্ত্র দারা শাদ্ধাদিত হইও না; তাহারা লোককে দেখাইবার নিমিত্ত মুখাচ্ছাদন করে। যথার্থা, বলিতিছি, তাহাদের উপযুক্ত পুরস্কার আছে। কিন্তু উপবাসের সময় তোমরা মুখ প্রকালন করিয়া অঙ্গন্ধা করি ও (৩৭); তোমরা উপবাস করিতেছ, ইহা স্ক্রান্তর্যামী পিতা ব্যতীত লোকে যেন না জানিতে পারে; সেই স্ক্রান্ত পিতা তোমাদের পুরস্কার দিবেন।

- ২০। যে পৃথিবীতে কীটাদি দারা নফ বা তকরের দারা অপহৃত হইতে পারে, এমত স্থানে তোমার-দের ধন রক্ষা করিও না। কিন্তু অমরলোকে তোমারদের ধন রক্ষা কর, (৩৮) যেখানে তাহা কীটাদি দারা ও নফ হইবে না, এবং তক্ষরের দারা ও অপহৃত হইবে না। যেখানে তোমাদের ধন দেই খানেই অবশ্য মন থাকিলো।
- ১>। চকু শরীরের স্নালোক (৩৯) স্বরূপ; যদি ভোমার চকু পরিষ্ঠ থাকে, তবেই ভোমার শরীর আলোক পূর্ন হইবে; প্রত্যুত, চকু অপরিষ্কার থা-

⁽৩৭) অর্থাৎ ভোমাদের প্রাভ্যাহিক ব্যবহারের অন্যথ্য করি উ নাঃ লোক প্রদর্শনার্থ ধর্মাচরণ করি ও না।

⁽৩৮) অর্থাৎ সম্বায় কর।

⁽৩৯) জ্বানচফু এবং জ্বানালোক উদ্দেশে ইহা উক্ত *হইয়াছে।

कितनै ममन्छ मंतीत अन्नकातात् व ताथ इहेरत। अन्ध-এব, यनिगा । তোমার অন্তর্ক জী আলোক তমদাজ্জর (৪০) हैंग्न, তবে সে তিমির কি প্রাণাঢ়! কোন এক বাক্তি ছুই প্রভুর সেবা করিতে পারে না; কারণ, সে এক জনকে ছ্ণা করে, ও অপরকে ভক্তি করে: অথবা এক জনকে সমাদর করে, ও অপরকে অবজ্ঞা করে। তোমরা পরমেশ্বর ও সংসারের যুগপৎ সেবা করিতে পার না।

১২। অতএব আমি বলিতেছি, জীবনের নিমিন্ত
অন ও শরীরের নিমিন্ত বস্ত্র কি কপে পাইবে, এই
চিন্তায় উৎকঠিত হইও না। অন্নের অপেক্ষা জীবন কি
মহন্তর নহে? বস্ত্রের অপেক্ষা শরীর কি মহন্তর নহে?
বিহঙ্গমকুলের প্রতি চৃটিপাত কর; তাহারা রোপন্
করে না, সংগ্রহ করে না, নঞ্চয় ও করে না; তথাপি
পরমপিতা তাহারদিগকে অন্ন দিতেছেন। তাহারদের অপেক্ষা তোমরা কি মহন্তর নহ? এবং কোন্
বাজিই বা উৎকঠিত হইয়া শরীরের দীর্ঘতাকে এক
হন্ত বৃদ্ধি করিতে পারে? তোমরা বস্তের জন্যইবা
ব্যন্ত কেন? দেখ, সরোবরে কম্লিনীকদম্ব কেমন্
বিদ্ধিতা হইতেছে! তাহারা শ্রমণ্ড করে না, বন্ধন্
করে না; কিন্ত তথাপি স্থলিমান (৪০*) স্বীয় সমন্ত

⁽४०) छग्नाक्छ्झ, ज्रगोक्छ्झ। (४०*) यिशूनारमभीय दाङ्ग।

বিভবৈশ্বর্যপরিরত হইয়াও ইহার একটির "তুল্য স্থসজ্জিত হয়েন নাই। যদি পর্মেশ্বর সর্বোবরজাত এমত পদার্থ, যাহ। অদ্য আছে, কল্য চুলীমধ্যে **निकिश्व २१८व, তা शटक श्रेमु**भ পরিচ্ছদ দেন, তবে, হে অন্ধাহীন লোক সকল! তোমার্দিগকে কি অ-ধিকতর স্থুসজ্জিত করিবেন না? অতএব কি আহার করিব? কি পান করিব? কি পরিধান করিব? এই বলিয়া উদ্বিগ্ন হইও না (৪১) ৷ অজ্ঞানলোকে এমত ব্যবহার করিয়াথাকে। প্রম্পিতাইহা জানেন যে সে সকল পদার্থে তোমারদের প্রয়োজন আছে। কিন্তু ভোমরা প্রথমতঃ ধর্মারাজ্যের নিমিত্ত ও ঈশ্বরের অভিলবিত সত্যব্যবহার নিমিত্ত যত্ন কর; অন্ন বস্ত্র সহজেই প্রাপ্ত হইবে। আগামীদিবসের জন্যচিত্তিত হইও না, কারণ আগামী দিবস নিজেই আপনার তত্ত্বাবধারণ করিবে। প্রত্যেক দিনে যে কফী আছে, তাহা তৎপক্ষে যথেষ্ট জানিবে।

১৩*। পরের দোষ চর্চা করিও না, পশ্চাৎ নিজে দোষী হইয়া পড়; কারণ পরের বিষয় যে রূপে বিচার করিবে, তোমার নিজের বিষয় ও সেই রূপে

⁽৪১) এই সমুদায় বাক্যের তাৎপর্যা এই যে সংসার চিন্তায় মগ্ন হইয়া পরমতত্তকে বিস্মৃত হইও না।

^{*}ग्थि, १ ग छ।

বিচারিত হইবে? যে মানে তোমরা অন্যকে দ্রব্য দিবে, সেই মানে আপনারা পাইবে। তোমার নিজের নৈত্রে কার্চ থণ্ড রহিয়াছে, তথাপি কি বলিয়া তোমার ভাতার নেত্রস্থ তৃণ থণ্ডকে দেখিতেছ? (৪২) কি রূপেই বা ভাতাকে বল যে 'তোমার চকু হইতে তৃণ বাহির করিয়া দি,' যখন তোমার নিজের চকুতে এক প্রকাণ্ড কান্ঠ রহিয়াছে? হে ভণ্ডতাপদ! অথ্রে নিজের চকুর কান্ঠকে বহির্গত কর, পরে পরিষ্কার দেখিয়া ভাতার চকুন্থ তৃণ বাহির করিতে পারিবে।

১৪। পবিত বস্তু কুকুরকে দিও না, শূকরের সম্মুখেও মুক্তা বিকীর্ণ করিও না; পশ্চাৎ তাহারা লক বস্তুকে পদ দ্বারা মর্দন করে, ও ফিরিয়া তোমা-রদিগকে আঘাত করে।

ুল। প্রার্থণা কর, প্রাপ্ত হইবে; অনুসন্ধান কর দেখিতে পাইবে; আঘাত কর, দ্বার মুক্ত হইবে। বে কেহ প্রার্থনা করে, সে প্রাপ্ত হইবে; যে কেহ অনুস্কান করে, সে দেখিতে পাইবে; এবং যে কেহ আঘাত করে, তাহার নিমিত্ত দ্বার মুক্ত হইবে।

^{•(}৪২) *নীচঃ সর্ধানাত্রাণি পরচ্ছিদ্রাণিপশ্যন্তি।
আত্মনো বিল্পনাত্রাণি পশ্যন্ত্রপি ন পশ্যন্তি।—গরুড়প্রাণে। 'নীচ ব্যক্তি পরের সর্বপতুল্য ছিদ্রকেও দেখে,
কিন্তু আপনার বিল্পপ্রমাণ ছিদ্রকে দেখিয়াও দেখে না।

তোমারদের মধ্যে কাহার ও পুত্র যদি অন্ধ চার, তাহাকে কি প্রস্তর দিয়া থাক? কিয়া সে যদি মৎসা চায়, তাহাকে কি সর্প্ দিয়া থাক? তোমারা মন্দ সভাব হইয়া ও যদি পুত্রাদিগকে উত্তম বস্তু দিতে জান, তবে প্রার্থনাকারীকে পরমপিতা কি উৎক্ষ-তর বস্তুই প্রদান করিবেন! অত্রএব পরে তোমার প্রতি যাদৃশ ব্যবহার করিলে তুই হও, পরের প্রতি তাদৃশ ব্যবহার কর; কারণ, সমস্ত ধর্মাশান্ত ও ভবিষ্যাশান্তের মর্ম্ম এতাব্যাত্র।

১৬। অপ্রসারিত দার দিয়া প্রবেশ কর (৪৩)। বিনাশের দার ও পথ অতি প্রসারিত; অনেকেই তদ্ধারা প্রবেশ করিতেকছ। কিন্তু জীবনের পথ অতি সরল ও অপ্রসারিত; অপ্প লোকে সে পথ দেখিতে পায়।

১৭। অন্তরে নিষ্ঠুর রক স্বৰূপ, অথচ বাহিরে মেনের বেশ (৪৪) ধারণ করিয়া আইনে যে প্রতারক সকল, তাহারদের বিষয়ে সাবধান হও। কল দ্বারা তাহারদের পরিচয় পাইবে। কণ্টকবন হইতে কি দ্রাক্ষা আহত হয়? না শৃগালকণ্টকে উডুম্বর

⁽৪৩) শৃথিনীর বর্ত্ত্রমান্ অবস্থা এই ৰূপই বটে যে অধিক লোক পাপানুষ্ঠান করে, অণ্পেই ধর্ম্মপরায়ণ হয়। অভএব অনেক লোক কোন বিষয়কে মান্য করিলেই যে তাহা যথার্থতঃ মান্য, এমত নংহ।

⁽৪৪) মেনের বেশ হার্থাৎ নমুনির্ফোষ ভাব।

পাওয়া যার? উত্তম রক্ষে উত্তম কলই ফলে, আর
মনদ রক্ষের প্রমাণ মনদ কল। উত্তম রক্ষ নিরুষ্ট
ফল উৎপাদন করে না, এবং নিরুষ্ট তরুও উত্তম
ফল উৎপাদন করে না। নিরুষ্ট কল ধারণ করে,
এমত রক্ষ নির্মালত হইয়া অগ্রিতে নিকিপ্ত হয়।
অতএব তোমরা কলের দারা তাহারদিগকে জা-

১৮। যে আমাকে কেবল প্রভু প্রভু বলে, নে মুখধামে প্রবেশ করিতে পারিবে না; কিন্তু যিনি আ-মার পরমপিতার আজ্ঞা প্রতিপালন করেন, স্থখামে তাঁহারই অধিকার। অনেকে কোন সময়ে আমাকে বলিবে, 'প্রভা! প্রভো! আপনার নামে আমরা ধর্মোপদেশ প্রচার করিয়াছি, আপনার নামে আ-মরা ভূতাবিউদিগকে বিমুক্ত করিয়াছি, ও আপনার নামে আমরা কত অভূত কার্য্য সাধন করিয়াছি।' আমি তাহারদিগকে বলিব: 'আমি তোমাুরদিগকে জানে না; হে মনদকারী লোকসকল! অন্তর হও।' ১৯। यে वाङि आमात छेशटमम ध्ववन कदत्रन, ও তদনুযায়ী ব্যবহার করেন, দে ব্যক্তি অভি বুদ্ধি-মান্; তিনি পর্বতোপরি গৃহ নির্মাণ করেন; যখন বৰ্ষা আগত হওয়াতে স্ৰোত বহে, ও বাত্যা উপস্থিত হুইুয়া গৃহোপরি বহঁমানা হয়, তথন দে গৃহ পতিত

হয় না; কারণ তাহা পর্বতোপরি স্থাপিত হঁইয়াছে (৪৫)। আর থে ব্যক্তি আমার উপদেশ শুনিয়া তদমুসারে না চলে, সে অতি নির্বোধ; সে ব্যক্তি বালুকার উপরে গৃহ নির্মাণ করে; যখন বর্ষা আসিবাতে স্রোভ বহে, ও বাত্যা উপন্থিত হইয়া গৃহোপরি বহমানা হয়, তখন তাহা পতিত হইয়া সর্বতোভাবে নই হইয়া থাকে। যিশু উপদেশ শেষ করিলে লোক সকল বিস্মিত হইল; যেহেতু তিনি শাস্ত্রাধ্যাপকদের ন্যায় উপদেশ দিলেন না; তাঁহার কথা দ্বারা তাঁহাকে এক ক্ষমতাবান লোকের ন্যায় বোধ হইল।

২০*। একদা যিশু গৃহ মধ্যে ভোজন করিতেছিলেন, তৎকালে তদীয়, শিষ্যবর্গ এবং বছসংখ্য
করসংগ্রাহক ও পাপপীজিত ব্যক্তি তাঁহার সহিত
একাসনে বসিরাছিল। ফিরুসিরা ইহা দেখিয়া
তাঁহার শিষ্যদিগকে কহিল, 'তোমারদের গুরু ষে
করসংগ্রাহক ও পাপীদিগের সহিত ভোজন করিতেছেন-?' কিন্ত যিশু তাহারদের প্রশ্ন আকর্ণন
করিয়া বলিলেন, রোগীদিগের নিমিতই চিকিৎসকের প্রয়োজন, অরোগীদিগের নিমিতই চিকিৎস-

[্]র (৪৫) অর্থাৎ ধর্ম মনে বদ্ধমূল হইলে সর্ব্বপ্রকার সাং-সারিক বিপদ্কে ভুচ্ছীকৃত করা যায়।

^{*} गिथि रुग १६ हिना।

'আমার দাকিণো প্রয়োজন, বলিদানে নহে' (৪৬) এই শাস্ত্রোজির দর্মা তোমরা গিয়া অবগত হও। আমি কুচরিত্রদিগকে অনুভাপপ্রার্ভি দিতে আসিয়াছি, কিন্তু সাধুসকলকে 'দিবার নিমিত্ত আসি নাই।

২১। কিরংকাল পরে, ষোহনের (৪৭) শিষ্যেরা আসিয়া কহিল, 'ফিরুসিরা এবং আমরা সর্বাদা উপান্ধার বাস ক্রিয়া থাকি, আপ্রেনার শিষ্যেরা কেন উপবাস না করে?' যিশু উত্তর করিলেন, যাবৎ বর সঙ্গে থাকে, তাবৎ তাহার সহচরেরা কি শোক করিবার অবকাশ পায়? কিন্তু এমত সময় আসিতেত্বেছ, যুখন বর তাহারদের সহিত থাকিবে না, তথন তাহারা উপবাস করিবে (৪৮)। পুরাতন পরিচ্ছদে কেই মুতন

⁽৪৬) পরমেশ্বরের উক্তি রূপে কথিত; অর্থ এই যে পরমেশ্বর দ্য়াধর্মাদি সংকার্য্য অনুষ্ঠানে প্রসন্থ হন, কেবল বজ্ঞহোমাদি ক্রিয়াকলাপের অনুষ্ঠানে প্রসন্থ হন না।

⁽৪৭) যোহন, সিখরিয় নামক ঋত্বিকের উর্গে এবং
ইলীশেবার গর্ভে জন্মিয়াছিলেন; তিনি যিশু খৃষ্টের কুটুস্ব।
বিশুর ধর্মা প্রচারে প্রবৃত্ত হইবার কিয়ৎকাল পুর্বাবাধি তিনি
বৈরাগ্যাশ্রম অবলম্বন করিয়া ধর্মাপ্রচার আরম্ভ করেন, এবং
দীক্ষাকালে লোকদিগকে যদন নদে মান করাইতেন বলিয়া
'নিমজ্জক'বা 'অবগাহক' উপাধি প্রাপ্ত হন। তাহার অনেক'
শিষ্য ছিল।

⁽৪৮) উপবাস কষ্ট প্রকাশের চিক্ত স্বৰূপ; অতএব বিশুর উত্তরের তাৎপর্য্য এই বেশ্যাবৎ আদি স্বকীয় শিব্যদের

বজের তালিকা দায় না, যেহেতু সেই নব বর্ত্ত খণ্ড পুরাতন হইতে বিচ্ছিল ইইয়া অধিকৃতর প্রদারিত ছিত্র করে। নূতন মদ্য কেহ পুরাতন কুলিকাল রাথে না, কারণ কুপিকা বিদীর্ণ হইয়া মদ্য ও সেই আধার উভয়ই নফ হয়; নূতন মদ্য নূতন আধারে রাখে যে তদ্বারা উভয়ই রক্ষিত হইতে পারে (৪৯)।

২২*। দেখ, মেঁষস্থৰূপ (৫০) যে তোমরা, তোমার-দিগকে আমি রক রুদ্দের (৫১) মধ্যে প্রেরণ করিতেছি। অতএব সর্পের ন্যায় চতুর, অথচ কপোতের ন্যায়

সক্তে আছি, ভাবিৎ তাহারদের কপ্ত পাইবার কারণ নাই ; আগার অবর্ত্তমানে যখন কপ্ত পাইবে, তখন উপবাস করিভে পারে !—Livermore.

⁽৪৯) পুরাতন বস্ত্র ও পুরাতন কুপিকা পুর্বার্জিত সংস্কারের প্রতিপাদক, এবং নৃতন বস্ত্র ও নৃতন মদ্য যিশু প্রণীত অভিনব ধর্মের প্রতিপাদক; অতএব যিশুর বৃদ্ধির অভিপাদক; অতএব যিশুর বৃদ্ধির অভিপাদ করেন নাই, স্কুরাং লোকের রীতি পরিবর্ত্তদের ও চেষ্টা করেন নাই; যদ্যুপি কুসংস্কারের প্রত্যাখ্যান না করিয়া রীতি পরিবর্ত্তদের চেষ্টা করিতেন, তথাপি কৃতকার্য্য হইতেন না। আমি কুসংস্কার নিরাকরণ করিতেহি, স্তরাং নৃতন রীতিপ্র

⁽৫০) , নিৰ্দ্দোৰ স্বভাব।

⁽৫১) ্ৰিছুরসভাব লোক।

^{*}गिथ :० ग ज ऽ७ (हा।

নিরীহ হও। মনুষ্যদিগের বিষয়ে সাবধান! তাহারা তোমার্দিগ্রহে বিচারালয়ে অর্পণ করিবে, ও সমান্ত্র মধ্যে যজ্রণা দিবে। আমার অনুপামী বলিয়া তোমরা রাফ্রাধিপতি ও নূপণণ সমকে তাহারদের ও বর্ষরদের প্রতি সাক্ষা স্থানপে আনীত হইবে (৫২)। যখন লোকেরা তোমারদিগক্তে এই রূপে অর্পণ করিবে, তখন কি কহিবে, কি রূপে কহিবে, এ বিষয়ে উদ্বিশ্ন হইও না; কারণ, তৎকালে যাহা বলা উপযুক্ত, তাহা বলিবার ক্ষমতা দেই সময়েই প্রদন্ত হইবে; তৎকালে তোমরা কহিবে না, কিন্তু তোমারদের পরম্পিতা তোমারদের দ্বারা বলিবেন (৫৩)। ২০। ভাতা ভাতাকে মৃত্যু মুখে অর্পণ করিবে, পিতা পুত্রকে অর্পণ করিবে, পুত্রেরা পিতা মাতার

পেতা পুত্রকে অপণ কারবে, পুত্রেরা পিতা মাতার বিরুদ্ধ হইয়া তাঁহারদের মৃত্যুর কারণ হইবে। আমার অমুগামী বলিয়া সকলেই তোমারদিগকে

⁽৫২) অর্থাৎ আমার প্রাণীত ধর্ম্মের সত্যতার দাক্ষী স্বর্ধে আনীত হইবে; তোমরা লোকিক মতের বিরুদ্ধ বলিয়া শাসন-কর্দ্তাদের সমক্ষে আনীত হইবে, কিন্তু তথন এই ধর্মের সত্যতা বিষয়ে দাক্ষ্য দিবে।

[্]থেও) লোক নমাজে যাহার। ইতর বলিয়া খ্যাত, দেইক্রপ লোকসকলকেই যিশু শিষ্য করিতে আরম্ভ করেন;
স্মতরাং তাহারা অক্তরিদ্য এবং অবাক্পটু ছিল; অতএব
বিশু ভরসা দিতেছেন থৈ ভোমরা ধর্মাক্প যে পদার্থ লাভ করিয়াছ, তাহার বলেই উত্তম বক্তৃতা করিতে পারিবে।

ঘূণা করিবে। কিন্তু শেষ পর্য্যন্ত যিনি সহিষ্ণু থাকি-বেন, তিনিই স্থা হইবেন। যথন এক নগরে তোমারদের উপর অত্যাচার করিবে, তথন নগরান্তরে প্রস্থান করিবে; সেই নগর হইতে নির্মাণিত করিলে তোমরা পুনঃ অন্য নগরে গমন করিবে (৫৪)! যথার্থ বলিতেছি, ই আরেশের সমুদায় নগরে এই কপে যাইতে না যাইতেই নরাত্মজ (৫৫) প্রত্যাবর্তন করি-

- (৫৪) বিশু ইহা স্পষ্টিই জানিয়াছিলেন ষে তিনি যে অভিনাব ধর্মা প্রচার আরম্ভ করেন, তাহা কদাপি অধিরোধে মমুষ্যুর্গণ দ্বারা গৃহীত হইবে না। উপরে নবধর্মাবলম্বীদের অবস্থা যে রূপে চিত্রিত হইয়াছে, তাহা সংস্কর্মবশ লোকদের মতে নিভান্ত দুর্ভাগ্য জন্য; বস্তুতঃ যদি ইহ লোকেই আাগারদের স্বপ্থ দুশ্পের শেষ হইয়া মৃত্যুর সহিত আাথার ধ্বংস হইত, তাহা হইলে পৃথিবীতে ধর্মা জন্য কইট পাওয়া নিভান্ত দুর্ভাগ্যেব চিল্ল হইত। কিন্তু স্বথের বিষয় এই যে আাথার ধ্বংস নাই; যানি ধর্মাচরণ জন্য পৃথিবীতে শতবর্ষ দারুল কপ্র পাওয়া যায়,তথাপি পরলোকে অনম্ভ কাল পরগোশ্বরসহ্বাসম্বর্থের অধিকারী হওয়া যাইবে। ধার্মিক ব্যক্তির আর এক প্রবোধের বিষয় এই যে তত্ত্ত্তানমূল্য লোকেই ভাহার পীড়নকারী হয়। শুকদেব ব্যান্থ নথাদাত প্রাপ্ত হইলেও কি স্বীয় মহত্ত্ব হইতে পরিচ্যুত হন ?
- (৫৫) নরাত্মন্ধ, নরপুত্র শব্দ বিশু আপনার প্রতি প্রয়োগ করিয়াছেন; ইহা সম্ভবতঃ ইব্রীয় ভাষার এক বিশেষ রীতি। ইহা ও দৃষ্ট হয় যে বিশু অনেক স্থলে স্বীয় প্রচারিত ধর্মাকে আপনার সহিত অভেদ করিয়া বলিয়াছেন; এতদ- স্থায়ী 'নরাত্মন্ধ প্রভ্যাবর্ত্তন করিবেন' ইহার অর্থ বক্ষ্যান নাপ হইতে পারে: আমার প্রাণীত ধর্ম্ম লোকের মনে সংস্থানিপত হইবে।

বেন। গুরুর অপেকা শিষ্য মান্য নহে; প্রভুর অপেকা ও ভূত্য মান্য নহে; শিষ্য যদি গুরুর ন্যায়, । ভূত্য মদি প্রভুর ন্যায় মান্য হয়, তবেই যথেক। গৃহের অধিপতিকে যদিলোকে বাল্সিবূব কহে, তবে গৃহের অপরাপর ব্যক্তিদিগকে কত অধিক পরুষ বাক্য না বলিবে? (৫৬) অতএব তাহারদিগকে ভূর করিও না। প্রকাশ হইবে না, এমত রহস্য ব্যাপার কিছুই নাই; জানা যাইবে না, এমত রহস্য ব্যাপার কিছুই নাই। আমি যাহা তোমারদিগকে অন্ধকারে বলিতেছি, তাহা তোমরা আলোকে ব্যক্ত কর; আমি যাহা তোমারদিগকৈ কর; আমি যাহা তোমারদিগকৈ কর (৫৭)।

⁽৫৬) অর্থাৎ লোকে আমাকে ব্রখন বা**লসিবুব্ অর্থাৎ** প্রেতের অধিপতি বলিতেছে, ভখন ভোমারদিগকে কটু বাক্য বলিবে, আশ্চর্য্য কি ?

৫৭) অর্থাৎ আতপ যেমত পৃথিবীস্থ সমস্ত লোকের নিমিত্ত আবশ্যক, আমার প্রনীত ধর্ম ও দেই ৰূপ; ইহা কতকগুলীন বিশেষ ব্যক্তির উপকারাথ প্রচারিত হইতেছে ন।; উদুশ অভিপ্রায় হইলে অন্যান্য ধর্মসংস্থাপকের ন্যায় ধর্মতত্তকে নিমূঢ় রাখা যাইত; কিন্তু জ্ঞানসমূদ্র মন্তন দ্বারা আনি যে ধর্মামৃত লাভ করিয়াছি, আপামরসাধারণ সকল লোকেই তাহা পান করিতে পাইবে; স্মৃত্রাং ধর্মাত্তকে শুপ্ত রাখা যাইবে না।•

২৪। যাহারা কেবল শরীরকেই বধ ক্রিডে পারে, কিন্তু আত্মা বিনাশে অসমর্থ, তাহারদিগকে ভয় করিও না; বরং কেবল তাঁহাকেই ভয় কর, যিনি আত্মা ও শরীর উভয়কেই নিরয়ে নিক্ষেপ করিতে পারেন। ছুইটা চটক কি এক পণে বিক্রীত হয় না? কিন্তু তন্মধ্যে একটি ও তোমারদের পরম্পিতার অজ্ঞাতসারে ভূমে পতিত হয় না। তোমারদের মস্তকের সমুদায় কেশ ডাঁহার নিকট সংখ্যাত প্লাছে। অতএব ভয় করিও না; অনেক চটকের অপেকা তোমরা ऋষিক মূল্যবান্ পদার্থ। যে ব্যক্তি সাধারণ সমক্ষে আমার শিষ্য বলিয়া পরিচয় দিতে পারিবে, আমার শিষ্যু বলিয়া আমি পর্ম-পিতার নিকট তাহার পরিচয় দিব; কিন্তু যে ব্যক্তি সাধারণ সমক্ষে আমার শিষ্য বলিয়া পরিচয় দিতে না পারিবে, দে আমার শিষ্য নয় বলিয়া আমি পর-মপিতার নিকট পরিচয় দিব। পৃথিবীতে সম্প্রীত আনিতে আসিয়াছি, এমত মনে করিও না; আমি শান্তি আনি নাই, কিন্তু তরবারি আনিয়াছি (৫৮); ভদ্ধারা পুত্র পিতার বিরুদ্ধ হইবে, কন্যা মাতার বিরুদ্ধ হইবে, পুত্রবধূ শৃশ্রার বিরুদ্ধ হইবে; এই রূপে

⁽৫৮) তরবারি কলংযুদ্ধের প্রতিপাদক:

এক গৃহের মধ্যেই পরস্পর শক্ত হইবে (৫৯)। আমার অপেকা (৬০) যে ব্যক্তি পিতা মাতার প্রতি অধিক

(৫৯) বিশু এবলে পুনর্কার আপনার পরিষুত দূরদর্শিতা প্রকাশ করিতেছেন। মতুষ্য বাল্যাবস্থাবধি যে কোন সংস্কার অর্থাৎ মতকে মনে আশ্রেষ দায়, তাহা পরিভাগে করিতে ইচ্ছা করে না; ষদি তাহার ন্যায়পরতা বৃত্তি প্রবল থাকে, তবে বিচার দারা স্বীয় ভ্রম প্রতীত হইলে পূর্ব্বমত পরিত্যাগ করিয়া নৃতন মত গ্রহণ করিতে পারে। কিন্তু যদিদ্যাৎ আত্মাদর বৃত্তি প্রবল থাকে, তবে কোন নূতন মত দেখিলে তাহার মনে এই অভিযান উপস্থিত হয় বে 'আমি এতকাল যে গতকে সত্যমূলক বলিয়া বিশ্বান ক্রিয়াছি, তাহা অলীক, আর এই মুভন মৃত সত্য, এৰূপ ক্রখনই হইবে না।' ঈদুশ ব্যক্তি যদি মহাভ্রাস্তিমূলক সংস্কারকেও মনে আশ্রয় দিয়া থাকে, তথাপি পরম দত্য মতকে কেবল অজ্ঞাতপুর্ব্ব বলিয়া গ্রহণ করে না; বরঞ্জ অন্য কেহ মুতন মত গ্রহণ করিলে ভাহার মনে ক্রোধোৎপত্তি হয়; সে মনে করে যে 'এ ব্যক্তি আমার অপেকা অধিকতর বুদ্ধিমান্বলিয়া বিশ্যাত হইবে, এমত চেষ্টা করিতেছে।' কোন গৃহস্থ রঞ্জনীতে অপরিজ্ঞাত অথচ পরম দাধুস্বভাব অতিথির পরিচয় না লইয়া চৌর জ্ঞানে গৃহে অবিহিতি করিতে দেন না; অথচ গৃহস্থিত ভূতেরা তাঁহার সর্বস্বাপহরণ করিতেছে। অণিচ কোন ঐতিবাদী দেই অতিথির সংকার করিলে বলেন এ ব্যক্তি ভস্করকে আশ্রয় দিভেছে।'এখন, কোন কুসংস্কারপরভন্ত ব্যক্তি যদি স্বীয় পুত্ৰ, বা কন্যা, বা মাতাকে কোন নুতন মত গ্রহণ করিতে দেখে, তবে সহজেই তাহার বিরোধী হয়। অতএব, যিশু অতি বিজ্ঞতার সহিত ব্দিতেছেন যে আ্নার धर्म প্রচারিত হাইলে এক গৃহের মধ্যেই লোকে পরস্পর বিরোধী হইবে।

^(১৯০) মুক্তির পথ প্রদর্শন করিতেছি দে আমি, আমার অপেকা। প্রীতি করে, সে আমার উপযুক্ত নহে; যে পুর্জ্ঞ কন্যাকে আমার অপেক্ষা অধিক প্রিয় রোধ করে, সে আমার উপযুক্ত নহে (৬১); যে ব্যক্তি ক্রুশ (৬২) ধারণ করিয়া আমার পশ্চাদ্বর্তী নাহয়, সে আমার উপযুক্ত নহে। যে ব্যক্তি আপন জীবন রক্ষার্থ

(৬১) কোন ব্যক্তি শুভাদ্পী বশতঃ যদি প্রকৃত ধর্মান্থতকে প্রাপ্ত হয়, এবং তজ্জন্য তাহার পিতা, ভাতা প্রভৃতি আত্মীয়বর্গ বিরোধী হইয়া উঠে, তবে আত্মীয় লোকদের সহিত সদ্ভাব রক্ষা করিবার নিমিন্ত তাহার ধর্মাকে পরিত্যাগ করা উচিত, কিঘা ধর্মাকে রাখিতে গেলে যদি আত্মীয় লোকের সহিত অসদ্ভাব জন্মে, তাহাও স্বীকার কর্ত্তব্য? যিশু উত্তর করিতেছেন, ধর্মাকে পরিত্যাগ করিবে না; কারণ সুখাভিলাষী যে আমরা, আমরা ধর্মামৃত পান ব্যতীত নিত্যসূপ্ত পাইতে পারি না।

নামুত্রহি সহায়াখং পিতা যাতাচ তিষ্ঠতঃ।

ন পুত্রদাবে। ন জ্ঞাতিধর্মান্তর্ফতি কেবলঃ ॥—মহাভারত ?
'পর লোকে সহায়ার্থ পিতা, মাতা, পুত্র, স্ত্রী, অথবা জ্ঞাতি কেহই থাকেন না, কেবল ধর্মাই থাকেন।' ধর্মপ্রতিপাদ্য পরমেশ্বর, পিতাপুত্রাদি দর্ব্ব বন্তুর অপেক্ষা প্রিয়, ইহা বেদে উক্ত হইয়াছে, যথা: 'তদেতৎ প্রেয়ঃ পুত্রাৎ প্রেয়োবিত্তাৎ প্রেয়োহন্যমাৎ দর্ববিষ্যাৎ অন্তর্গতরং যদয়মাত্রা।'

(৬২) ক্রুশ † ইত্যাকার কার্চময় যন্ত্র; ষিহুদীরা অপরাধীদিগকে সেই যন্ত্রে শূল দ্বারা বিদ্ধা করিত, এবং অপরাধী ক্ষত্ত্বে
করিয়া দেই যন্ত্রকে বধস্থানে লইয়া যাই তে বাধ্য হইভ;
স্কুত্রাং ভাষা সাংনারিক কঞ্জের চিহ্ন স্বরূপ হইয়াছে। ক্রুশ ধারণ করিভে বলিবার ভাৎপর্য্য এই যে ঘোর সাংসারিক বিপদ্কে সম্মুধ্য দেখিয়া ও ধর্মাচরণে বা ধর্মপ্রচারে ভীত হইবে না। উৎকণ্ঠিত, ভাহার জুবিন নক্ট হইবে (৬৩); আমার নিমিত্ত যে জীবন দায়, সে জীবন প্রাপ্ত হইবে।

২৫। যে ভােমারদিগকে সংকার করিবে, সে
আমার সংকার করিবে; এবং যে আমাকে সংকার
করিবে, সে আমার প্রেরঘিতাকে সংকার করিবে।
পরমেশ্বরের প্রেরিত বলিয়া যে কেছ্ কোন উপদেটাকে সংকার করে, সে উপদেন্টার তুল্য পুরস্কার
পায়; সংস্থার বলিয়া যে কেছ্ কোন সদ্ব্যক্তিকে
সংকার করে, সে সদ্যক্তির তুল্য পুরস্কার পায়; এবং
আমার শিব্য বলিয়া যে কেছ্ আমার ক্ষুদ্রতম
শিব্যকে এক গণ্ডুর্থ শীতল জল পান করিতে দিবে,
যথার্থ বলিতেছি, তাহার পুর্ফারের অন্যথা হইবে
না।

২৬*। সেই সময়ে যিশু কহিলেন, হে পি জি হে পৃথিবী ও ত্রিদিবপতি! তোমাকে অগণ্য ধন্যবাদ।

⁽৬৩) যে জীবনে পরমেশরের অভিপ্রেড স্থাপের ভোপ হয়, দেই জীবনই জীবন; ডদ্কির জীবন মৃত্যু তুল্য। বে ব্যক্তি পরমেশ্বরের অভিপ্রায়ানুযায়ী চলে, দে নিত্যু সুখ প্রাপ্ত হইবে; এবং বে ব্যক্তি ইহ লোকের ইন্দ্রিয়সুখাদির প্রতি অনুয়াগ বশতঃ পরত্র অজন্য সুখাকে অবহেলা করিবে দে বথার্থ সুখ হইতে বঞ্জিত হইবে!

^{*}गथि ३३ म छ २६ (क्षा।

ভূমি জ্ঞানাভিমানি এবং বিবেকাভিমানি ব্যক্তিগণ হইতে যাহা (৬৪) প্রচ্ছন্ন রাখিয়াছ, ভাহা সরলচিত্ত লোকদের নিকট ব্যক্ত করিতেছ! হাঁ পিতঃ ভোমার করুণা ঈদৃশীই বটে। পিতা আমাকে সর্ক বিষয়ে উপদেশ দিয়াছেন। পিতা ব্যতীত পুত্রুকে আর কেহ জানে না, এবং পুত্র ব্যতীত ও কেহ পিতাকে জানে না (৬৫); কেবল পুত্র যাহার নিকট প্রকাশ করিবেন, সেই ব্যক্তিই পিতাকে জানিতে পারিবে। হে ভারগ্রন্ত লোক সকল! আমার সন্নিধানে আগত হও; আমি বিশ্রাম দিব। আমি যে ভার দিতেছি, ভাহা গ্রহণ কর; আমার নিকট শিক্ষা কর। আমি নমুও বিনীত স্বভাব; ভোমরা আস্বিশ্রাম প্রাপ্ত হইবে। আমার ভার লঘুও অক্লেশবহনীয়।

২৭*। একদা যিশু বিশ্রামবারে শৃদ্যক্ষেত্র দিয়া গমন করিতেছিলেন, তাঁহার বুভুক্তিত শিষ্যেরা শৃদ্যমঞ্জরী চয়ন করিয়া অভ্যবহার করিতে লাগিল। ফিরুসিরা ইহা অবলোকন করত তাঁহাকে কহিল

⁽৬৪) অৰ্থাৎ মুক্তির পথ স্বৰূপ সত্যধর্ম।

⁽৬3) পিতা, পর নেশ্বর; পুত্র, বিশু। খ্টের বাক্যের ভাংপর্য্য এই যে আমি যে রূপ সভ্যধর্ম প্রচার করিভেছি, ভাহা পরমেশ্বই জানেন। আমি তাহার বে মঙ্গলময় মধুরভাব শ্লীলন্ধি করিয়াছি, ভাহা অন্য কেহুপ্রাপ্ত হয় নাই।

^{*} गथि ১১ म छ।

'দেখ, বিভামবারে যে কার্য্য নিবিদ্ধ, তোমার শিষ্যেরা তাহাই ক্রিতেছে।' তিনি **উত্তর** করিলেন, দাউদ (৬৬) ও তদীর পার্দেরা বুভুক্ষিত হইয়া বাহা করিয়াছিলেন, তাহা কি তোমরা পাঠ কর নাই? हेहा कि जान ना य जिनि प्रतमिष्टत श्रविके हहेशा বে দর্শনীয়রোটিকা (৬৭) ব্যবস্থান্তুসারে ষাজকগণ ব্যতীত তাঁহার কিয়া তাঁহার পার্যদদের পক্ষে নিষিক্ষ ছিল, তাহা ভক্ষণ করিয়াছিলেন? অথবা ধর্মশাস্ত্রে ভোমরা কি পাঠ কর নাই যে ঋত্বিকেরা বিশ্রামবারে দেবায়তনমধ্যে অবিদ্বাৰপে বিআমবারনিবিঞ্ কার্য্য করে? (৬৮) আমি বলিতেছি, এখানে দেবায়-তনের অপেকা মহত্তর এক পদার্থ বিদ্যমান্ আছে (৬৯)। 'আমি লোকদের নিকট দাক্ষিণ্য প্রার্থনা कति, विनान नरह' अहे कथात मर्म यि (जामता-বুঝিতে, তবে আর নিরপরাধীলোকদিগকে দ্বিত

⁽७७) पिरुपारपनीय धाठीन बाङ्या।

⁽अ) देनदेवना विद्रमध।

⁽৬৮) অর্থাৎ যদি ঋত্বিকেরা বিশ্রামবারে হোম বলিদানাদি করিতে পারে, তবে আমার শিষ্যেরা আত্মরক্ষার্থ কেন শস্য চয়ন করিয়া জ্ঞাহার না করিবে ?

⁽৬৯) তাৎপর্য্য—মন্দিরের সংস্রবে বিশ্রামবারনিষিদ্ধ কার্য্য করাতে যদি দোষ নাই, তবে মন্দিরের অপেক্ষা বচ্পুণ পবিত্রতর যে আমি, নিযোরা আমার নিকট রহিয়াছে; কিন্তা, শিষ্যদের আত্মাই মন্দিরের অপেক্ষা পবিত্রতর।

করিতে না। নরপুত্রকে বিশ্রামবারেরও প্রভু বলিয়া জানিবে (৭০)।

২৮। তথা হ**ইতে প্রস্থান পূ**র্বাক তিনি তাহার-দের ধর্মসমাজে প্রবেশ করিলেন। তথায় গলিতহন্ত ব্যক্তি উপস্থিত ছিল। সমাজ্য লো-কেৱা বিশুকে স্পৰ্যৰূপে অপৰাদ দিবার কারণপ্রাপ্তি নিমিত্ত জিজ্ঞাসা করিল. 'বিশ্রামবারে রোগ প্রতিক্রিয়া কি ব্যবস্থাসিক্ষ?' ষিশু উদ্ভর করিলেন, তোমারদের মধ্যে যদি কাহারও মেষ থাকে, ও একটি মেষ বিল্ঞা-মবারে গর্ভ মধ্যে পড়িয়া যায়, তবে তাহাকে ধরিয়া কি উত্থিত করে না? একটা মেযের অপেকা এক মনুষ্য কত শ্ৰেষ্ঠ পদাৰ্থ! অতএব বিশ্ৰামবারে ও সংকর্মের অনুষ্ঠান কর্ত্তব্য। তদমন্তর তিনি সেই वाङ्कित्क कहित्वन, इस्त्रं श्रमातिष्ठ कर्ता। तम इस्र প্রসারিত করিল ও তাহা অপর হত্তের ন্যায় নীরোগ হইল। যে ব্যক্তি আমার সহগামী নয়, সে আমার বিপক্ষ: ও আমার সহিত যে ব্যক্তি পর্য্যাহার না করে, ভাহার বিক্ষেপণ করা হয়।

⁽৭০) কোন দিবদ কিছা বস্তু ধার্ম্মিক বাজির অংশেক।
মন্ত্রের নহে। ধার্ম্মিক ব্যক্তি যদি কোন দিবদ বা বস্তুকে
শুদ্ধ বু অত্তন্ধ বলিয়া মান্য না করেন, ভাগতে প্রভাবায়
নাই।

২৯। অতএব আমি ব্যক্ত করিতেছি, যদিও অপর সর্বাপ্রকার পাপ ও নিন্দার মার্জনা হইতে शाद्र, • किन्छ शत्रमाञ्चात निम्नात्र मार्कना रहेरव ना। নরপ্ত্রের বিরুদ্ধে যে কেহ কহিবে, তাহার পাপের ক্ষমা হইতে পারে; কিন্তু পর্মাত্মার বিরুদ্ধে যে কেহ কহিবে, ইহ কি পরলোকে তাহার পাপ বিমো-চিত হইবে না। যদি রক্ষকে উত্তম বল, তবে তাহার ফলকে ও উত্তম কহ; অথবা, যদি বৃক্ষকে অপক্লফ কহ, তবে তাহার ফলকেও মনদ বল; কারণ ফলের দ্বারাই রুক্ষের পরিচয় পাওয়া যায়। হে সপ্তুল্য থল লোকসকল! তোমরা অধম হইয়া কি ৰূপে উত্তম কহিবে? কারণ, মনেতে যাহা প্রচুর থাকে, তাহাই মুখের দারা ব্যক্ত হয় (৭১)। ব্যক্তি স্বকীয় উত্তম কোব হইতে উত্তম পদাৰ্থ নিৰ্গত करतन; এবং অসদ্যক্তি শ্বকীয় অসৎ কোষ इंट्रेंट ষ্পদৎ পদার্থ নির্গত করে। কিন্তু আমি বলিতেছি, মন্ত্রো যত অসম্বাক্য কন্তক না কেন, এক বিচার দিবসে তাহারদিগকে কার্য্যাকার্ট্যের বিবরণ উপস্থিত করিতে হইবে। তোমার বাক্যান্ত্রনার্ট্রেই ভূমি ভক্ত

⁽৭১) বাক্য, মনের অভিপ্রায়প্রতিপাদক; বাক্যের উত্তমতা বা অধমতা দারা অভিপ্রায়ের উত্তমতা বা অধমতা প্রকাশ পায়।

্বলিয়া বিবেচিত হইবে—তোমার বাক্যানুসারেই ভুমি অভজ বলিয়া বিবেচিত হইবে।

৩০। তিনি লোকদিগকে উপদেশ দিতেছিলেন,

এমত কালে তাঁহার মাতা ও জ্ঞাতিরা তাঁহার সহিত
কথোপকথনার্থ বহির্দেশে দণ্ডায়মান্ হইরাছিলেন।
কেহ আগিরা কহিল 'কথাবার্ডার অভিলাষ করিয়া
আপনার মাতা ও জ্ঞাতিরা বহির্দেশে দণ্ডায়মান্
আহেন।' তিনি তাহাকে কহিলেন, আমার মাতা
কে? জ্ঞাতিই বা কে? তথন শিষ্যদের দিকে হস্ত
প্রসারণ পূর্বক কহিলেন, এই আমার মাতা ও
ক্ষাতিদিগকে দেখ! যে ব্যক্তি আমার পরমপিতার
অভিপ্রায়ানুযায়ী চলে, দেই আমার নাতা, কুটুয় ও
কুটুয়িনী।

৩১*। সেই দিবস ষিশু গৃহ হইতে বহির্গত হইয়া সরোবরতীরে উপবেশন করিলেন; এবং এত লোকের সমাগম হইল যে তিনি নৌকার উপরে গিয়া বনিতে বাধ্য হইলেন; সমন্ত লোক তীরে দণ্ডায়মান রহিল। তিনি উপমাবাক্য ছারা উপদেশ দিতে লাগিলেন। দেখ, এক বীজবাপক বীজ বপনার্থ গমন করিল; বপন করিতে করিতে কতক-

^{*} মধি ১৩ শু আ।

গুলি বীক্ত পথিপার্শ্বে পতিত হইয়া পক্ষীনণ কর্তৃক প্রত্যবসিত হইল। অপিচ কতকগুলি বীজ সম্প মৃত্তিকা বিশিষ্ট প্রস্তঃময় ভূমিতে পড়িল; মৃত্তিকার গভীরতা না থাকাতে বীজসকল স্বয়য় অঙ্কুরিত হইল বটে, কিন্তু দিবাকর উদিত হইয়া সেই মূলবিহীন অঙ্কুরসকলকে দগ্ধীভূত এবং শুষ্ক করিয়া ফেলিলেন। কতকগুলি বীজ কন্টকবনে পতিত হইল; কন্টক সকল উন্নত হইয়া বীজ্ঞদিগকে বর্দ্ধিত হইতে দিল না। কিন্তু কতকগুলি বীজ উর্বয়া মৃত্তিকায় পতিত হইয়া কোথাও শত গুল, কোথা ও ষ্টেগুল, কোথাও বা ত্রিশগুল শস্য উৎপাদন ক্রিল। যাহার কর্ন আছে, শ্রবল করুক।

৩২। তখন তাঁহার শিষ্যেরা নিকটবর্ত্তী হইরা জিজ্ঞাসা করিল 'আপনি উপমাবাক্যে ইহারদিগকে কহিতেছেন কেন?' তিনি উত্তর করিলেন, স্থধ-রাজ্যের যে অভিনৱ উপদেশ, তাহা বুঝিতে তো-মারদেরই অধিকার আছে, উহারদের নাই (৭২)। যাহার কিছু সঞ্চয় আছে, তাহাকেই অধিক প্রদন্ত

⁽৭২) বিশুর বাক্যের এই স্থাপ তাংপর্য্য হইতে পারে: আমি উহারদিগকে পুনঃ পুনঃ স্পাইকাপে উপদেশ দিয়াছি; তাহা শুনা দূরে থাকুক, বরঞ্চ তাহারা আমার অনিই .চষ্ট। করিয়াছে; অতএব উহাদের প্রমার্থ হড়ে অধিকার নাই বলিলে হয়। এখন আমি উপমা বাক্য দ্বারা উপদেশ দিতেহি,

হইবে; এবং তাহার অধিকার প্রচুর হইবে; কিন্তু याहात नाहे, তाहात याहा किছू আছে, তাहाও गृही छ इटेरव (१७)। छाहाता (मिथेशा °(मरथ ना, শুনিয়া শুনে না ও বুঝে না, এই নিমিত্ত আমি ৰূপক-বাক্যে উপদেশ দিতেছি। তাহারদের দ্বারা অভি-নব ৰূপে যিশায়িয়ের (৭৪) ভবিষাদ্বাণী সম্পূর্ণ হই-য়াছে: 'তোমরা শুনিবে বটে, কিন্তু বুঝিবে না; এবং দেখিবে বটে, কিন্তু প্রত্যক্ষ করিবে না। এই জাতির মন অতি স্থল হইয়াছে, ইহারদের কর্ণ বধির হইয়াছে, এবং ইহারা চক্ষু নিমীলিত করিয়া-ছে; পশ্চাৎ ইহারা চকুর দ্বারা দৈখে, কর্ণ দ্বারা শুনে, ও মনের দারা বুঝে, এবং আপনারদের বিপথ হইতে বিমুখ হয়, এবং আমি উহারদিগকে নীরোগ করি।' কিন্তু তোমারদের নয়ন ও প্রবণ ধন্য, কারণ তাহারা দেখিতেছে ও শুনিতেছে। যথার্থ বলি-তেছি, যাহা তোমরা দেখিতেছ ও এনিতেছ, ভাহা দেখিবার ও শুনিবার নিমিত্ত অনেক আচার্য্য ও

উহারদের যদি ধর্মা প্রাপ্তির ভাভিলান থাকে, তবে আমার বাক্যের তাৎপর্মা বুঝিডে যত্ন করুক।

⁽৭৩) তাৎপর্য্য নাহার ধর্মপুর্ত্তি অবিক আছে, অনু-শীলন দারা তাহার অধিকতর হহবে; এবং যাহার অপ্প আছে, চর্চ্চাহীনতা দ্বারা তাহা থাকিবে না।

⁽१४) ভবিষদ্বকা ঋষিবিশেষ।

ধার্মিকমনুষ্য স্পৃহা প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু দেখিতে পান নাই—শুনিতেও পান নাই।

৩৩। বীজ বাপক বিষয়ক ৰূপকের ম শুন। কোন ব্যক্তি সুখরাজ্যের উপদেশ শুনে, কিন্ত হৃদক্ষম করে না: ভদীয় হৃদয়রোপিত বীজকে পাপ আসিয়া অপহরণ করে; এই ব্যক্তি পথিপাশ্বে বীজ প্রাপ্ত হয়। কোন ব্যক্তি আবার ধর্মোপদেশ শুনিয়া আহ্লাদ পূর্ব্বক গ্রহণ করে: কিন্তু সেই উপ-দেশ তাহার মনে বদ্ধমূল হয় না, কেবল কিয়ৎকাল জীবিত থাকে; অর্থাৎ উপদেশের হেতুক ক্লেশ বা বিপত্তি উপস্থিত হইলেই সে ব্যক্তি বিরক্ত হইয়া উঠে; এ**ই** ব্যক্তি প্রস্তরময় স্থানে বী**জ**প্রাপ্ত হয়। व्यिष्ठ कान वाकि धर्माशाम स्त्रान वर्षे, किन्न সংসারভারে ভারাক্রান্ত ও ধনের দারা প্রবঞ্চিত, স্তরাং নিক্ষলবান্ হইয়া পড়ে; এই ব্যক্তি কণ্টক-वरन वीक थाथ इत्र। किन्छ य गुर्क धर्माभरनम শুনিরা হৃদয়ঙ্গন করে, এবং ফলবান্ হইরা শত গুণ, কি ৰটি গুণ, কিয়া ত্রিশ গুণ কল উৎপন্ন করে, সেই ব্যক্তিই উত্তম ভূমিতে বীজ প্রাপ্ত হয়।

় ৩৪। তিনি আর একটি রূপকবাক্য তাহার-দের প্রতি উল্লেখ করিলেন। ধর্মরাজ্য কোন এক ব্যক্তির সদৃশ, যিনি স্বীয় কেত্রে উত্তম

বীজ (৭৫) বপন করিলেন; কিন্তু তাঁহার ভৃত দের বিনিচ্চিতাবহায় কোন শত্ৰু (৭৬) **আসিয়া** গোধূম वीक मद्रश डिमीती वीक तांशन कतिया (भैन। मन বহির্গত হইয়া শস্য উৎপন্ন হইবার সময় বৃদ্ধিত উশীরীও দৃফ হইল। **অতএব গৃহত্তের** ভূত্যেরা আসিয়া নিবেদন করিল 'মহাশয়, আপনি কি স্থীয় ক্ষেত্রে উত্তম বীক্স রোপণ করেন নাই? কোথা হইতে উশীরী তৃণ আইল?' তিনি বলিলেন, 'কোন শত্রুতে **ইহা ক**রিয়াছে।' ভূত্যেরা কহিল 'আমরাঁ নিয়া উশীরী সকল ছেদ করি; আপনার কি আজ্ঞা হয়?' তিনি উত্তর করিলেন, 'না; উশীরী ছেদ করিতে করিতে গোধৃম তৃণও ছেদ করিতে পার। শর্মা সংগ্রহ সময় পর্যন্ত উভয় তৃণকেই বিশ্বিভ হইতে দাও; তৎকালে আমি সংগ্রাহকদিগকে বলিব: 'প্রথমতঃ উশীরীসকল কর্ত্তন পূর্ব্বক দগ্ধ করিবার নিমিত্ত গুচ্ছ করিয়া বন্ধন কর; আর গোধ্ম শস্য গৃহসাৎ কর।'

৩৫। তিনি পুনর্বার ৰূপকবাক্য **দ্বারা কহিলেন,** ধর্মরাজ্য একটি অতসীবী**ত্র তুল্য, তাহা এক ব্যক্তি**

⁽৭৫) অর্থাৎ বিশুপ্রনীত ংশা।

^{্ (}৭৬) সম্ভান্র বিহুদীগদের মতে যাহা ইইতে পাপের উৎপত্তি হয়।

খীর কেত্রে বপন করিল। এ বীজ সর্ববীজাপেকা কুদ্রতম বটে, কিন্তু বন্ধিত হইলে তাহা শাকদের মধ্যে রুহন্তম ও রুফ তুল্য হয়—এমত ধে তাহার শাখায় বিহল্পমগণ আমিয়া নীড় প্রস্তুত করিতে পারে।

৩৬। তিনি আর একটি ৰূপকবাক্য কহিলেন,
ধর্মরাজ্য তালকীর তুল্য, যাহা কোন স্ত্রী তিন মান
আন্নের সহিত মিশ্রিত করাতে সমুদায় রসাজ হইয়া
গেল। যিশু লোকদিগকে এই ৰূপ ৰূপকবাকোর
দারা উপদেশ দিতে লাগিলেন; ৰূপক ব্যতীত অন্য
ৰূপ প্রদক্ষ করিলেন না; এতদ্বারা ভবিষ্যদ্বজার
এই বাক্য সম্পূর্ণ হইল 'আমি ৰূপকবাক্য ব্যক্ত করিব, এবং পৃথিবীর আদিমাবস্থাবধি যে যে বিষয়
রহ্যা স্থৰূপ রহিয়াছে, তাহা আমি প্রচার করিব।'

०१। তদনন্তর বিশু লোকসকলকে বিদায় দিয়া
গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন; এবং শিষ্যেরা আসিয়া
নিবেদন করিল 'ক্ষেত্রস্থ উশীরী তৃণের অর্থ আমারদিগকে ব্যাখ্যা করিয়া বলুন।' তিনি বলিলেন, যিনি
উত্তম বীজ বপন করেন ভিনি নরপুত্র; পৃথিবী ক্ষেত্র
স্থাপ; ধার্মিকেরা উত্তম বীজ স্থন্ধপ; কিন্তু অধার্মিকেরা উশীরী বীজ তুল্য; পাপপুরুষ শক্ত স্থন্ধপ
হইয়া তাহারদিগকে রোপণ করে। পৃথিবীর শেষা-

বস্থা সংগ্রহকাল স্বরূপ; এবং দেবতারা (৭৭) সংগ্রাহক। উণীরী সকল উৎপাটিত হইয়া যে মন
দহনার্থ আয় মধ্যে নিশ্চিপ্ত হয়, প্রলয় সময়েও সেই
কপ হইবে। নরপুত্র স্থীয় অধীন দেবতাদিগকে
প্রেরণ করিবেন, এবং তাঁহারা পাপকারী ছ্রায়া
লোকদিগকে একত্রিত করিয়া মহান অয়ি কুণ্ডে
নিশ্চিপ্ত করিবেন; তথায় দশন্থীর্ঘণ ও রোদন ধনি
গ্রুত হইবে। তৎকালে ধর্মপরায়ণ ব্যক্তিরা পরম
পিতার স্থারাজ্যে প্রভাকর ভুল্য প্রভা প্রকাশ
করিবেন। যাহাদের কর্ণ আছে, শ্রবণ করুক।

৩৮*। একদা বিদ্যালেমের ধর্মশাস্ত্রবেতা ও কিরুনিরা আদিয়া যিশুর নিকটে প্রস্তাব করিল, 'প্রাচীনদের শ্রুতিবাক্যকে তোমার শিষ্যেরা কেন লজ্মন করে? কারণ ভোজন সময়ে তাহারা হস্ত ধৌত করে না। তিনি উত্তর করিলেন, শ্রুতির মান রক্ষা করিতে গিন্ধা তোমারা কেন প্রমেশ্বরের আজ্ঞালজ্মন কর? কারণ প্রমেশ্বরের এই আজ্ঞা আছে যে, 'পিতা মাতাকে ভক্তি কর; যে বাক্তি

ŝ.

⁽৭৭) দেবতা, অমরগণ, খৃষ্টীয় মতে মমুষ্টের অপেকা ত্রেষ্ঠতর জীব বিশেষ; তাঁহারা পরগেশবের সহবাদ করেন।

^{*} মধি ১৫ শ জ্ব।

পিতা মাতাকে অভিশাপ দায়, তাহার মৃত্যু হউক।'
কিন্তু তোমরা বল 'বে পিতা মাতাকে বলিবে, "যাহা
দিলে তোমারদের উপকার হইতে পারিত, তাহা
উপযাচিত হইয়াছে" তাহার পিতা মাতাকে ভক্তি
করিবার প্রয়োজন নাই।' এই কপে শ্রুতির বারা
তোমরা পরমেশ্বরের আজ্ঞার বৈর্থ্যাপত্তি করিয়াছ।
হে ভণ্ডতাপদ দকল! ডোমারদের বিষয়ে যিশায়ির
উত্তম ভবিষ্যাণী কহিয়া গিয়াছেন, 'এই লোকে
মুখ লইয়া আমারে যথেষ্ট নিকটবর্ত্তী হয়, এবং
ওপ্তের দ্বারা আমাকে ভক্তি করে; কিন্তু তাহারদের
অন্তঃকরণ আমা হইতে দুরে রহিয়াছে। তাহারদের
পূজা র্থা; মনুষ্যের আজ্ঞাকে তাহারা ধিশাপদেশ
বলিয়া প্রচার করে।'

তে। তিনি লোক সকলকে আহ্বান করিয়া কহিলেন, শ্রবণ এবং হৃদয়ঙ্গম কর; কোন দ্রব্য মুখ মধ্যে প্রবেশ করিয়া মনুষ্যকে অপবিত্র করে না; কিন্তু যাহা মুখ হইতে বহির্গত হয়, তাহাই মনুষ্যকে অপবিত্র করে। তদনন্তর তদীয় শিক্ষেরা আসিয়া কহিলেন 'এই বাক্য শুনিরার পর কিরুসিরা অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠিয়াছে, ইহা আপনি জানেন?' কিন্তু তিনি উত্তর করিলেন, যে বৃক্ষ পর্মপিতার রোপিত নয়, তাহা নিমুলিত ইইবে। তাহারদিগকে পৃথক্

শাকিতে দাও; তাহারা অফাদিনের অফা পথপ্রদর্শক শ্রন্ধ। অফাকে অফা লইয়া গেলে উভয়েই গর্ভে প্রতিত হয়। পিতর কহিলেন 'এই নাপকের অর্ধ ব্যাখ্যা করেন।' বিশু উত্তর করিলেন, তোমরাও কি এত নির্বোধ? ইহা কি বুঝনা যে যাহা মুখমধ্যে প্রবেশ করে, তাহা উদরে যারুঁ, এবং পশ্চাৎ বহির্গত হয়, তাহা হৃদয় হইতে আইসে, এবং তন্থারা মনুষ্য অগুচি হয়। অন্তঃকরণ হইতেই কুচিন্তা, হত্যা, দ্রুতা, ব্যসন, চৌর্যা, কুটসাক্ষ্যা, দেবনিন্দা, প্রভৃতি উৎপন্ন হইয়া মনুষ্যকে অশুচি করে; কিন্তু অধীত হয় না।

৪০*। একদা তাঁহার শিষ্টেরা পারান্তরে উপস্থিত

হইয়া প্রতীত হইল যে বিস্মৃতিক্রমে রোটিকা আনম্ম

করা হয় নাই। যিশু তাহারদিগকে কহিলেন,

ফিরুসি ও সিতুকিদের যে তালকী, তিষিয়ে সাবধান।

শিষ্টেরা এই বলিয়া পরস্পর বিতর্ক করিতে লাগিল

'আমরা রোটিকা আনম্মন করি নাই বলিয়া কি এমত

কহিতেছেন?' যিশু তাহাদের বিতর্ক শুনিয়া ক
হিলেন, হে শুদ্ধাপুন্য ব্যক্তিগণ! রোটিকা আনম্মন

[🕈] गरि, ১৬ म स्र ६ म झोक।

কর নাই, ভজ্জন্য বিতর্ক করিতেছ কেন? কি আশ্চর্যা! আমি ত্যোমারদিগকে রোটিকার কথা না কহিয়া ফিরুসি ও সিছুকিদিগের তালকীর কথা কহিতেছি, ইহাও বুঝ না? তথন তাহারা বুঝিলেক যে তিনি রোটিকার কথা কহেন নাই, কিন্তু কিরুসি ও সিতুকি-দিলের উপ**চ্দশে**র কথা **উদ্দেশ করি**য়া কহিয়াছেন। ৪১! **ষিশু একদা কেশরীয়ুকিলিপি তটে** উপ-স্থিত হইয়া, শিষ্যবর্গকে জিজ্ঞাসা করিলেন, আমি কে, এ বিষয়ে লোকে কি বলে? তাহারা কহিল, 'কেহ বলে আপনি যোহন নিমজ্জক; কেহ বলে अलिय. (कह वा वाल शिविभिय़ वा **अविवाध का**रनव মধ্যে এক জন।' তথন তিনি জিজ্ঞা**দিলে**ন, আমি কে, এ বিষয়ে তোমরা কি বল? তাহাতে সিমোন্ পিতর উত্তর করিলেন, 'আপনি সর্বক্তিবিদ্যমান্ পর-মেশ্বরের পুত্র থৃষ্ট।' তিনি কহিলেন, যূনসাল্পজ সিমোন! তুমি ধন্য; রক্ত মাংস একথা ভোমাকে वित्रा नाम्र नारे, পরমপিতাই विनेशा निशादहन (৭৮)। আমি বলিতেছি, তুমি পিতর (প্রস্তর) ই বট; এবং এই প্রস্তরের উপর **আমি স্বী**য় সম্প্রদায় স্থাপন করিব; নিরমের দ্বারপালেরা তাহার কিছু

^{্ (}৭৮) অর্থাৎ মানবিক বুদ্ধিতে একথা ভোমার মনে উদয় হয় নাই।

অনিউ করিতে পারিবে না। আমি ভোমাকৈ ধর্মনরাজ্যের কুঞ্জিকা প্রদান করিব, এবং ভূমি ইহলোকে যাহা বন্ধ করিবে, ভাহা পরলোকে বন্ধ হইবে; ও ইহলোকে যাহা মুক্ত করিবে, ভাহা পরলোকেও মুক্ত হইবে (৭৯)। তৎপর যিশু বলিলেন, আমি যে খৃষ্ট যিশু, ইহা কাহাকেও বলিও না।

৪২। সেই সময়াবধি যিশু, যিরুশালেমে গিয়া
প্রাচীনবর্গ, যাজকগণ, ও অধ্যাপকদের দ্বারা অভ্যাচরিত ও নিহত হইবেন, এবং তৃতীয় দিবসে পুনরুখান করিবেন, এই সকল কথা শিষ্যদের নিকট
ব্যক্ত করিতে আরক্ত করিলেন। ইহাতে পিতর
ভাহার কথা ধরিয়া ভংগনা করিলেন প্রভা! ইহা
দূরে থাকুক, ভোমার পক্ষে ইহা কদাপি ঘটিবে
না। যিশু ফিরিয়া পিতরকে কহিলেন, রে পাপপুরুষ! দূর হ; তুই আমার প্রতিবাধক স্বরূপ
হইতেছিস্; কারণ তুই এশ্বরিক কথার মান না
রাথিয়া মানবিক কথার মান রাথিতেছিস্ (৮০)।

⁽৭৯) অর্থাৎ ভূমি যাহা নিষিদ্ধ করিবে, ভাহা ঈশ্বরের সংসন্থা দ্বারা নিষিদ্ধ জ্বানিবে; এবং ভূমি যাহা বৈধ করিবে, ভোহা প্রমেশ্বরের ব্যবস্থাসিদ্ধ জ্বানিবে।

⁽৮০) পিতরের বাক্য দারা ভাঁহার বিষয়াশক্তি প্রকাশ পাইতে ছিলঃ কারণ ভিনি বিবেচনা করিতেছিলেন না যে ক্ষকুতোভয়ে ধর্ম প্রচার করিতে প্লেলে অপ্রেই প্রাণপণ করা ক্ষাবশ্যকঃ এই ক্ষন্য তিনি তিরস্কৃত হইলেন।

ূ৪৩। । পরে যিশু শিষ্যদিগকৈ সম্বোধিয়া কহিলেন, বে আমার অনুবভী হইতে চায়, সে ভোগলালসা পরিত্যাগ করুক, এবং ক্লেশস্বীকারের চিহ্ন স্বৰূপ শ হত্তে আমার পশ্চাদ্গামী হউক; কারণ যে বাক্তি স্বীয় জীবন রক্ষার্থ উৎক্তিত হইবে, তাহার জীবন নফ হইবে, এবং যে কেহ আমার নিমিত্ত প্রাণ সমর্পণ করিবে, দে নিত্যজীবন প্রাপ্ত ইইবে। যদি কোন ব্যক্তি স্থীয় আত্মাকে নফ্ট করে, ভবে তাহার সমুদায় পৃথিবী অধিকার করিয়াওলাভ কি? আত্মার বিনিময়ে কি দেওয়া যায়? এক সময়ে নরাম্মজ পরমপিতাপ্রদত্তপ্রভাবে বিভূষিত হইয়া স্বীয়াধীন দেবগণ সঙ্গে আগমন করিবেন, এবং প্রত্যেক ব্যক্তির প্রতি কর্মানুযায়ী ফল বিধান করিবেন। যথার্থ বলিতেছি, উপস্থিত ব্যক্তিদের মধ্যে কেহ কেহ মৃত হইবার পূর্কেই নরাক্ষকের স্বীয়রাজ্যে স্থাগমন প্রত্যক্ষ করিবেক।

৪৪*। এক সময়ে যিশুর সমীপে শিষ্যের।
আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল 'ধর্মারাজ্যে মহস্তম ব্যক্তি
কে?' যিশু একটি শিশুকৈ আহ্বান পূর্বাক তাহারদের মধ্যে আসীন করিয়া কহিলেন, যথার্থ বলিতেছি,
ধর্মোপদেশপ্রভাবে যে ব্যক্তি শিশুদের তুল্য সরল-

^{*} ম্থি ১৮ শ হা।

চিত্ত না হইবে, সে স্থারাজ্যে প্রবেশ করিতে পারিবে
না; অতএব যে ব্যক্তি আপনাকে এই ক্ষুদ্ধ শিশুটির
তুল্য বিনীত করিবে, সেই স্থারাজ্যে মহন্তম হইবে।
যে ব্যক্তি আমার নামে ঈদৃশ একটি ক্ষুদ্ধ শিশুর
সংকার করে, সে আমার সংকার করে। কিন্তু
আমংপ্রতি শ্রুদ্ধাকারী এবস্প্রকার ক্ষুদ্ধ নিরীহ
পদার্থের মধ্যে একটিকেও যে ক্লেশ দায়, তাহার
গলদেশে শিলাভারগ্রস্ত হইরা সমুদ্রগর্বে নিমগ্র

৪৫। আমার মত স্থাপন পক্ষে বিশ্নপূর্ণা বে পৃথিবী, তাহাকে ধিকৃ! বিশ্ন হওয়া বিচিত্র নহে; কিন্তু যে ব্যক্তি বিঘাতী হয়, তাহাকে ধিকৃ! যদি তোমার হস্ত কিয়া পদ প্রত্যুহের কারণ হয়, তবে তাহারদিগকে ছেদন পূর্কাক দুরে নিক্ষেপ কর; ছুই হস্ত বা ছুই পদ সহিত নিত্য নিরয়ায়িতে পতিত হইবার অপেক্ষা বিকলাঙ্গ বা খঞ্জ হইয়া কৈবল্য-ধামে প্রবেশ করা প্রেয়ঃকণ্প। যদি তোমার চক্ষ্ বিশ্বের কারণ হয়, তবে তাহাকে উৎখাত করিয়া দুরে নিক্ষেপ কর; দুই চক্ষ্ সহিত নিরয়ায়িতে পতিত হইবার অপেক্ষা কাণ হইয়া স্থারাজ্যে প্রবেশ করা উত্তম। সাবধান, যেন এইকপ ক্ষ্ দ্বিগুদের মধ্যে একটিকেও অবজ্ঞা করিও না; কারণ বৈকুঠে

ইহারদের রক্ষয়িতা দেবতারা পরমপিতাকে প্রভাক্ষকরিয়া থাকেন। নই ধনকে উদ্ধার করণার্থ নরপুত্র আসিয়াছেন। তোমারদের বিবেচনা কি? যদি কাহারও একশত মেষ থাকে, এবং তল্মধ্যে একটি সংঘ হইতে বিপথে যায়, তবে সে ব্যক্তি উন্পত্ত মেষ পরিত্যাগ পূর্বাক পর্যাত মধ্যে গিয়া কি সেই বিপথগামী ঘেষটিকে অনুসন্ধান করে ন।? যদি সেইটিকে দেখিতে পায়, যথার্থ বিদিতেছি, সেউনশত মেষে অধিকাত্রে অপেকা সেই বন্টি হেই প্রাপ্তিতে নমধিক আনন্দিত হয়। সেই রূপ স্টিশু একটি পদার্থও নই হয়। সেই রূপ স্টিশু একটি পদার্থও নই হয়। পরম্পিতার এমত অভিন্তার নহে।

৪৬। যদি তোমার জাতা তোমার প্রতি থেকে আপরাধ করে, তবে বিরল স্থানে গিরা তাহার কেই অপরাধ তাহাকে বিদিত কর; যদি সে তোমার কথা করে। তবে তোমার জাতাকে লাভ করা হই এক জন কো মদ্ধে লাভ না শুনে, তবে আর দুই এক জন লোক সঙ্গে লাইরা যাও, যে তন্ধারা দুই তিন সাক্ষীর মুথে তোমার অভিযোগ স্থাপিত হইতে পারে। যদি তাহারদের কথাও না শুনে, তবে সমাজমথে জ্ঞাপন কর; কিন্তু যদি সমাজের কথাও অগ্রাহ করে। তবে সে তামার সহক্ষে বিধ্মী মুক্ত স্বৰূপ ইউক;

যথার্থ বলিভেছি, যাহা পৃথিবীতে বন্ধ করিটেব, তাহা পরলোকেও বন্ধ হইবে; এবং যাহা এখানে মুক্ত করিবে, তাহা পরলোকেও মুক্ত হইবে (৮১)। অপিচ দুই জনে ঐকমত্য হইয়া যাহা পরমপিতার নিকট প্রার্থনা করিবে, তাহা সম্পন্ন হইবে; কারণ, আমার নামে যেখানে দুই তিন জন একত্রিত হইবে, আমি তন্মধ্যে অধিষ্ঠান করিব।

৪৭। তদনন্তর পিতর তাঁহার নিকট আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন 'প্রভা! আমার ভ্রাতা কতবার আমার প্রতি অপরাধ করিলে আমি মার্জনা করিব? সপ্তবার?' যিশু বলিলেন, আমি সপ্তবার বলি নাঃ বরং সপ্রতিগুণ সপ্তবার ক্ষমা কর।

৪৮। অতএব সুখরাজ্যের সহিত কোন রাজার উপমা দেওয়া যায়, যিনি ভৃত্যদের প্রাপ্যাপ্রাপ্য নিরূপণ করিতে প্রবৃত্ত হন। তিনি গণনা আরক্ষ করিলে এক ভৃত্য তাঁহার সমীপে আনীত হইল; সে দশ সহত্র মুদ্রা ঋণ লইয়াছিল। কিন্তু তাহার কিছু মাত্র দিবার ক্ষমতা ছিল না; অতএব তাহার প্রভু তদীয় স্ত্রী পু্ত্রাদি সর্কাষ বিক্রয় পুর্কাক ধনাদায়

⁽৮১) বিশু পূর্বে পিতর সম্বন্ধে যাহা ব্যক্ত করিয়াছেন, ভাহা এফলে সর্ব্ব শিষ্য সম্বন্ধে প্রয়োগ করিভেছেন; [৭৯] সংখ্যক টীকা দ্রুষ্টব্য।

করিতে আজ্ঞাকরিলেন। ভৃত্য ভূমিতলে পতিত हरेशा खि विनि कितिशा किश्व 'श्रदणां! किस्र कान रेभर्या करूँन; आि ममूनाय अन পরিশোধ করিব। ভাহাতে ভাহার প্রভু দয়াদ্র হইরা ভাহাকে মুক্ত করিলেন, ও ঋণ মার্জনা করিলেন। পরে দেই ভূত্য বহিৰ্গত হইয়া এক সহভূত্যকে দেখিল; সে শত মুদ্রা ঋণ লইয়াছিল; এই জন্য সে তাহার গল-দেশে হস্তার্পন পুরুক কহিল 'তোর ঋণ গরিশোধ কর।' নেই সহভৃত্য তাহার পদ তলে পতিত হইয়া मित्रा किल 'किय़ कान देश्या कह, आधि সমুদায় ঋণ পরিশোধ দিব । কৈন্তু উত্তমর্ণ ভাছা না শুনিরা অধমর্ণকে খণ পরিশোধ না হওয়া পর্যাস্থ কারাবন্ধ করিল। তাহার সহভূত্যেরা সেই ঘটনা প্রভাক্ষ করিয়া দুঃখিত হইল, এবং সমুদায় ব্যাপার প্রভুর নিকটে আসিয়া নিবেদন করিল। **म्हें थजू अ**ভिहिত वाक्तिक आक्षान शृक्त क विहासन 'রে দুরাস্থন্! ভোর প্রার্থনানুসারে আমি ভোর সমুদার ঋণ মার্জনা করিয়াছি; আমার ন্যায় তোর ও কি শহভূত্যের প্রতি দয়ার্দ্র চিত্ত হওয়া কর্ত্ব্য 🎮য় ? বৈ প্রকারে তিনি সাতিশয় রোঘান্থিত হইয়া যাবৎ সে সমস্ত ঋণ পরিশোধ না করে, ভাবৎকাল পর্য্যন্ত দণ্ড ভোগ করিঁবার নিমিক্ত নিপীড়কদের

হত্তে সমর্পণ করিলেন। এই রূপ তোমরা প্রত্যেকে স্বীয় ভ্রাতার অপরাধ মার্জনা না করিলে প্রমপিতা ও তোমারদের প্রতি তদমুযায়ী ব্যবহার করিবেন।

৪৯*। একদা ফিরুসিরা তাঁহার পরীক্ষার্থ আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল 'প্রত্যেক কারণে কোন ব্যক্তির পত্নী পরিত্যাগ করা কি ব্যবস্থাসিদ্ধ হয়?' তিনি উত্তর क्तित्लन, তোমরা कि हैहा পाঠ कর नाहे य यिनि স্ফি করিয়াছেন, তিনি স্ত্রী পুরুষ স্ঞ্জন করিয়া এই বিধান করিয়াছেন যে 'ক্ত্রীপুরুষ একশরীর; পুরুষ পিতামাতাকে পরিত্যাগ করিয়াও স্ত্রীতে আসক্ত হ্ইবে।' অতএব ভাহার। স্বতন্ত্র নহে, প্রত্যুত অভিনৃকলেবর। যাহা পরমেশ্বর একত্রিত করি-রাছেন, মনুষ্যের পক্ষে তাহা দিধা করা অবৈধ। ভাহারা কহিল, 'তবে মুদা বিয়োগপত্র লিখিরা দিয়া স্ত্রী পরিত্যাগ করিতে পারে এমত আজ্ঞা কেন করিয়াছেন?' তিনি উত্তর করিলেন 'তোমারদের কঠিনহৃদয়তা হেতু মূদা জ্রীত্যাপের বিধি দিয়া-ছিলেন; কিন্তু প্রথমাবধি ঈদৃশ বিধি **ছিল না। আমি** বলিতেছি, ব্যদন ব্যতীত অন্য কোন কারণে যে ব্যক্তি সহধর্মিণীকে পরিত্যাগ করিয়া অপর 'স্ত্রীকে উদ্বাহ করে, সে ব্যক্তিচারী হয়; এবং পতিত্যক্তা

^{*} गिष ३२ म ख ७ म ह्या।

নারীর পরিণেতাও ব্যক্তিচার অপরাধে অপরাধী হয়।

- ৫০। তাঁহার শিষ্যেরা কহিল, 'ষদি খ্রীপুরুষের সম্বন্ধ এবস্প্রকার হয়, তবে উদ্বাহ সংকার না হওয়া ই শ্রেয়ঃ।' তিনি উত্তর করিলেন, সকলে উপরোক্ত আজ্ঞা প্রতিপালনে সক্ষম নহে; যাহারদিগকে ক্ষমতা প্রদন্ত হইয়াছে, তাহারাই পারে। মাতৃ গর্ভ হইতে কতক লোক ক্লীব হইয়া ভূমিষ্ঠ হয়; কতক লোকে মনুষ্যকরণক ক্লীব হয়; এবং কেহ বা ধর্মারাজ্য সংস্থাপন সক্ষণ্ণে শ্বতঃ ক্লীবত্ম শ্লীকার করে। যে ব্যক্তি বিবাহ হইতে নিবৃত্ত থাকিতে পারে, সেনিবৃত্ত থাকুক।
- ৫১। তদনন্তর ভিনি হস্তাপ্ন দ্বারা আশীর্কাদ করিবেন, এই উদ্দেশে কতকগুলীন শিশু আনীত হইল; কিন্তু তাঁহার শিষ্যেরা আনমনকারীদের প্রতি বৈরক্তি প্রকাশ করাতে তিনি কহিলেন, কুদ্র বালক-দিগকে অন্মৎ সমীপে আসিতে দাও, নিষেধ করিও না; স্থারাজ্যে ঈদৃশ ব্যক্তিরাই বাস করে। এই বলিয়া ভাহারদের গাত্রে হস্তাপ্ন করিলেন, ও তথা হইতে প্রস্থান করিলেন।
- ৫২। কোন বাজি তাঁহার নিকটবর্তী হইয়া কহিল হে মঙ্গলালর প্রভাো নিত্য জীবন লাভার্থে

কোন্ সৎকর্ম জামার অনুষ্ঠেয়?' তিনি কহিলেন, আমাকে মঙ্গলালয় কেন বল? এক পদার্থ ব্যতীত অপর কেহ মঙ্গলালয় নহে: ডিনি পরমেশ্র । মিড্যজীবন লাভার্থ বাসনা থাকে, তবে পরমেশ্বরের আজ্ঞা প্রতিপালন কর। সে ব্যক্তি জিজ্ঞাসা করিল 'কোন্আজা?'যিশু কছিলেন, 'নরহভ্যা করিবে मा, व्यक्तिवाद कहिटव मा, পद्रित क्रवा व्यथह्त्व করিবে না, কূট সাক্ষা দিবে না; পিতা মাতাকে ভক্তি করিবে, এবং প্রতিবেশীকে আত্মতুল্য প্রীতি করিবে।' যুবা কহিল 'আমি অপ্পবরুস্ অবর্ধি এই সমস্ত আজা প্রতিপালন করিয়া আসিয়াছি: আমার ষ্পার তাটি কি?' যিশু কহিলেন, যদি পূর্ণ হইবার অভিলাম রাথ, তবে তোমার বিষয়সম্পত্তি বিক্রয় পূর্ব্বক দরিন্দ্রদিগকে ধন বিতরণ কর, পরলোকে প্রচুর ঐশ্বর্য পাইবে; এবং আমার অনুগামী হও। এই বাক্য শুনিয়া যুবা ব্যক্তি বিমর্ষ হইয়া প্রস্থান করিল; কারণ ভাহার বিস্তর বিষয়সম্পত্তি ছিল।

৫৩। যিশু শিষ্যদিগকে বলিলেন, যথার্থ বলি-তেছি, ধনীব্যক্তির পক্ষে স্থরাজ্যে প্রবেশ সাতিশ্র দুবাহ কর্মা; স্থাচিকার ছিদ্র দিয়া উট্টের গমন করা যাদৃশ কার্য্য, ধনীব্যক্তির স্থারাজ্য প্রবেশ তদপেকা কঠিনতর। শিষ্যেরা ইহা শুনিরা বিশ্মিত হইল, এবং কৃছিল 'তবে কোন্ ব্যক্তি পরিত্রাত ছইবে?' যিশু তা্হারদের ভাব দেখিয়া কহিলেন, মমুজ্ঞার পক্তে ইহা অসম্ভাব্য বটে; কিন্তু পরমেশবের পক্তে নয় (৮২)।

তেওঁ। তৎপর পিতর তাঁহাকে কহিলেন 'দেখুন,' আমরা দর্বন্থ পরিত্যাগ করিয়া আপনার অমুগামী হইয়াছি, আমারদের কি হইবে? যিশুউন্তর করিলেন, বথার্থ বলিভেছি, দ্বিক্তন্য কালে (৮৩) বখন নরাম্বন্ধ ইম্বায়িত হইরা নিংহাননে উপবিষ্ট হইবেন, তখন আমার পশ্চাদ্ধামী যে ভোমরা, ভোমরার্থ দাদশ নিংহাননে উপবেশন পূর্ব্বক ইআরেলের দাদশ বংশের কার্য্যাকার্য্য বিচার করিবে (৮৪)। যে কেহ আমার নিমিত্ত গৃহ, কিয়া ভাজা, বা ভগিনী, বা পিতা, বা মাতা, অথবা ত্রী, কিয়া পুজ, বা ভূমি সম্পত্তি পরিত্যাগ করিয়াছে, দে শতগুণ প্রাপ্ত হইবে, ও নিত্যকীবনে তাহার অবশ্বতাবি অধিকার

⁽৮২) অর্থাৎ পরমেশ্বর ধনীব্যক্তির মনকৈও ধর্মপথে ফিরাইভে পারেন।

⁽৮৩) মনুষ্য একবার গাড়গর্ভে জ্বমে, এবং জ্ঞান সংস্কার হইলে দিতীয়বার জাভ হয়, 'সংস্কারে দ্বিজ উচ্চতে।' এজন্মুনায়ী বিশু বলিজেকেন যে বংকালে পৃথিবীত্ব সমস্ত লোক আপনারদের পূর্বে সংস্কার পরিত্যাগ করিয়া সত্যধর্ম-দারা সংস্কৃত হইবে।

⁽৮৪) **অর্থা**ও ভোমরাও আমার তুল্য মান্য হইবে।

রহিয়াছে। কিছু অনেক প্রথমান্ত বাজি। নিরুট প্রক্রাইবে, এবং শেষাস্তদিশের মধ্যে, অনেক ভোঠ পদ প্রাপ্ত স্ইবেন।

৫৫*। ধর্মরাজ্য কোন গৃহত্বের দদৃশ, যিনি স্থীর দ্রীকা কেত্র কর্ষণার্থ শ্রমীর অন্বেষণে প্রাতে বহির্গত শ্রমীদের সহিত দৈনিক চারি পণ বেতন নির্কারিত হইলে তাহারদিগকে কেত্রে প্রভাপন कतिराम । भूनवीतः अक अस्त दिमात विश्व হইয়া দেবিলেন যে কছুকগুলীৰ অবিনিযুক্ত লোক বিশনি স্থানে দণ্ডারমান্ আছে; অতএব ছাহার-নিগকে কহিলেন 'অহে! ভোমরা জাকাকেত্রে গিয়া আম কর্ টেচিড বৈতৰ প্রাপ্ত ইইবে।' তাহারা ভদ্মুসীরে কর্মে নিযুক্ত হইল। গৃহত্ব পুরুরার ষিতীয় ও ভূতীয় প্রহরের সময় বহিগত হইয়া পূর্বা अभ्यताक नियुक्तकतित्वन्। अभारत यथन निर्वास्थक ছোরা মাত্র অবশিষ্ট আছে, ভখন পুনৰ্কার বহিৰ্গত क्रेसा एक्टिनन क्**फ**कशनीन लाक व्यक्तियुक बेटन वेश्वतान कार्टकः अञ्चित जाशासिकरक प्रशासन करें के लिए निकार हरेका व्यक्त प्रकारमात्र भाष ?'- काराता छेखत. विका विकास वार्थात्र वार्थ कार्य विद्युक करत

المالود سعاد

নাই।' তিনি কহিলেন 'তোমরা আমার জাকাকেত্তে গিরা 🕶 কর; উপযুক্ত বেতন প্রাপ্ত হইবে।' দিবাকর অন্তগত হইলে ক্ষেত্রাধিপতি স্বীর কর্ম **ग्राहीत्क बास्तान शृहः मत किर्दान 'धामीनिमेदक** আহ্বান কর, এবং শেবাহৃত আমী হইতে সার্ভ করিয়া তাহারদিগকে বেতন দাও।' এতদনুষাক্রে মাহারা শেষ বেলায় আহত হইয়াছিল, ভা**হা**রী প্রত্যেকে চারিপণ বেতন প্রাপ্ত হইল। ইহাতে প্রথমাত্তেরা বিবেচনা করিল তাহারা সম্ধিক বেতন রাপ্ত হইবে। কিন্তু তাহারা প্রত্যেকে চারি**গ**েছ অধিক প্ৰাপ্ত হইল না। ইহাতে বিভগ্তা করিছ তাহারা দেই ভক্ত গৃহস্থকে কৃহিল 'মহাশন্ন! উহারা अक्रू विकास माज व्यम कतिशाहकः, आत जामता सम्बद्ध দিন রৌক্তে ক্লেশ ভোগ করিয়াছি; তথাপি আপনি উভয় দলকে जुला कतित्वन?' शृंश्यामी जन्मत्या अक ব্যক্তিকে সম্বোধিয়া কহিলেন 'ভাই! আমি ভোমার कि कु कि जूमि कि चीक्रड क्षे नाहे ? याहा তাহা এইণ করিয়া চলিয়া বেমত, শেষাক

কট জনিতেছে?' এই ৰূপে শেষাহূতেরা প্রণানাহূত ব্যক্তিদের তুল্য এবং প্রথমাহূতেরাও শেষাহূত ব্যক্তিদের তুল্য হইবে। অনেক লোক আহূত হইরাও অপেলোক মনোনীত হইবে।

৫.৬। একদা সিবদিয়ের পত্নী স্বীয় তনয়গণ ৰক্ষে তাঁহার সমীপে আসিয়া অর্চনা পূর্বক কোন প্রার্থনা জ্ঞাপন করিল। তিনি কহিলেন, তোমার কি অভিলাব? সে উত্তর করিল ক্রভো! এই ভিকা দাও যে ভূমি যথন স্বীয় রাজ্যে দিংহাসনাৰঢ় হইবে, তথন আমার এই তনয়দ্বরে এক জন যেন ভোমার দক্ষিণে ও অপর ভোমার বামভাগে বদিভে পায়।' কিন্তু যিশু কহিলেন, ভূমি কি প্রার্থণা করিতেছ, তাহা অবগত নও। আমি যে সলিলে স্নান করিয়াছি, সে সলিলে কি ভোমরা স্নান করিতে ূপ্মরিবে?—আমি বে পাত্রে পান করিব, তোমরা ্কি সেই পাতে পান করিতে সক্ষম হইবে? ভাহারা ু কুরু করিল 'হাঁ, আমরা সক্ষম হইব।' ইহাতে যিশু ্তিমরা আমার সলিলে স্নান্ ও আমার न्याह्य राज्यां के लाइ उट्टे ; किन्न सामात वाम अ विकास का कि के बरवना के कि का का का का ना-मात्र थात्र मारहः, थाकुछ, अवद नाम तिकालक पार्शन निशंदक थानान कतिद्यन, जाराहा के कि रहेंद्र

হিণ। । অপর দশ শিষ্যেরা উভয় ভাতার স্পর্কার
কথা শুমিয়া রোষপরবশ হইলেন। কিন্তু যিশু
তাঁহারদিগকে এই বলিয়া প্রবোধ দিলেন, তোমরা
ইহা অবগত আছ যে সেল্ডদের মধ্যে রাজায়া
সাধারণলোকের উপর রাজত্ব বিস্তার করে, ও মহৎপ্রদিদ্ধ লোকেরাও তাহারদের উপর প্রভুত্ব করে।
কিন্তু তোমারদের মধ্যে এ নিয়ন থাকিবে না; যে
তোমারদের মধ্যে মহত্তম হইতে চায়, সে তোমাদের
পরিচারক হউক; যে তোমারদের মধ্যে প্রধানত্ম
হইতে চায়, সে তোমারদের সেবক হউক (৮৫);
দেখ, নরপুত্র পরিসেবিত হইবার নিমিত্ত আসেন
নাই; প্রত্যুত দেবা করিবার নিমিত্ত অাসিয়াছেন।

৫৮*। তিনি যৎকালে দেবায়তনে প্রবেশ পূর্বক উপদেশ দিতেছিলেন, তথন প্রধান ঋরিক্ ও প্রাচীন বর্গ আদিয়া কহিল 'কোন্ ক্ষমতায় তুমি এই রূপ ব্যবহার করিতেছ? কোন্ ব্যক্তিই বা তোমাকে ক্ষমতা দিলেক?' বিশু উত্তর করিলেন, আমিও একটি কথা তোমার্দিগিকে জিজ্ঞানা করি, যদি

⁽৮৫) विनि পৃথিবীর উপকারে জীবন সমর্পণ করেন,
তিনিই মহদ্যক্তিঃ ধন বা পদ দারা যথার্থ মহন্ত হয় না।

^{*} मिश २५ म ख २७ म हा।

তাহার উত্তর দাও, তবে আমি কাহার প্রদত্ত কম-ভার এই সকল কার্য্য করিতেছি, তার্হা বলিব। रयाइन् काथा इहेरच कमजा পाहेशा लाकिनिशंदक স্নান করাইতেছিলেন? ঈশ্বর হইতে, কি মমুষ্য হইতে? এই প্রশ্ন শুনিয়া তাহারা আপনারদের মধ্যে পরস্পর বিতর্ক করিতে লাগিল 'আমরা যদি ঈশ্বর হইতে বলি, তবে ও কহিবে " তবে কি জন্য তাঁহার প্রতি শ্রন্ধা নাকরিলে?" আর যদি মনুষ্য হইতে বলি. তবে সাধারণলোক দ্বারা আমারদের व्यनिस्टें श्हेरज পारतः; कातन मकरनहे राशहन्रक ৠিষিদের মধ্যে গণ্য করিয়া থাকে।' এই ৰূপ বিচার করিয়া ভাহারা কহিল 'আমরা বলিভে পারিব না।' যিশু উত্তর করিলেন, তবে আমিও বলিব না কাহার প্রদন্ত ক্ষমতায় এই সকল কার্য্য সম্পাদন করিতেছি।

৫৯। কিন্তু তোমরা কি বিবেচনা কর? এক ব্যক্তির ছই পুত্র ছিল; সে জ্যেষ্টের নিকটে আসিয়া কহিল 'পুত্র! অদ্য জাক্ষাকেত্রে গিয়া কর্মা কর।' পুত্র কহিল 'আমি যাইব নাান' কিন্তু পশ্চাৎ অমু-ভাপ করিয়া কেত্রে গমন করিল। গৃহস্থ দিভীয় পুত্রের নিকট আসিয়া সেই রূপ কহিবাতে সে কহিল 'আর্য্য! যাইভেছ।' কিন্তু গেল না। উভ- য়ের মাধ্য কোন্ ব্যক্তি পিতার আজ্ঞা পালন করিল? তাহারা উত্তর করিল 'জ্যেষ্ঠ পুত্র।' যিশ্ব বিললেন, থথার্থ বলিতেছি, ব্যাসনাসক্ত লোক, ও বারবনিতারাও তোমারদের অত্যে বৈকুঠে প্রবেশ করিবে। যেহেতু যোহন্ সম্বর্জ দিয়া তোমারদের নিকট আগমন করেন, তোমরা তাঁহাতে আজা স্থাপন করিলে না; কিন্তু ব্যসনাসক্ত ওবারাজ্পাগণ তাঁহাতে আজা নিহিত করিল; তোমরা ইহা দেখিয়াও না অনুতাপ করিলে, না তাঁহাতে আজাই করিলে।

৬০। আর এক উপমাবাক্য প্রবণ কর। (৮৬)
কোন এক গৃহস্থ এক দ্রাক্ষাক্ষেত্র কর্ষণ করিলেন,
ও তাহার চতুর্দিকে আবেষ্টক দিয়া এবং এক
মদ্যযন্ত্রশালা ও এক প্রহরিকমঞ্চ নির্দ্রাণ করিয়া
ক্ষকদের প্রতি সেই ক্ষেত্রের ভারাপণ করিলেন;
নিজে কোন বিদূর দেশে গমন করিলেন। ফলাহরণের সময় উপস্থিত হইলে তিনি ফ্র গ্রহণার্থ,
কভিপয় ভূতাকে ক্ষকদের নিক্ট প্রেষণ করিলেন।
ক্ষকেরা ভূতাদের মধ্যে কাহাকেও ষ্টি প্রহার;
কাহাকে হনন, এবং কাহাকেও বা প্রস্তর ছারা

⁽৮৬) এই উপমাবাক্যে গৃহত্বের প্রতিপাদ্য ক্ষর, ক্ষী-বলের প্রতিপাদ্য বিহুদীলোক, ভৃত্তোর প্রতিপাদ্য ধর্মোপ-দেউ। প্রিগ্রন, স্থান্তর, প্রতিপাদ্য বিশুস্ট।

্র আঘাত করিল। পরে গৃহস্বামী পূর্ণ্বাপেক। বহুতর ভূত্য প্রেরণ করিলেন; ক্নযকেরা তাহাদের প্রতিও পূৰ্ব্বৰূপ ব্যবহার করিল। সৰ্বদেষ তিনি এই বলিয়া স্বীয় আত্মজকে প্রেরণ করিলেন যে 'তাহারা আমার পত্রকে অব্ভা সমাদর করিবে। কিন্তু কুষ্কেরা প্রত্রকে দেখিয়া বিবেচনা করিল 'এইত বিষয়ের खेखताधिकाती; हेशाटक वध शूर्खक हेशात वि**यग्नतक** অধিকার করা বাউক।' ঈদৃশ মত স্থির করিয়া ভাহারা ভাহাকে ধৃত করিল, এবং **ক্ষেত্রের** বাহিরে লইয়া নিহত করিল। যথন সেই জাকা কেত্রের অধিকারী প্রত্যাবর্তন ক্রিবেন, তথন **দ্বৰকদে**র প্ৰতি কীদৃশ ব্যবহার করিবেন? গ্রোত্বর্গ উত্তর করিল 'তিনি সেই তুরাত্মাদিগকে বিবিধ यञ्जना जिल्ला विनये कतिदवन; अवश नमदत्र नमदत्र কল প্রেরণ করিতে পারে, এমত ক্রুষকদিগতেক সেই দাক্ষাক্ষেত্রে নিযুক্ত করিবেন। যিশু বলিলেন, তোমরা কি শাস্ত্রে পাঠ কর নাই যে 'যে প্রস্তর খণ্ড স্পতিরা অগ্রাহ্য করিয়াছিল, তাহাই চুড়ার বিভূষণ শ্বপ হইয়াছে; ইহা পরমেশ্বরের ক্রিয়া, এবং অস্মদাদির দৃষ্টিতে অতি বিচিত্র।'? স্বতএব বলিতে[ছ; স্থারাজ্য তোমাদের হস্ত হইতে গৃহীত হইয়া এমত কোন জাতির হত্তে প্রদত্ত হইবে, যাহারা ফল প্রেরনে

সমর্থ। ব ব্যক্তির পাদে এই প্রস্তরের উচ্চট লাগিবে, সে আছত হইবে; এবং যে ব্যক্তির উপরে এই প্রস্তর পাত্রে, সে চূর্ণীকৃত হইবে (৮৭)।

৬১*। ধর্মরাজ্য (৮৮) কোন নরাধিপের সদৃশ, যিনি স্বীয় তনয়ের উদ্বাহ সংক্রান্তের উদ্যোগ করিলন; এবং নিমন্ত্রিত ব্যক্তিবর্গকে আহ্বান করিবার নিমিন্ত ভ্তাদিগকে প্রেরণ করিলেন; কিন্তু নিমন্ত্রিত আসিলেক না। পুনর্বারে তিনি আর আর জ্বার ভ্তাকে এই বলিয়া প্রেরণ করিলেন যে 'নিমন্ত্রিত ব্যক্তিদিগকে গিয়া বল যে আমি ভোজ্য দ্রব্যাদির আয়োজন করিয়াছি; মাংসল পশু সকল নিহত হইয়াছে; সকল দ্রব্যই প্রস্তুত; অতএব আপনারা অধিষ্ঠান করুন।' কিন্তু নিমন্ত্রিতেরা ইহা অগ্রাছ করিল, এবং কেহ ক্ষেত্রে, কেহ বা বাণিজ্যে, এই

⁽৮৭) এন্থনে বিশু বিশ্ব দীদের অপরাধ ও দণ্ডের বিশেষ করিতেছেন; বে বাজি এই চূড়া প্রস্তরে ক্ষণিত হয়, স্বর্ণাৎ আমাতে বিরক্ত হয়, দে আঅ-অনিষ্টোৎপাদন করিবে; এবং ম, হ'র উপরে এই প্রস্তর পড়িবে, অর্থাৎ যে আমার নিপীড়ন করিবে, তাহার অত্যন্ত যন্ত্রণা হইবে।—Livermore.

⁽৮৮) 'ধর্মরাজ্ঞা কোন নরাধিপের সদৃশ'ইহা স্পাইতঃই অভস্ক. ভাষা; কিন্তু মূলে এই রূপই আছে। যাহাইউক, ইহার ভাৎপর্য্য: ধর্মপ্রচারের ব্যাপার বক্ষামাণ ব্যাপারের তুল্য।

^{*}गिथ २२ म अ २ म (स)।

ৰূপে স্বীয় স্বীয় কর্মে গমন করিল; অব্∮ণটেরা ভূত্যদিগকে यञ्जना দিয়া বিনষ্ট করিল। রাজা ইহা আবণ করিয়া মহাক্রোধপরতক্র হইলেন ; এবং দেনানী প্রেরণ পূর্বকে দেই ঘাতকদিগকে বিধংস করিলেন, এবং ভাছাদের নগরকে দক্ষীভূত করিলেন। পরে দাসবর্গকে কহিলেন 'বিবাহ ব্যপার প্রস্তুত; নিমক্তিতের। উপযুক্ত পাত্র নহে। অতএব রাজবর্মে গিয়া যত লোক দেখিবে, সকলকে বিবাহে আহ্বান কর।' এতদমুসারে দাসেরা রাজপথে গিয়া উত্তমাধম সর্ববিধ লোককে আহ্বান করিল; ইহাতে বিবাহ সভা আগম্ভ ছারা পূর্ণ হইল। পরে নৃপ**তি য**ৎকালে আগন্ত দৰ্শনৈ সমাগত হইলেন, তখন উদাহবসন পরিধান করে নাই, এমত এক ব্যক্তি তাঁহার দৃষ্টি-পথে পতিত হইল। রাজা তাহাকে সম্যোধিয়া कहित्नन 'वं स्वा! উषा ह्वमन थात्र ना क ति हा कि ৰূপে এই সভায় আইলে?' সে ব্যক্তি নিৰুত্তর রহিল। তথন রাজা ভৃত্যর্নদকে আদেশ করিলেন ' इस्त भन वन्नान क्रिया इंशास्त्र विश्य व्यन्नकारत किरका कतः, यथात्र त्राहम अवः हमनयर्गधिन ত্রুত হয় (৮৯)। এই ৰূপে অনেকে ভাছত, কিন্তু অপ্প লোক মনোনীত হয়।

(न्रु) ভাৎপর্য্য-প্রমেশ্বর প্রথধানে আনন্দ প্রদান

৬২। **এক সময়ে ফিরুসিরাকি ৰূপে তাঁহার** বাক্যের দারা তাঁহাকে দোষী সাব্যস্ত করিবে, এই বিষয়ের পরামর্শ স্থির করিয়া হিরোদের (৮৯*) লোক সঙ্গে স্বীয় শিষ্যদিগকে তৎসমীপে প্রেরণ করিল। তাহারা গিয়া কহিল 'প্রভা! আশমরা ইহা জানি যে আপনি সত্যাৰতার স্বৰূপ, এবং সত্য ৰূপেই ঈশ্বর বিষয়ে লোকদিগকে উপদেশ দিতেছেন; আপনি মন্ব্যকে তুচ্ছ জ্ঞান করেন, কারণ মনুষাতে আপানার ভরমাত নাই। অতএব অনুগ্রহ পূব্বক বলুন এ বিষয়ে আপনার কি অভিপ্রায়—কেদরীকে কর প্রদান ব্যবস্থা সিদ্ধ কি না?' যিশু এককালে তাহারদের ধৃর্ত্তায় প্রবেশ করিয়া কহিলেন, হে ধূর্ত্ত সকল ! আমার পরীক্ষায় কেন প্রবৃত্ত হইয়াছ? কর প্রদানের একটি মুদ্রা আমাকে দেখাও। তাহারা একটি মুদ্রা আনয়ন করিল। তিনি কহিলেন, ইহাতে কাহার

(৮৯*)*রোগকদেশীয়°কেশরী অর্থাৎ স্<u>সাটের প্রতিনিধি।</u>

মানদে যিহুদীদিগকে আহ্বানার্থ ধর্মোনদেষ্টানিগকে প্রেরণ করিলেন। বিহুদা দেশের সাধারণলোকে ধর্মোপদেষ্টাদের বাক্যে কর্ণপাত করিল না; এবং ফিব্রুসি প্রভৃতিরা ভাঁহার-দিগকে হনন করিল; পরে প্রমেশ্বর ফিব্রুসি অধ্যাপক-দিগকে নষ্ট করিয়া সর্বদেশীয় মন্ত্র্যকে ধর্মোপদেশ দানার্থ লোক নিযুক্ত করিলেন। যাহারা উপদিই হইল, তন্মধ্যে কেহ বা সর্বভোভাবে উপদেশ অনুযায়ী আচরণ করিলেক না; সেই ব্যক্তি নিরয়পতিত হইল,।

মূর্ব্বি ও নাম অন্ধিত আছে? তাহার। কহিল 'কেসরীর।' তিনি কহিলেন, তবে ক্লেমরীর যে বিষয়, তাহা কেসরীকে দাও; কিন্তু প্রমেশরের যে বিষয়, তাহা তাহাকে দিতে তুলিও না (৯০)। তাহারা এই কথা শুনিয়া আশ্চর্য্য জ্ঞান করিল, এবং তাঁহাকে পরিত্যাগ পূর্ব্বক প্রস্থান করিল।

৩৩। দেই দিবদেই অপরত্রবাদী দিদুকিরা আদিয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল 'শ্বামিন্! মূসা বলেন যে 'যদি কোন ব্যক্তি নিঃসন্তান হইয়া কাল, প্রাদে পতিত হয়, তবে তাহার ভ্রাতা ভ্রাতৃজায়াকে বিবাহ করিয়া ফলোৎপাদন করিবে।' অধুনা, আন্মারদের মধ্যে সাত ভ্রাতা ছিল। সর্বজ্যেষ্ঠ বিবাহ করিয়া মৃত হইল; এবং সন্তান না থাকাতে তৎপত্নী দিতীয়ের অধিকারে পড়িল; পরে দিতীয়ার্ধি সপ্তম জ্রাতা তক্রপ সেই যোষার পানি গ্রহণ করিয়া মৃত হইল। সর্বাশেষ সেই রমনীও মৃত্যু সহ সাক্ষাৎকার করিল। পরলোকে সে বনিতা কাহার সহধর্মিনী হইবে? সকলেই তাহার পানিপীড়ন করিয়াছে।' যিশু উত্তর করিলেন, তোমরা ভ্রান্ত

⁽৯০) অর্থাৎ পৃথিবীর রাজকীয় ব্যুবস্থা, এবং পরমেশ্বরের ব্যবস্থা উভয়েকেই মান্য কর।

বুদ্ধি, শাস্ত্রও জ্ঞান না, এবং পরমেশ্বরের ক্ষমতাও জ্ঞান না। কারণ, পরলোকে বিবাহ করিবার বা বিবাহ দিবার রীতি নাই; তত্রত্য লোকেরা অমরগণের তুল্য। মৃত ব্যক্তিদের পরত্রজীবনের বিষয়ে তোমরা কি পরমেশ্বরের এই বাক্য পাঠ কর নাই যে 'আমি অব্রাহমের ঈশ্বর, ইন্হাকের ঈশ্বর, এবং যাকুবেরও ঈশ্বর (৯০*)।' পরমেশ্বর মৃত লোকেরা ঈশ্বর নহেন, কিন্তু জীবিতবানেরই ঈশ্বর। লোকেরা এই বাক্য শুনিরা বিশ্বরাপন্ন হইল।

৬৪। কিন্তু, সিদ্কিরা নিরুত্তর হইয়াছে, ইহা কিরুসিরা শুনিয়া একতিত হইল; এবং তয়ধ্যে ধর্মশাস্ত্রব্যবদায়ী এক জন পরীক্ষার্থ বিশুকে প্রশ্ন করিল 'স্থামিন্! বর্মশাস্ত্রের মধ্যে কোন্ আজ্ঞা শ্রেত্রতম ?' বিশু কহিলেন 'তোমার অধিপতি পরমেশ্বরকে সক্ষান্তঃকরণে, একমনে, একাগ্রচিত্তে প্রিতি করিবে।' ইহা প্রথম ও মহন্তম আজ্ঞা। দিতীয়,ভয় ইহারই সদৃশ: 'তোমার প্রতিবেশীর প্রতি আল্লাভুলা প্রীতি করিবে।' সমন্ত শাস্ত্র এই আজ্ঞাদয়কে অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে।

৬৫। ফিরুসিদিগকে একত্রিত দৌখয়া যিশু

⁽৯০*) অব্রাহ্ম, ইস্হাক, এবং যাকূব, ই হারা যিহূদা দেশের প্রাচীন মহাআগণ

জিজ্ঞাদা করিলেন, তোমরা খৃষ্টের বিষয় কি/ববেচনা কর? তিনি কাহার পুত্র? তাহারা উজ্ঞা করিল 'দাউদের (৯১)।' তিনি কহিলেন, তবে কি' বুপে দাউদ মনে মনে এই ৰূপে তাঁহাকে প্রভু বলিয়াছিলেন, যথা 'পরমেশ্বর আমার প্রভুকে, বলেন 'যাবং তোমার শক্রদিগকে তোমার পাদপীঠিকা শ্বকপ না করিতেছি, তাবং আমার দক্ষিণ ভাগে উপবেশন কর।"?' দাউদ যদি তাঁহাকে প্রভু বলিলেন, তবে তিনি কি বূপে তাঁহার পুত্র? এই প্রক্রো কেইই বাক্ক্রি করিতে সমর্থ ইইল না; এবং তদবধি আর কেই তাঁহাকে প্রশ্ন করিতে সাহস করে নাই।

৬৬*। তদনন্তর যিশু সাধারণলোকদিগকে ও
শিষ্যদিগকে স্থোধন পূর্বক বলিলেন, ধর্মশান্ত্র
বৈস্তা ও ফিরুসিরা মুসার আসনে উপবেশন করেন;
অতএব তাঁহারা তোমারদিগকে যাহার অনুষ্ঠান
করিতে আজ্ঞা দেন, তাহা যত্ন পূর্বক অনুষ্ঠান কর;
কিন্তু তাঁহারদের ব্যবহার অনুষায়ী ব্যবহার করিও
না; কারণ তাঁহারা মুথে বলেন, কার্য্যে করেন না।
তাঁহারা অসহনীয় ক্লেশকর ভার সকল লোকের

⁽৯১) অর্থাৎ দাউদ রাজ্ঞার বংশীয় * মথি, ২৩ শ অ ১ ন শো।

ক্ষম্বে অর্পন করেন, কিন্তু সে সকলকে আপনারা অঙ্গুলি দ্বীরাও স্পর্শ করেন না। তাঁহারা যে কোন ক্রিয়া করেন, তাহা কেবল লোকপ্রদর্শনার্থ। তাঁ-হারা প্রসারিত নামাবলী ধারণ করেন, এবং বস্ত্রের শোভনরজ্ঞানকলকে দীর্ঘ করেন (৯২); তাঁহারণ ভোজনকালে উচ্চত্তল এবং সমাজমধ্যে প্রধান আসন গ্রহণ করেন; বিপণিস্থানে লোকে ভাঁহার-দিগকে প্রণতি পূর্বেক 'স্থামিন্!' বলিয়া সম্বোধন करत, हेहा जाहातरमत अकास अखिनाय। किस रह দৌমাগণ! তোমরা স্থামি বলিয়া সম্বোধিত হ**ইনীর** নিমিত্ত ব্যগ্র হইও না; খৃফই কেবল ভোমাদের একমাত্র স্বামী: তোমরা সকলে পরস্পর **জাত্বর**প। পৃথিবীতে কোন ব্যক্তিকে পিতা বলিও না; কারণ দেই এক পরমপিতাই ভোমাদের **জনক।** প্রভু বলিয়া উক্ত হইতেও অভিলাষ রাখিও না; কারণ 🖔 পৃষ্টই তোমাদের একমাত্র প্রভু। যে কেই তো-মাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠতম হইতে ইচ্ছা করেন, তিনি मकरलत (मवक इंडेन। या जाभनारक उक्त कतिरन,

[্]ন্ । বিহুদীরা অন্যান্য জ:তি ইইতে আপনাবদিগকে বিশেষ করিবার নিমিত্ত পরিধেয় বস্ত্রে স্থত্তত্তংস অর্থাৎ 'খোর্না' দিত; এবং ফিরুসিরা আপনারদিগকে অধিক-তব ধার্মিক বলিয়া জানাইবার জন্য সেই সকল স্থত্ত্তংসকে দীদতর করিত।

সে নীচত্ত্ব প্রাপ্ত হইবে; এবং যে কেহ স্থাপনাকে বিনীত করিবেন, তিনি উচ্চপদ প্রাপ্ত হইবেন।

৬৭৷ হে ভণ্ডতাপন অধ্যাপক ও ফিরুনিদকল ' ভোমারদিগকে ধিক্। ভোমরা ধর্মরাজ্য লোক সমক্ষে আবদ্ধ রাখিতেছ; ভাহাতে ভোমরা আপ-নারা প্রবেশ কর না, এবং অপর লোককেও প্রবিষ্ট ছইতে দাও না। হে ভণ্ডতাপদ অধ্যাপক ও ফিরুদি সকল! তোমারদিগকে ধিক্। তোমরা বিধবাদের সর্বাস্থ গ্রাস্কর, এবং ছল প্রবিক দীর্ঘ স্তোত সকল পাঠ করিয়া থাক; পরত্রে তোমরা গুরুতর ক্লেশ প্রাপ্ত হইবে। হে ভণ্ডতাপদ অধ্যাপক ও কিরুদি সকল! তোমারদিগকে ধিক্। তোমরা একটি লোককে ত্মাপনারদের পথে আনয়নার্থ পৃথিবী সমুদ্র উল্লংঘন কর; কিন্তু তোমারদের পথে আসিলে স্থাপনারদের অপেকা দিগুণ নারকী করিয়া থাক। হে আজ্ঞা-নান্ধ পথ প্রদর্শকরণ! তোমারদিগকে ধিক্। তোমর। वल य मन्दित द्वारा भाषा करा कि हूरे नयः; कि छ মন্দিরস্কাঞ্চন দারা যে শপথ, তাহাই দিদ্ধ। হে व्यक्त वित्वहनांशृना मनुषाना। वर्ग मह्खत, कि স্বর্থের পবিত্রকারী মন্দির মহন্তর? তোমরা আর ও বল যে বেদী দ্বারা শপথ করা সিদ্ধা নয়, কিন্তু বেদীর উপরিস্থ ট্রেবেদ্যের ছারা শপথই সিদ্ধ। হে জ্ঞানশূরী অন্ধলোকগণ! নৈবেদ্য মইন্তর, কি নৈবেদ্যে পবিত্রকারী বেদী মহন্তর? যে কেহ বেদীর জ্ঞারা শপথ করে, তাহার বেদীর দ্বারা ও বেদীর উপরিস্থ দ্ব্যাদির দ্বারা শপথ নিদ্ধা হয়। যে কেহ মন্দিরের দ্বারা শপথ করে, তাহার মন্দিরের দ্বারা এবং যিনি মন্দিরে বিরাজমান্ তাহার দ্বারা শপথ করা সিদ্ধা হয়। যে ব্যক্তি বৈকুঠের দ্বারা শপথ করে, তাহার পরমেশ্বরের দিংহাদন দ্বারা এবং স্বয়ং পরমেশ্বের দ্বারা শপথ করা সিদ্ধা হয়।

৬৮। হে ভণ্ডতাপস অধ্যাপক ও ফিরুসিসকল!
তোমারদিগকে ধিক্। তোমরা শাপ্রার্থায়ী পোদিনা, মধুরিকা এবং জীরকের দশমাংশ উৎসর্জন
করিয়া থাক; কিন্তু ন্যায়, দয়া, ভক্তি প্রভৃতি
শাস্ত্রোক্ত প্রধানতর ধর্মসকলকে বর্জন করিয়াছ।
এক প্রকার আজ্ঞাকে পালন করিয়া অপর প্রকার
আজ্ঞাকে অপানিত না রাখা তোমারদের কর্ত্রর
হইত। হে অক্ষ পথপ্রদর্শক সকল! তোমরা
মশককে নিঃসারণ করিয়া কেল, কিন্তু অনামাদে
উন্তিকে প্রাস কর (৯৩)। হে ভণ্ডতাপস অধ্যাপক
ও কিরুসিগণ! তোমরা পান ও ভোজনপার্টের

⁽৯৩) অর্থাৎ যাহা দোষই নহে, তাহাকেই তোমারা आদাবু বলঃ অথচ আপনারা মুখার্থ দুষ্যকার্য্য করিয়া থাক 🎼 🔧

ঁ বহির্দেশকৈ মার্জিত কর, কিন্তু অন্তর্ভাগ ন্যাসন ও অত্যাচার দার। পূর্ণ রহিয়াছে। হে 🖟 দৃধিহীন কিরুসি! অত্যে পানপাত্র ও ভোজনপাত্রের অন্ত-র্দেশকে মার্জিত কর, পরে বহির্ভাগকে পরিষ্কার করি ও। হে ভণ্ডতাপদ অধ্যাপক ও ফিরুদিগণ! তোমারদিগকে ধিক্। তোমরা শ্বেতচুর্ণলেপিত সমাধিমন্দির সদৃশ, যাহাবাহিরে স্লদৃশ্য, কিন্তু অন্তরে শ্বাস্থি **এবং স্ব**শুদ্ধ পদার্থ দ্বারা **পরিপূর্ণ।** তোমরা ভজ্ঞপ মনুষ্য সমক্ষে ধার্মিক বলিয়া ব্যপ্দেশ কর, কিন্ত অন্তরে কাপট্য ও পাপে পূর্ণ রহিয়াছ। হে ভওতাপ্স অধ্যাপক ও ফিক্সিগণ! তোমারদিগকে ধিত্। তোমরা ঋষি ও পুণ্যবান্লোকদের সমাধি-স্থান প্রস্তুত করিয়া বলিয়া থাক 'যদি আমরা পূর্বব পুরুষদের সময়ে জীবিত থাকিতাম, এবে আর 🐖 হাত্মাদের বধজন্য পাপে লিপ্ত হইতাম ন:।' তোমরা আপনারদেরই সাক্ষী হও যে তোমরা সেই মহাত্মাবিনাশকারীদিগেরই বংশজ। পিতৃক্ত পা-পের পরিমাণকে ভোমরা পূর্ণ কর। হে সর্পাগণ! হে খলবংশজ লোকসকল! নিরয় হইতে তোমরা কি ৰূপে তাণ পাইবে?

৬৯। স্বামি তোমারদের নিকট ঋষি, অধ্যাপক, ও জ্ঞানসম্পন্ন লোক সকলকে পাঠাইব; কিন্তু তো- মরা ত্যাধ্যে কতক লোককে নিহত করিবে; কোন কোন গ্লাক্তিকে সমাজমধ্যে প্রহার করিবে; এবং কতক লোককে বা এক নগর হইতে অপর_ানগরে অত্যাচার পূর্বাক নির্মাসিত করিবে; তন্ধারাধর্মাত্মা হাবিল্ অবধি বেরিখিয়ের পৃত্ত দিখরিয়, ৠৄ৾য়হাতে মন্দির ও যজ্ঞবেদীর মধ্যস্থলে নিপাত করিয়াছিলে: তাঁহার রক্ত পর্য্যন্ত নমস্ত ধর্মাত্মার শো**ঞ্জি ভোমার**-্র দের উপরি বর্ষিত হইবে (৯৪)। যথার্থ বলিতেছি, বর্ত্তমান্ লোকদের উপরেই এই সকল ঘটনা ঘটিবে। যিক্রশালেম! (৯৫) যিক্রশালেম! তুমি পুণ্যাত্মাদিগকে বধ কর, এবং তোমার নিকট ঘাঁহারা প্রেরিত হন, তাঁহারদের প্রতি উপল নিক্ষেপ করিয়া থাক। কুকুটী যেমন স্বীয় শাবকদিগকে পক্ষমধ্যে একতিত করে, কতবার **আমি ভোমার পূত্রদিগকৈ ত**দ্ধেপ্ সমবেত করিতে যত্ন করিয়াছি; কি**ন্ত তুমি আমার্গী** বাক্যে কর্ণপাত কর নাই। তোমার **জনপ্রা**ণিখুন্য আলয় সকলকে দেথা আমি বলিতে**ছি,** যাবৎ ভোমরা 'পর**মেখরের নাম গ্রহণ পূর্কক ঝি**নি

⁽৯৪) অর্থাৎ নির্দেষে অবিরোধী লোকদিনের যে প্রার্ণ-ঘাত করিয়াছ, তাহার উপযুক্ত শাস্তি প্রাপ্ত হুইবে।

⁽১৫) থিহুদীদিগের প্রধান নগরী; ত্রতা লোক দ্রুটিকে থিভ সংখাধন করিতেছেন।

আদেন, তিনি ধন্য' একথা না বল, তাবণ আর তোমরা আমাকে দেখিতে পাইবে না (৯৬)

' ৭০*। সতক থাক; কারণ ইহা তোমরা অবগত নহ যে কোন্ সময়ে অধিস্বামী সমাগত হইবেন। ইহা জান যে গৃহস্থ যদি জানিতে পারে কোন্সমরে তক্ষর আদিবে, তবে সে সতর্ক থাকে, এবং গৃহে ও সন্ধি খনন করিতে দায় না। অতএব প্রস্তুত থাক, কারণ যে সময়ে নরপুত্র আসিবেন, তাহা তোমার-দের বিবেচনার অগম্য। তম্ব,তীত আর বিশ্বস্ত বুদ্ধিমান্ভূত্য কে, বাহাকে তাহার প্রভু স্বীর আলয়ের পরিজনবর্গের ভোজ্যাদি প্রদান জন্য গৃহাধ্যক্ষরপে নিযুক্ত করিয়া যান? ধনা সেই ভূত্য, যদি তাহার প্রভু প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া তাহাকে আ-निक्षे कार्त्या नियुक्त (मरथन। यथार्थ विनरिक्ष) 'গৃহস্বামী দেই ভূত্যকে সর্ব্ববিষয়ের অধ্যক্ষ করিবেন। কিস্ত যে 'প্রভু আদিতে বিলম্ব করিতেছেন' ইহা ভাবিয়া সহভূত্যদিগকে প্রহার করে ও মদ্যপায়ীদের সহিত পান ভোজন করে, সে কি স্থাপম ভৃত্য! সেই ্ভুত্য যে দিন এবং ক্ষণ না জানিতে পারিতেছে,

[্]রিড) অর্থাৎ যাবৎ অনুভাপ না করি**তেছ, ভা**বৎ সত্যধ**র্ম্ন** সুস্থ**্রাপ্ত হ**ইবে না।

<u>* নথি ২৪ শ অ ৪২ শ সো।</u>

এমত থক দিবদ ও কাঁণে তাহার প্রভু আদিয়া উপস্থি ইইবেন, এবং তাহাকে হনন করিবেন, ও প্রতারকদের মধ্যে গণ্য করিবেন; তথায় রোদন ও রদনঘর্ষণধনি শ্রুত ইইবে (৯৭)।

৭১*। অপিচ, কৈবলাধামকে দশটি কুমারীর সহিত উপমা দেওয়া যাইতে পারে; তাহারা প্রদীপ লইয়া বর বিলোকনে গমন করিল। তথাধ্যে পাঁচ জন বুদ্ধিমতী, ও পাঁচ জনু ইতিকর্ত্বাভামূঢ়া ছিল (৯৮)। বুদ্ধিং নৈরী প্রদীপ লইয়া তৈল লইলেক না; কিন্তু বুদ্ধিমতীরা প্রদীপ সহ তৈলপাত্র ও গ্রহণ করিল। বরের আগমনে বিলয় হইবাতে ভাহারা বিনিদ্রিতা হইল। নিশীথ সময়ে এবিষধ রব উঠিল 'দেশেবর আগিতেছেন; তোমরা গিয়া গাঁহার সহিত সাক্ষাৎ কর।' ইইা শুনিয়া কন্যারা উপান পূর্বক প্রদীপ প্রস্তুত করিল। বুদ্ধিহীনারা বুদ্ধিমতীদিপকে কহিল 'ভোমরা কিছু তৈল দাও; আমারদের ক্রি

⁽৯৭) উত্তয় ভূতা সেই ব্যক্তি যে সত্তর্ক হইয়া ধর্মাচরণ করে; এবং অধ্য ভূত্য সেই ব্যক্তি **যে ধর্**মাপ্র**দেশ ভন্মাঞ্জ** সন্দারী না হয়।

⁽৯৮) যাহার। সত্র্ক হইয় ধর্মাচরণ করে ভাহারা বৃদ্ধিন মতী কুমারী, এবং যাহারা না করে, তাহারা বৃদ্ধিহীনা বনিমা উক্ত হইরাছে।

^{*} गिथि, २६ म अ ३ म स्था।

নির্কাণ হইয়াছে।' বুদ্ধিমতীরা উত্তর করিলা 'না; ভাগ করিলে উভয় দলেরই অপ্রতুল হইতে।পারে; তোমরা বরং বিক্রেতাদের নিকটে গিয়া ক্রয় করিয়া আন।' তাহারা ক্রয় করণার্থ বহির্গত হইলে বর সমাগত হইলেন; এবং যাহারা প্রস্তুত ছিল, তাহারা ভদীয় সহ্বর্ভিনী হইলে দ্বার রুদ্ধ হইল। পরে অপর কুমারীরা আসিয়া কহিল 'প্রভো! প্রভো! দ্বার মুক্তির আজ্ঞা হউক।' তিনি উত্তর করিলেন 'যথার্থ বলিতেছি, তোমরা কে, জানি না।' অতএব সদা সতর্ক থাক; কারণ নরপুত্র কোন্ সময়ে আ-

৭২। কোন ব্যক্তি দূরদেশে পর্যাটনের মানস
করিয়া স্থীয় ভৃতাদিগকে আহ্বান করত তাহারদের
হত্তে সমুদায় ক্রবাদি অপ্ন করিলেন। ত্যাধ্যে
একটি ভৃতাকে পাঁচ স্বর্ণমুক্তা, অপরকে ছুই স্বর্ণমুক্তা,
এবং ভৃতীয়কে এক স্বর্ণমুক্তা প্রদান করিলেন; বস্তুতঃ
প্রত্যেক ভৃত্তার পটুতা বিবেচনা পূর্বক একপে মুদ্রা
অপিত হইল; পরে তিনি ভ্রমণে বহির্গত হইলেন।

⁽৯৯) কোন কোন বিচক্ষণ ভাষ্যকারের মতে নরপুত্র অথাৎ খৃষ্টের আগমন এবং অন্যান্য ধর্মা উদ্মালিত হইয়া খৃষ্টপ্রশীত ধর্মের সংস্থাপন একার্যক।—Vide Norton's Notes, and Livermore's Commentary,

যাহাত্কে পঞ্চ মুজা দিরা যান, দে ব্যবসায়ের দ্বারা আর পঞ্মুদ্রা উপার্জন করিল; যে ছুই মুদ্রা প্রাপ্ত হয়, সে ভদ্রেপে আর ছুই মুদা লাভ করিল; কিন্ত যে এক মুদ্রা পাইয়াছিল, সে ভূমি খনন পূর্বাক প্রভুবত্ত ধনকে প্রোথিত রাখিল। দীর্ঘকাল পরে সেই ভূত্যদের প্রভু গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া তাহারদের সহিত হিশাব করিলেন। যে পঞ্মুদ্রা পায়, সে অতিরিক্ত পঞ্মুদা আনিয়া কহিল 'প্রভো! **আমাকে** পঞ্চমুদা দিয়াছিলেন; দেখুন, আমি আর পঞ্চমুদা উপার্জন করিয়াছি।' তাহার প্রভু কহিলেন 'উত্তম করিয়াছ, সংস্বভাব বিশ্বস্ত ভূত্য! ভুমি অণ্পবিষয়ে বিশ্বস্ততা প্রকাশ করিয়াছ, আমি তোমাকে অধিক বিষয়ের অধ্যক্ষ করিব; তোমার প্রভুর স্থার্দ্ধকারী ६७।' (य छूटे भूफा প্রাপ্ত ६য়, দে আ। দিয়া কহিল 'প্রভো! আমাকে ছুই মুদ্রা দেন; দেখুন, আমি আর তুইমুদুা লাভ করিরাছি।' তাহার প্রভু ক**হি**-লেন ' উত্তম করিয়াছ, সৎস্বভাব বিশ্বস্ত ভূত্য! তুমি অপ্পবিষয়ে বিশ্বস্ততা প্রকাশ করিয়াছ, অভএব তোমাকে অধিক বিষয়ের অধ্যক্ষ করিব; তোমার প্রভুর স্থার্দ্ধকারী হও।' পরে যে একমুদ্র পায়, সে আসিয়া কহিল 'প্রভো! আমি জানিতাম আপুনার रुपय कठिन; जाशन (एथाटन वशन कटतन नारे,

সেস্থান হইতে আহরণ করেন, এবং যেখানে বিকীর্ণ करतन नारे, तम द्वान रहेरा मध्यर करतन; आभि ভীত হইয়া আপনার মুদ্রাকে ভূগর্ভে লুক্কায়িত রাথিয়াছি; দেখুন, আপনার বিষয় ঐ স্থানে আছে।' ভাহার প্রভু কহিলেন 'রে চুফী অলম ভৃত্য! তুই ইহা জানিদ যে আমি যেখানে রোপণ না করিয়াছি, তথা হইতে আহরণ করি; এবং বেখানে বিকীর্ণ না করিয়াছি, দে স্থান হইতে সংগ্রহ করি? তবে তোর বণিকের হস্তে মুদ্রা অর্পণ করা উচিত ছিল যে আমি প্রত্যাগমন করিয়া বৃদ্ধি সহিত মুদ্রাপ্নংপ্রাপ্ত হইতাম। উহার নিকট হইতে মুদ্রাগ্রহণ করিয়া, যাহার দশমুদ্রা হইয়াছে, তাহাকে অর্পণ কর; কারণ যাহার আছে, তাহাকে প্রদান করিলে তাহার প্রচুর হইবে; আর, যাহার নাই, তাহার যাহা কিছু থাকিবে, তাহাও গৃহীত হইবে। তোমরা এই অকর্মণ্য ভৃত্যকে অন্ধতমিত্রে নিকেপ কর, যথায় রোদন ও রদন ঘর্ষণ ধনি শ্রুত হয় (১০০)।

৭৩। যৎকালে নরপুত্র পরিশুদ্ধ অমরগণ সহ ঐশ্বর্যো পরিরৃত হইয়া আগমন করিবেন, তথন

⁽১০০) এই উপমাবাক্যের তাৎপর্য্য এই যে পর্যেশ্বর ধাহাক্যে যে ক্ষমতা দিয়াছেন, তাহার দেই ক্ষমতার সন্ধ্যহার ক্তিন্য

তিনি ঐশ্ব্যাদনে উপবিফ হইবেন; তাঁহার সমক্ষে সমস্ত জাতি একত্রিত হইবে; এবং মেষপাল বেমন ছাগ হইতে মেষদিগকে পৃথক্করে, তিনি ও তদ্ধপ এক প্রকার মনুষ্য হইতে অপর প্রকার মনুষ্যকে পৃথক করিবেন। তিনি মেঘদিগকে দক্ষিণ পার্শ্বে ও ছাগদিগকে বাম পার্মে রক্ষা করিবেন। তথন নুপতি দক্ষিণদিক্স্দিগকে কহিবেন 'আমার পিতার বশয়দ সাধুগণ! আইস; আদ্য কালাবধি ভোমারদের নিমিত্ত যে রাজ্য প্রস্তুত আছে, তাহা অধিকার কর। আমি বুভুক্ষিত ছিলাম, তোমরা অন্ন দিয়াছ; আমি তৃষ্ণার্ত ছিলাম, তোমরা পানীয় দিয়াছ; আমি অজ্ঞাতকুলশীল ছিলাম, তোমরা আমার সংকার করিয়াছ; লগ্ন ছিলাম, তোমরা পরিচ্ছেদ দিয়াছ; পীড়িত ছিলাম, তোমরা পরিচর্য্যা করিয়াছ; কারাবদ্ধ ছিলাম, তোমরা আমার নিকট আগমন করিয়াছ।' তখন ধার্মিকেরা কহিবেন 'প্রভে'! আমরা কোন্ সময়ে আপনাকে কুধিত দেখিরা ভোজ্য দিয়াছি, অথব। পীপাসাতুর দেখিরা পারীয় দিয়াছি? কোন্সময়ে আপনাকে অপরিচিত দেখিয়া সৎকার করিয়াছি, বা নগ্ন দেখিয়া বস্ত্র দিয়াছি? কোন্ সময়েইবা আপনাকে পীড়িত বা कातावक मिथिशा जाशनात निकटि जाशिक्षा 🖓

রাজা উত্তর করিবেন 'যথার্থ বলিতেছি, আমার জ্ঞাত্রর্নের মধ্যে যখন এক ক্ষুদ্ধ ব্যক্তির প্রতি তোমরা 🗫 দুশ ব্যবহার করিয়াছ, তথন ইহাতে আমারই উপক্লত হইরাছে।' তখন তিনি বামদিক্স্দিগকে **বলিবেন 'রে পাপিষ্ঠ সকল! পাপপুরুষ ও তাহার** অমুট্রগণের নিমিত্ত যে অজত্রাগ্নি প্রস্তুত আচে, তাহাতে গিয়া পতিত হও। আমি কুবিত ছিলাম, ভোমরা অন্ন দাও নাই; আমি তৃফার্ত ছিলাম, তো-মরা পানীয় দাঁও নাই; আমি অভ্যাগত ছিলাম, ভোমরা গ্রহণ কর নাই; নগ্ন ছিলাম, তোমরা বস্ত্র দাও নাই; পীড়িত ও কারাবদ্ধ ছিলাম, তোমরা আমার নিকট আগমন কর নাই।' তাহারা কহিবে 'প্রভা! কোন্ সময়ে আমরা আপনাকে, কুরিত বা তুষিত, বা অভ্যাগত বা নগ্গ, বা পীড়িত, বা কারাবন্ধ দেখিরা আপনাব উপকার করি নাই? তিনি উত্তর করিবেন 'যথার্থ বলিতেছি, তোমরা ইংরদের মধ্যে এক ক্ষুদ্র ব্যক্তির উপকার যথন কর নাই, তথন আমারও উপকার কর নাই। ইহার৷ নিত্যস্থায়ী ক্লেশ ভোগ করিবে, কিন্তু ধার্মি-কেরা নিভাজীবন প্রাপ্ত হইবেন (১০১)।

⁽১০১) কোন কোন ভাষ্যকারের মতে পৃষ্ট এই স্থলে আ-পুনাক্রেধর্মের সহিত অভেদ করিয়া বলিয়াছেন ;—Notron,

৭৪*। একদা যিশু শৃহমধ্যে ভোজন করিতেছিলেন; করপ্রাহক ও পাতকীরূপে খ্যাত যে সক্ষ্
লোক তাঁহার সদানুবর্তী থাকিত, তাহারাও তাঁহার
সঙ্গে ভোজনে বসিয়াছিল। অধ্যাপক ও ফিরুসিরা
তাঁহাকে শৌল্কিক ও পাতকীদের সহিত একাসমে
ভোজন করিতে দেখিয়া তদীয় শিষ্বানীকে কহিল
'উনি করপ্রাহক ও পাতকীদের সহিত ভোজন
করেন, এ কেমন আচার?' যিশু ইহা শুনিয়া কহিলেন, রোগশুন্যলোকের চিকিৎসকে প্রয়োজন
নাই, রোগীদিগেরই আবশ্রক। আমি পাপীদিগকে
অনুতাপিত করিতে আসিয়াছি, ধার্ম্মিকদিগকে
নহে।

৭৫। যোহনের শিষোরা ও কিরুসিরা উপবাদ
করিত; তাহারা আদিয়া কহিল 'যোহনের শিষোরা
ও কিরুসিরা উপবাদ করে, আপনার শিষোরা না
করে কেন?' যিশু উত্তর করিলেন, যাবৎ বর সক্ষে
খাকে, তাবৎ কি বাদরগৃহস্থ বালক বালিকারা
উপবাদ করিয়া থাকে? যাবৎ বর তাহারদের সক্ষে
থাকেন, তাবৎ তাহারা উপবাদ করে না। কিন্তু

^{*}गार्क २ अ च se म स्था।

থাকিবেন না; তথন তাহারা উপবাস করিত্ব (৪৮)*।
পুরাতন বস্ত্রে কেহ তুতন বস্ত্রের তালিকা দায় না;
কারণ তাহাতে তুতন বস্ত্রাংশ পুরাতন হইতে
বিচ্ছিল্ল হইয়া অপক্ষেতর ছিদ্র হইতে পারে।
আর তুতন মদ্য পুরাতন পাত্রে রাথে না, কারণ
তাহা হইলে তুতন মদ্য আধারকে ভেদ করিয়া নফ
হয় এবং আধারও নফ হয়; তুতন মদ্য ত্বন
পাত্রেই রাথা উচিত (৪৯)।

৭৬। একদা বিশ্রামবারে তিনি শস্যক্ষেত্র দিয়া গমন করিতেছিলেন, এবং তাঁহার গমনশীল শিষ্যেরা শদ্যের কণিশ চয়ন করিতে লাগিল। কিরুসিরা তাঁহাকে কহিল 'বিশ্রামবারে যাহা বৈধ নয়, তাহা আপনার শিষ্যেরা কিরুপে করিতেছে?' তিনি কহিলেন, দাউদ ও তাঁহার সহচরেরা প্রয়োজন-পরতন্ত্র ও ক্ষ্যার্ভ হইয়া কি করিয়াছিলেন, তাহা কি তোমরা কুখন পাঠ কর নাই? তিনি কিরুপে অবিয়াধর নামক প্রধান যাজকের কালে দেবায়তনে প্রবেশ পূর্বাক যে দর্শনীয়পোলিকা ঋত্বিক্ ব্যতীত অপরের পক্ষে নিষিদ্ধ, তাহা স্বয়ং গ্রহণ করেন, ও পার্যদিদিগকে ভক্ষণ করান, ইহা জান না? তিনি

ক্রত্র অঙ্ক এবং পশ্চাং এইব্রপ অঙ্ক সকলের তাৎপর্যা এই যে তত্তৎ সংখ্যাযুক্ত দীকা দেখিলে ভাবার্থ প্রাপ্ত হইবে।

জার ও বঁলিলেন, বিশ্বামবারের জন্য মরুষ্য হয় নাই, মনুষ্যের জন্য বিশ্বামবার হইয়াছে; অতএব নরপুত্র বিশ্বামবার হইতে ও শ্রেষ্ঠ (৬৬—৭০)।

৭৭ । একদা তাঁহার মাতা ও ভ্রাত্রণ সাকাৎকার নিমিত্ত আদিলেন, এবং বাহিরে দণ্ডায়মান্
হইয়া লোক দারা তাঁহাকে অভিমন্ত্রণ করিলেন।
তৎকালে বহুলোক তাঁহার চতুর্দিকে বিদিয়াছিল;
তাহারা কহিল 'আপনার মাতা ও ভ্রাতারা বহিক্রেশে আপনার তত্ত্ব জিজ্ঞাসা করিতেছেন।' তিনি
কহিলেন, আমার মাতা কে? আর ভ্রাতাই বা কে?
এবং চতুর্দিক্স ব্যক্তিব্যুহের প্রতি নেত্রপাত করিয়া
কহিলেন, এই আমার মাতা ও ভ্রাত্রণণকে দেথ!
বিনি পরমেশ্বরের আদেশানুষায়ী চলেন, তিনিই
ভ্রামার ভ্রাতা, ভ্রিনী এবং মাতা।

৭৮†। তিনি তাহারদিগকে উপমাবাক্য ছারা বিস্তর উপদেশ দিলেন; কহিলেন, অবধান কর: এক বীজবাপক বীজবপনার্থ গমন করিল; বপন করিতে করিতে কতকবীজ পথিপার্শ্বে পিতিত হইক্র এবংবিহঙ্গমেরা আসিয়া সমুদায় প্রত্যবদান করিল। অপিচ, কতক বীজ মৃদ্ধিহীন প্রস্তরময় স্থানে পতিত

^{*} মাক, ওয় ভা ৩১ শ হো। † মাক, ৪ থ ভা ২ য় হো।

হইল; মৃত্তিকার গভীরতা ছিল না বলিয়া তাহারা ধরায় অঙ্কুরিত হইল বটে, কিন্তু দিবাকর উঠিয়া সেই সেই মূলবিহীন অঙ্কুরসকলকে দগ্দীভূত ও শুষ্ক করিয়া কেলিলেক। কতকবীজ কন্টক বনে পতিত হইল; কন্টকসকল প্রবৃদ্ধ হইয়া বীজদিগকে নিস্তেজ করিল, স্থতরাং কলোৎপন্ন হইল না। পুনশ্চ, কতক বীজ উর্বারা মৃত্তিকায় পড়িয়া অঙ্কুরিত ও বর্দ্ধিত হইল, এবং যথাকালে কোথায় ত্রিশগুণ, কোথায় ষটি গুণ, কোথায় বা শতগুণ শস্য উৎপাদন করিল। তিনি বলিলেন, যাহার কর্ণ আছে, সে শ্রুবা করুক।

৭৯। তিনি অবকাশ প্রাপ্ত হইলে দ্বাদশ শিষ্য ও
অপর সহবর্ত্তিরা উপমাবাকোর মর্মা জিজ্ঞাসা করিল।
তিনি কহিলেন, পরমেশ্বরের রাজ্যের যে রহস্যতন্ত্র
সকল, তাহা তোমারদেরই জানিবার অধিকার আছে;
কিন্তু বহিঃস্থ লোকেরা কেবল উপমাবাক্যই শুনিরা
খাকে; (৭২) তাহারা দেখিয়া দেখে না, শুনিরা শুনে
না,ও বুঝেনা; পশ্চাৎ কোন সময়ে ধর্মোপদেশ গ্রহণ
করিয়া পাপচ্যুত হয়। তিনি বলিলেন, তোময়া ঐ
উপমাবাক্য বুঝিলে না, তবে সমুদায় উপমাবাক্য
ভিন্নাবাক্য বুঝিবে? বীজবাপক ধর্মোপদেশ রূপ
ভিন্নপন করেন। যাহারদের চিত্তকোতে ধর্মবীজ-

রোপিত হয়-याहाরा উপদেশ শুনে, এবং অব্যব-হিত পরে পাপপুরুষ আসিয়া তাহারদের চিত্তস্থ উপদেশকে অপহরণ করে, তাহারাই পথিপাম্বে . বীজ প্রাপ্ত হয় ৷ যাহারা উপদেশ অবণ আহলাদ পূর্বাক গ্রহণ করে, কিন্তু মূলখুন্যতা নিমিত্ত অত্যত্পকাল উপদেশকে হৃদয়ে রাখে, এবং উপদেশ নিমিত্ত ক্লেশ বা বিপত্তি উপস্থিত হইলে পরিত্যাগ করে, ভাহারাই প্রস্তর্ময় স্থানে বীজ প্রাপ্ত যাহারা উপদেশ প্রবণ করে, কিন্তু সংসার চিন্তা, ধনের প্রতারণা, এবং অন্যান্য অস্থিবরের ইচ্ছা দ্বারা উপদেশ নিস্তেজ হইবাতে ফলোৎপাদন না করে, তাহারাই কণ্টকবনে বীজ প্রাপ্ত হয়। এবঞ্চ ঘাঁহারা উপদেশ আকর্ণন করিয়া গ্রহণ করেন, এবং ত্রিশগুণ, কি ষ্টি গুণ, অথবা শতগুণ কলেৎ-পাদন করেন, তাঁহারা উর্বার ভূমিতে বীজ প্রাপ্ত इन '

৮০। তিনি কহিলেন, করণ্ডিকা বা খটার নিমে কি দীপ রক্ষিত হয় (২০)? দীপর্ক কি ভাহার স্থান নহে? প্রকাশ হইবে না, এমত গুপু বিষয় কিছুই নাই; বহির্গত হইবে না, এমত লুক্কায়িত বস্ত কিছু নাই (৫৭)। যাহায় কর্ণ আছে, প্রবণ করে; তিনি আরও বলিলেন, সাবধান হইয়া প্রবণ করে; যে মানে অন্যকে দ্রব্য দিবে, সেই মানে নিজে পাইবে। যাহারদের শুক্রাষা আছে, তাহারদিগকে সমধিক প্রদন্ত হইবে। যাহার আছে, তাহাকে প্রদন্ত হইবে; যাহার নাই, তাহার যাহা কিছু আছে, তাহাও গৃহীত হইবে (৭৩)।

৮১। তিনি বলিলেন, ধর্মরাজ্যের ভাব ঈদৃশং কোন ব্যক্তি ভূমিতে বীজ রোপণ করে, এবং তরিকটে অহর্নিশ আমুপূর্কী নিদ্রিত ও জাগরিত হয়; কিন্তু কি রূপে বীজ অঙ্কুরিত হইয়া বর্দ্ধিত হয়, তাহা জানিতে পারে না; কারণ বস্ত্রমতী শ্বতঃই ফলোৎপাদন করেন, প্রথমে পত্র, পরে কর্ন, সর্বশেষ কর্ণে শদ্য উৎপন্ন হয়। ফল উৎপন্ন হইলে যথন সংগ্রহ সময় উপস্থিত হয়, তথন বীজবাপক কর্তুরী দারা শস্ত ছেদন করে।

* ৮২*। তিনি বলিলেন, কাহার সহিত ধর্মরা-কোর উপমা দিব? কাহার সহিত ইহার তুলন। করিব? ইহা একটি অতদীবীজ সদৃশ; তাহা যৎ-কালে রোপিত হয়, তথন ভূগর্ভয় সর্বপ্রকার বীজের অপেকা কুদ্রতম থাকে। কিন্তু রোপিত হইলে বর্দ্ধিত হইয়া সর্ববিধ শাকাপেকা বহন্তম

^{*} शोर्क ४ व्य ८० म (हा।

খেচরেরা আসিয়া তাহাতে নীড় প্রস্তুত করিতে পারে।

৮৩*। একদা ফিরুসি ও অধ্যাপকেরা তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল 'তোমার শিষ্যেরা প্রাচীনদের জন-গ্রুতি অনুযায়ী না চলিয়া অধৌতহত্তে কেন ভোজন করে?' তিনি উত্তর করিলেন, হে ভণ্ডতাপদ সকল! যিশায়িয় তোমারদের বিষয়ে উপযুক্ত ভ-বিষ্যদানী ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন, যথা 'এই লো-কেরা আমাকে কেবল মুখের দ্বারা ভক্তি করে, কিন্ত তাহারদের অন্তঃকরণ আমা হইতে দূরে রহিয়াছে; মনুষ্ট্রের আজ্ঞাকে ধর্মোপদেশ বলিয়া শিক্ষা দিয়া তাহারা আমার রুথা অর্চ্চনা করে।' পরমেশ্বরের আজ্ঞাকে অবহেলা করিয়া তোমরা পাত্রাদি মার্জন প্রভৃতি মমুষ্যপ্রণীত জনশ্রুতিকে মান্যকর; ঈদৃশ কার্য্যেই তোমারদের প্রবৃত্তি। তিনি আরও বলি-লেন, আপনারদের জনশ্রুতি রক্ষার্থ তোমরা সর্বতো-ভাবে পরমেশ্বরের আজ্ঞা সকল অবহেলন কর; কারণ, মূসা বলিয়াছেন, 'পিতা মাতাকে ভক্তি কর; পিতৃ-মাতৃ-নিন্দক মৃত্যু যাতনা সহ্য করিবে।' কিস্কু তোমরা বল 'যে ব্যক্তি স্বীয় পিতা বা মাতাকে বলে"যাহাকিছু দারা ভূমি উপক্কত হইতে পারিতে,

^{*}गार्क १ म छ ६ म तहा।

ভাষা দেবোদেশে উৎসজ্জিত হইয়াছে" সে ভার হইতে মুক্ত হইবে।' এই ৰূপে তোমরা এক ব্যক্তিকে পিতা মাতার উপকার করিতে দাও না; এবং আপনারদের প্রচারিত জনক্রতি দারা ঈশ্বরের আজ্ঞার বৈয়র্থ্যাপত্তি করিতেছ। তোমরা ঈদৃশ কত কর্ম্ম কর।

৮৪। তিনি সমস্ত লোককে অভিমন্ত্রিত করিয়া কহিলেন, তোমরা প্রত্যেকে শ্রবণ ও হাদয়ক্সম কর; ৰহিংস্থ কোন দ্ৰা, যাহা মনুষ্টে প্ৰবেশ করে, ভদ্মারা সে অশুচি হয় না; কিন্তু যাহা মনুষ্য হইতে ৰহিৰ্গত হয়, তাহাতেই লোককে অশুচি করে। খাহার কর্ণ আছে, প্রবণ করুক। পরে তিনি লোকদের নিকট হইতে প্রস্থান পূর্ব্বক গৃহে প্রবেশ ক্রিলে তাঁহার শিষ্যেরা ঐ উপমাবাক্যের তাৎপর্য্য জিজাসা করিলেন। তিনি কহিলেন, তোমরাও এত নির্বোধ? ইহা কি অনুভব করিতে পারিতেছ না যে যাহা কিছু মনূষ্যে প্রবেশ করে, তন্তারা সে **শশুচি হয় না; বে**হেভুসেই দ্রব্য অন্তঃকরণে প্রবেশ क्तिएक शास्त्र मा, क्विन छेन्द्रत व्यायम क्द्र, ध्ववश পরিশেষ জীণ হইয়া সামুদায়িকরপে নির্গত হইয়া ষায়। তিনি বলিলেন, যাহা সমুব্য হইতে বহিৰ্গত হয়, তাহাই তাহাকে অশুচি করে। কারণ অম্বর

হইতে—মমুষ্যগণের অন্তঃকরণ হইতে কুচিন্তা, ব্যভিচার, ব্যসন, প্রাণহনন, স্তের, লোভ, ছুরাত্মতা প্রবঞ্চনা, কামুকতা, মৎসরতা, দেবনিন্দা, অভিমান, অবিবেকিতা প্রভৃতি পাতকসকল প্রস্তুত হইয়া মনুষ্যকে অশুচি করে।

৮৫*। তিনি শিধাগণ সহ অপরাপর লোককে আহ্বান করিয়া কহিতে লাগিলেন; যে কেহ আমার পশ্চাদ্গামী হইতে চায়, সে স্থেচ্ছা পরিত্যাপ করুক, এবং জুশ (৬২) হস্তে আমার অনুগমন করুক। যে আপন জীবন রক্ষার্থ যত্ন করিবে, ভাহার জীবন নফ হইবে ; যে আমার নিমিত্ত ও মঙ্গলকর উপদেশ निनिष्ठ कीवन ত্যাগ করিবে, সে জীবন প্রাপ্ত হইবে (৬৩)। যদি কোন ব্যক্তি সসাগরা পৃথিবীর অধিকারী হইয়াও স্বীয় আত্মাকে নষ্ট করে, তাহার তাহাতে কি লাভ? আত্মার বিনিময়েই বা এক ব্যক্তি কি দিতে পারে? এই ব্যভিচাররত পাতকযুক্ত লোকের মধ্যে যে কেহ আমাকে স্বীকার করিতে লজ্জিত হইবে, নরপুল বখন পিতৃদত ঐশ্বনারত ও অমর-গণের দারা পরিবেটিত হইয়া আদিবেন, তথন ভাহাকে শ্বীকার করিতে লক্ষিত হইবেন।

^{*} হাক ৮ ম আ ৩৪ শ স্থো।

৮৬*। তিনি কফরনাছূম নগরে আসিলেন, এবং খৃহপ্রবেশ করিয়া শিষ্যদিগকে বিজ্ঞাদিলেন, তো-মরা পথে আপনারদের মধ্যেকি বচসা করিতে ছিলে? কিন্তু তাঁহারা নিরুত্তর রহিলেন, যেহেতু কে শ্রেষ্ঠতম হইবে, এই কথা লইয়া তাঁহারদের মধ্যে বাদানুবাদ হইতেছিল। তিনি উপবিফ হইয়া चानगढक वाकात्र कतिया कहित्वन, यनि किह व्यर्छ হইতে চায়, তবে সে অগ্রে সর্বাধন ও সর্বদেবক হউক (৮৫)। তিনি একটি শিশু লইয়া তাঁহারদের মধ্যস্থলে উপবিষ্ট করাইলেন, এবং তাহাকে বাছদ্বয় দারা আলিঞ্সন পূর্ব্বক তাঁহারদিগকে কহিলেন, আমার নামে ঈদৃশ একটি শিশুর যে সৎকার করে, দে আমার সৎকার করে; এবং যে আমার সৎকার করর, সে আমার প্রেরয়িতার সৎকার করে।

৮৭। যোহন্ কহিলেন 'প্রভো! দেখিলাম, আপনার নামে এক জন, ভূতাবিফদিগকে রোগমুক্ত করিতেছে; কিন্তু আমারদের অনুবর্তী হইল না। আমারদের অনুবর্তী নয় বলিয়া নিষেধ করিয়াছি।' যিশু কহিলেয়, তাহাকে নিষেধ করিও না; কারণ যে আমার নামে অন্তুত কার্যা করিতে পারে, সেকদাপি আমার নিদকে নহে। যে আমারদের

^{*} गार्क है ग ख ७० म । सा।

বিশক্ষ ময়, সে আমারদের পক্ষেই আছি (১০ই)।
আমার নামে—তোমরা খ্টের সহচর বলিয়া ধ্র তোমারদের এক জনকেও এক পাত্র পানীয় দায়,
ঘথার্থ বলিতেছি, সে পুরকার পাইবে।

৮৮। আমাতে বিশ্বাসকারী এই স্তৃকুমার**য়**ভি-দের মধ্যে একটির প্রতিও যে বিপক্ষতা করিবে, তাহার পক্ষে গলে প্রস্তর বন্ধন পূর্বকে সাগরগর্ভে নিমগ্ন হওয়া শ্রেয়ক্ষর। যদি তোমার হস্ত বিপক্ষতা করে, তাহাকে ছেদন কর; কারণ ছুই হস্ত সহিত মৃত্যুহীনকীটসমাকীর্ণ অনিবার্য্য নরকাগ্নিতে পতিত হইবার অপেকা অঙ্গহীন হইয়া জীবন প্রাপ্ত হওয়া উত্তম (৩১)। যদি তোমার পদ বিপক্ষতা করে, তাহাকে ছেদন কর; কারণ ছুই পদ সহিত মৃত্যু-হীনকীটদমাকীর্ অনিবার্য্য অগ্নিময় নুরকে পতিত হইবার অপেক্ষা **খঞ্জ হইয়া জীবন প্রা**প্ত হওয়া তোমার চকু যদি বিপক্ষতা করে, ভবে তাহাকে উলুলন কর; কারণ ছই চকু সহিত মৃত্যু-त्रहिङकी छेमभाकी व व्यक्तियार्ग व्यक्षिमस नत्रदक

⁽১০২) অর্থাৎ সভ্যপদার্থ কোন এক ব্যক্তি বা এক সম্প্রদায়ের বিশেষ অধিকৃত হইতে পারে না; সভ্যামুসন্ধায়ী ব্যক্তি যেখানে সভ্যকে দেখুন, গ্রহণ করিবেন, এবং যে কোন ধর্মো যভ দুর সভ্য থাকিবে, সেই ধর্মান্তে ভূতদুর মান্য করিবেন।

পতিত হইবার অপেকা কাণ হইয়া সুধরাজ্যে প্রবেশ করা উত্তম। প্রত্যেকে অগ্নি দারা দগ্ধ হইবে (১০৩), এবং প্রত্যেক নৈবেদ্য লবণের দারা লবণাক্ত হইবে (১০৪)। লবণ উত্তম বটে; কিন্তু বদি তেজগুন্য হয়, তবে আর অন্নকে কি ৰূপে লবণাক্ত করা যাইবে (১৭)? অতএব আপনারদের মধ্যে লবণ সঞ্চিত রাখ, এবং পরস্পার শান্তি সহ স্বাস্থান কর।

৮৯*। তিনি স্পর্শ করিবেন, এই জন্য কতিপয় বালক আনীত হইল; কিন্তু তাঁহার শিব্যেরা আননেতাদিগকে ভর্মনা করিলেন। যিশু ইহাতে অনস্তোষ প্রকাশ পূর্বক বলিলেন, কুদু বালকদিগকে আমার সমীপে আসিতে দাও; কারণ স্থারাজ্য ঈদৃশ জীব দ্বারাই পরিপূর্ণ। যথার্থ বালতেছি, কুদু বালকের ন্যায় যে ব্যক্তি প্রশ্বীয় রাজ্য গ্রহণ না করে, সে তাহাতে প্রবেশ করিতে পার্বিবে না। তিনি বালকদিগকে বাছ প্রসারণ

⁽১০৩) অৰ্থাৎ প্ৰত্যেক পাতকী অগ্নিদ্বারা দ্বা হইবে — Norton.

⁽১০৪) লবণ পুতত্ত্বের প্রতিপাদক। বিহুদীরা লবণ সহিত নৈবেদ্য উৎসর্গ করিত; এদতত্ত্বায়ী যিশু বলিতেছেন বে যে কেছ নৈবেদ্য স্বৰূপ হইবে, অর্থাৎ ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য সাধনে জীবন সমর্পণ করিবে, সে প্রতচরিত্র ছইবে।

ছারা আলিঙ্গন করিলেন, এবং করস্পর্শ পূর্ব্বক আশীর্কাদ করিলেন।

৯০। তিনি একদা প্রকাশ্বর দিয়া যাইতে-ছিলেন, এক জন দ্রুতগতি তাঁহার নিকটে আগিয়া জামুপাতন পূর্বক জিজ্ঞাসা করিল 'মঙ্গলময় প্রভো! নিত্যজীবন লাভার্থে আমি কি করিব?' কহিলেন, আমাকে কেন মঙ্গলময় বল? এক ঈশ্ব ব্যতীত মঙ্গলময় আর কেছ নাই। ভূমি আজ্ঞা সকল জান 'ব্যভিচার করিবে না, অপহরণ করিবে না, কুটসাক্ষ্য দিবে না, প্রতারণা করিবে না; পিতা মাতাকে ভক্তি কর।'? দে উত্তর করিল 'স্বামিন্! ৰাল্যাবধি এই সকল নিয়ম আমি পালন করিয়াছি।' যিশু তাহাকে দেখিয়া স্নেহ্পরতন্ত্র হইলেন, এবং কহিলেন, তোমার একটি বিষয়ে ত্রুটি আছে। গৃহে প্রতিগমন কর; সর্বাস্থ বিক্রয় পূর্বাক তথালা দরিজ-निनरक व्यर्भन कत्र, टेकवरना घरेथके व्यर्थे भाइरव; এবং জুশ হন্তে আমার অনুগমন কর। এই কথার দে ব্যক্তি থিন্ন হইল, এবং ছুংখিত হইয়া প্রস্থান করিল; যেহেতু তাহার প্রচুর বিষয়সম্পত্তি ছিল।

৯১। যিশু চ্তুর্দিকে দৃষ্টিক্ষেপ করিয়া শিষ্য-দিগকে বলিলেন, যাহারদের বিভব আছে, তাহার- দের স্থরাজ্যে প্রবেশ করা কি ছ্রছ ব্যাপার!
শিষ্যেরা তাঁহার বাক্যে বিস্মিত হইলেন। যিশু
উত্তর করিলেন, পুত্রগণ! যাহারা ধনে আহা হাপন
করে, তাহারদের স্থরাজ্যে প্রবেশ কি স্তৃষ্কর!
উচ্চের স্থাছিত দিয়া গমন করা বরং অনায়াসসাধ্য,
কিন্ত ধনীর কৈবল্যপ্রাপ্তি সহজ নয়। এই কথায়
শিষ্যেরা নিতান্ত বিস্ময় প্রকাশ পূর্বাক পরস্পার
কহিলেন 'তবে কে কৈবল্য প্রাপ্ত হইবে?' যিশু
তাঁহারদের ভাষ বিলোকন করিয়া কহিলেন, মনুষ্য
য়য়ক্ষে ইহা অসম্ভাব্য বটে, প্রমেশ্ব বিষয়েনহে;
যেহেতু পরমেশ্বের অসাধ্য কিছু নাই (৮২)।

৯২। তথন পিতর তাঁহাকে কহিলেন, 'দেখুন,
আমরা সর্বস্থ পরিত্যাগ করিয়া আপনার অনুগমন
করিয়াছি।' যিশু উত্তর করিলেন, যথার্থ বলিতেছি,
আমার নিমিত্ত ও ধর্মোপদেশের নিমিত্ত গৃহ, ভাতা,
ভগিনী, পিতা, মাতা, ত্রী, অপত্য, কিয়া ভূমিদক্ষাত্তি
পরিত্যাগ করিয়া ইহলোকে ক্লেশ সহিত শতগুণ
কপে গৃহ, ভাতা, ভগিনী, মাতা, অপত্য, এবং ভূমি,
এবং পরলোকে নিত্যজীবন প্রাপ্ত হইবেক না,
এমত ব্যক্তি নাই। কিন্তু প্রথমাহৃত্দের মধ্যে
জানেকে শেষাহৃতদের সঙ্গে গণা, হইবে, এবং কোন

কোন শেষাহৃত ব্যক্তি প্রথমাহৃতদের মধ্যে গণঃ হইবেম (১০৫) I

৯৩*। একদা সিবদিয়ের পুত্র যোহন ও বাফুব তাঁছার সলিধানে আসিয়া কহিলেন 'স্বামিন্! আ-মারদের অভিলাষ এই যে আপনি আমারদের প্রার্থনীয় বিষয় প্রদান করেন।' তিনি বলিলেন, আমি কোন্ কর্মা করিলে তোমারদের অভীপ্রিত निश्वि इस् ? उंग्हादा कहिरलन 'এই ভিক্ষা निष्ठेन रय আমরা ঐশ্বর্যান্তিত হইয়া আপেনার দক্ষিণ্দিকে এক জন, ও বামদিকে একজন উপবেশন করিতে পারি 🕻 তিনি কহিলেন, ভোমরা কি যাচ্ঞা করিতেঁছ, জান না; আমি যে পানপাত্তে পান করি, তাহাতে পান করিতে পার? আমি যে জলে স্নান করি, সেই জলে স্থান করিতে পার? তাঁহারা কহিলেন 'আমরা তিষ্বিরে সমর্থ আছি।' তিনি কহিলেন তোমরা আমার পানীয় পান, এবং আমার জলে ক্লান कतिएक भात वरहे; किन्छ आमात वाम ए मिकन-দিকে উপবেশন করার অধিকার আমার প্রশাস

⁽১০৪) অর্থাৎ ধর্ম গ্রহণ বিষয়ে অগ্রপশ্চাৎ সময়ের বিবেচনা নাই, চরিত্রই কেবল বিবেচিত হইবে।

^{*} মার্ক ১ই ম জ্ব ৩৫ শ স্থো।

নহে; যাহারদের নিমিত্ত বিহিত হইরাছে, তা-হারাই প্রাপ্ত হইবে।

२८। দশ শিষ্য ইহা শুনিয়া ষাক্ব ও যোহনের
প্রতি বিরক্ত হইলেন। কিন্তু যিশু তাঁহারদিগকে
আকারণ পূর্বক কহিলেন, তোমরা অবগত আছ
যে ফ্লেছদের মধ্যে শাসনকর্তারা সাধারণ লোকের
উপর প্রভুষ করে, এবং মহৎপ্রসিদ্ধ লোকেরা
সাধারণের উপর ক্ষমতা বিস্তার করে। তোমারদের
মধ্যে একপ হইবে না; যে তোমারদের মধ্যে
ত্রেষ্ঠতম হইতে চায়, সে সকলের সেবক হইবে;
এবং যে কেহ সর্বপ্রধান হইতে চায়, সে সকলের
প্রতিষ্যা করিবে। দেখ, নরপুত্র পরিদেবিত হইতে
আন্দেন নাই, প্রভ্যুত সেবা করিবার নিমিন্ত,
এবং সাধারণোপকারে প্রাণ সমর্পণ নিমিন্ত
আসিয়াছেন।

৯৫*। আমি বলিতেছি, প্রার্থনা সময়ে যাহা
থাচ্ঞা করিবে, তাহার প্রাপ্তি বিষয়ে যদি ক্লতনিশ্চয় হও, তবে প্রাপ্ত হইবে। প্রার্থনা সময়ে
কাহারও ক্লত অপরাধ যদি স্মরণ হয়, তবে তাহা
মার্জনা কর; যে তাহাতে পরমপিতাও তোমার
অপরাধ সকল ক্ষমা করিবেন। যদি তুমি ক্ষমা

^{*}गार्क, ३३ म व २8 म स्ता।

না কর, তবে পরমপিতাও তোমার আপরাধ ক্ষম। করিবেন না।

৯৬*। বাক্যের দ্বারা তাঁহাকে দোষী সাব্যস্ত করণার্থ, হিরোদের অমুচর লোক সঙ্গে কভিপয় ফিরুদি তাঁহার নিকট প্রেরিত হইল। তাহার। উপনীত হইয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাদিল 'স্বামিন্! আমরা জানি যে আপনি সত্যাশ্রয়ী, এবং মন্ষ্যের নিমিত্ত ভুক্ষেপ করেন না; পরমেশ্বরের পথ সত্যরূপেই প্রদর্শন করেন; বলুন দেখি, কেসরীকে কর দেওয়া ব্যবস্থাসিদ্ধ কি না? আমারদের কর দেওয়া উচিত कि ना?' यिशु जाहातरमत कांभरिंग श्राटम कतिहा কহিলেন, কেন আমাকে পরীক্ষা করিতেছ? একটা মুদ্রা আনিয়া আমাকে দেখাও। মুদ্রা আনীত **২ইলে তিনি কহিলেন, এ কাহার নাম ও প্রতিমূর্ত্তি?** তাহারা কহিল, 'কেমগ্রীর।' তিনি বলিলেন, তবে কেসরীর বিষয় কেসরীকে দাও; ও পরমেশ্বরের বিষয় পরমেশ্বরকে দাও(১০)। তাহারা শুনিয়া আশ্ৰুয়ান্তৰ হইল।

৯৭। তদনন্তর পরলোকনান্তিক সৈদ্কির। আসিয়া তাঁহাকে জিজ্ঞানা করিল 'স্বামিন্! মুসা লিথিয়াছেন "যদি কোন ব্যক্তির ভ্রাতা নিঃসন্তান

^{*}गार्क ।२ म छ ।७ म ह्या।

মৃত হয়, ছবে দে তদীয় পত্নীকে গ্ৰহণ পূৰ্বক কলে ং-পাদৰ করিবে?" অধুনা, সাত ভ্রাতাছিল; জ্যেষ্ঠ বিবাঁহ পূৰ্বক নিংসন্তান থাকিয়া মৃত হইল; দিতীয় ভ্রাতা তদীয় পত্নীর পাণি পীড়ম করিয়া অপত্য-শুন্যৰূপে কালগ্ৰানে পতিত হইল; তৃতীয় ভাতার পকেও তদ্ধেপ ঘটিল; এবং সপ্তম ভাতাও উক্ত রমণীকে বিবাহ পূর্কক অনপত্য হইয়া মৃত হইল; সর্বশেষ সেই কামিনী ও দেহত্যাগ করিল। অতএব পরলোকে সে কাহার সহধর্মিনী হইবে? সে সাত-জনেরই পত্নী হইয়াছিল।' যিশু উত্তর করিলেন, শাস্ত্র ও পরমেশ্বরের শক্তি না জানিয়া ভোমরা কি ভাষ্ট্ইতেছ না? ষ্থন তাহারা প্রলোকে গ্রম করিবে, তখন বিবাহ করিবে না ও বিবাহিত হইবে না; ভাহারা অনরগণের ভাব প্রাপ্ত হইবে। পর-লোকে উত্থানের বিষয়, ভোমরা কি মুসার গ্রন্থে পাঠ কর নাই যে পরমেশ্বর জঙ্গলমধ্যে তাঁহাকে কহিয়াছিলেন 'আমি অত্তাহমের ঈশ্বর, ইস্হাকের ঈশ্বর, এবং যাকুবেরও ঈশ্বর।'? তিনি মৃত ব্যক্তি-रित केश्वत नरहन, किछ किवल कीविज्वारनत्रहे ঈশ্বর। অতএব তোমরা মহা ভ্রমে পড়িয়াছ।

৯৮। এক জন অধ্যাপক আসির। তাহারদিগকে প্রস্পার যুক্তি করিতে দেখিলেন, এবং যিশু সভুত্তর দিয়াছেন শুনিয়া জিজাসা করিলেন 'সর্কপ্রধান আজ্ঞা কি?' যিশু উত্তর করিলেন 'হে ইআরেল 🥤 বংশ! অবধান কর: আমারদের অধিপতি পর-মেশ্বর এক মাত্র প্রভু। তোমার অধিপ প্রমে-श्वत्र मर्काखःकत्रत्।, এक्छानम्दन, अक्षाअाहित्ज, এবং সর্ক্রশক্তি দারা প্রীতি করিবে।' ইহা প্রথম আক্রা। দ্বিতীয় আজ্ঞা ইহারই সদৃশ: 'তোমার প্রতিবেশীর প্রতি আত্মতুল্য প্রীতি করিবে।' অধ্যা-পক কৃছিলেন 'স্বামিন্! স্বাপনি সত্যই বলিয়াছেন; যেহেতু দ্বিতীয়রহিত এক প্রমেশ্বরই আছেন; তাঁহাকে সর্ব্বান্তঃকরণে, একতানমনে, একাঞ্যচিত্তে এবং সর্কশক্তির সহিত প্রীতি করা, এবং শ্রতিবেশীর প্রতি আত্মতুল্য প্রীতি করা, সর্মপ্রকার ষজ্ঞহোমাদি অপেকা সম্ধিক শ্রেয়কর।' যিশু তাঁহার স্থিবেচিত উত্তর প্রবণ করিয়া কহিলেন, তুমি ঈশ্বরীয় স্থর্খ-রাজ্যের অদুরবর্তী হইয়াছ।

৯৯*। একদা বিশু দানাধারের সমীপে উপটেবশ
পূর্ব্বক লোকে কি ৰূপে দানাধারে মুদ্রা নিক্ষেপ
করিতেছে, তাহা দেখিতে লাগিলেন। অনেক
ধনবান্লোকে বছল অর্থ নিক্ষেপ করিল। তৎপর
একটি দারিক্র্যনিপী্ড়িতা বিধবা আসিয়া দুইটি

^{*} गार्क, ১১ শ [১২ শ] অ ৪১ শ লো।

আধলা নিক্ষেপ করিল; তাহাতে এক প্রসা মাত্র হয়। যিশু শিষ্যদিগকে আহ্বান পূর্ব্বক বলিলেন, যথার্থ বলিতেছি, আর সকলে যত অর্থ দানাধারে নিক্ষেপ করিয়াছে, সর্বাপেকা এই দরিদ্র বিধবার দান অধিকতর; কারণ উহারা প্রচুর ঐশ্বর্য্য থাকাতে দিয়াছে; কিন্তু এই স্ত্রী নিঃম্ব হইয়াও উপজীব্য প্রযান্ত যাহা কিছু ছিল, তাহাও দান করিয়াছে।

১০০*। তিনি স্বকীয় প্রতিপালনস্থল নাসর্ নগরে আগমন করিলেন; এবং অভ্যাসানুষায়ী বিশ্রামবারে সমাজমধ্যে প্রবেশ পৃক্তক গ্রন্থারন্তি করিতে দণ্ডায়মান্ হইলেন। ঋষি যিশায়িয় প্রণীত পুস্তক তদীয় হত্তে প্রদত্ত হইল। তিনি পুস্তক **छेम्घार्टेन** कद्रार्ट्ड स्मेटे स्थात লিখিত আছে 'দৈববুদ্ধি আমাকে আশ্রয় ক্রিয়াছে; যেহেতু পরমেশ্বর দরিজগণের নিকট ধর্ম প্রচারার্থ আমাকে সংস্কৃত করিয়াছেন; ভগ্নচিত্ত লোকদিগকে সাঅনুনা দানার্থ, বদ্ধ লোকদিগকে মুক্তি সংবাদ প্রদানার্থ, অন্ধাদিগকে দৃষ্টি দানার্থ, আহত ব্যক্তি-निशक निर्मुक कत्रवार्थ, शद्धामश्रद्धत **आनन्छ**नक वर्षक अनातार्थ आभारक थ्यतन कतितारहन।' ভিনি পন্তক বন্ধন পূর্লক আচার্য্যকে দিয়া উপবেশন

^{*} লুক ৪ র্ব অ ১৬ শ লো।

করিলেন। সমাজস্থ সকল লোকের দৃষ্টি তাঁহার উপরে পতিত হইল। তিনি ব্যক্ত করিলেন, অদ্য দিবসে এই ভবিষ্যদাক্য আপনারদের সমক্ষে সম্পূর্ণ হইল। সকলেই ইহা প্রত্যক্ষ করিলেন, এবং তদীয় বদনবিগলিত পীযুষময় বাক্য শুবনে বিশ্বিত হইলেন। তাঁহারা কহিলেন 'এইটি না যুষকের পুত্র?' তিনি উত্তর করিলেন, নিশ্চয়ই আপনারা এই চলিত কথাটি আমার প্রতি প্রয়োগ করিবেন '''চিকিৎসক! আপনাকে নীরোগ কর;'' ককরনাহুমে তোমার যে কীর্ত্তি শুনাগিয়াছে, তাহা স্বীয় দেশে সম্পন্ন কর।' তিনি আরও বলিলেন, যথার্থ বলিতেছি, কোন মহাত্বাই স্বীয় দেশে সমাদর প্রাপ্ত হশা বা (১০৬)। ইহা যথার্থ জানিবেন যে যৎকালে

⁽১০৬) মহাআরা যে স্থায় গ্রাদে, স্থীয় নগরে, এবং স্থীয় দেশে প্রায়শঃ অবজ্ঞাত হয়েন, তাহার বিশিষ্ট কারণ আছে। উাহারদের মাহাত্য ধনমর্বাদা বা কুলমর্বাদার উপর নির্ভর করে না : হয়তো তাহারা অতি দরিদ্র এবং লৌকিক মতে অতি নীচকুলে জন্মগ্রহণ করেন;— টাহারা বার্লাবস্থাবিধি যে ধর্মগরারণ বা মহন্তাবাশার হইবেন, পৃথিবীর বর্ত্তমান সায়ানজিক নিয়ম সত্ত্বে তাহার কোন স্থিবলার নাই; হয়তো বাল্য বা তরুণাবস্থায় তাহারদের পাণপরায়ণতা এবং নীচপ্রস্থৃত্তি থাকে। তাহারদের স্থাদশীয় লোকেরা এই সকল ব্যাপার বিলক্ষণ ব্যাপ অবগত থাকিয়া তাহারদিগ্রকে উপহাস করে; এই হীনবৃজ্বিলোকেরা বিবেচনা করে না বে যে পরনেশ্বর স্থৃতিক গভ ইতে মুক্তার উৎপাদন করেন, অস্থার হইতে

থালিয়ের সময়ে আকাশ সার্ক্তিবর্ষের নিমিন্ত বন্ধ হইয়া সম্বদেশে মহাদুর্ভিক্ষ উপস্থিত হয়, তথন ইজ্রায়েল্দেশে অনেক বিধবা ছিল; কিন্ত সীদোনের অন্তর্গত সারিকৎ নগরীস্থিতা এক বিধবাব্যতীত অপর কাহারও নিমিন্ত এলিয় প্রেরিত হন নাই (১০৭)। ঋষি ইলীশায়ের সময়ে ইজ্রায়েলে অনেক কুঠরোগী ছিল, কিন্তু স্কর দেশীয় নামান্ব্যতীত অপরকেহ ব্যাধিশূন্য হয় নাই (১০৮)।

হীরক উৎপাদন করেন, তিনি পাপপবিদেশিতা তব্ধণাবস্থা হইতে পরিশুদ্ধ প্রৌঢ় কালকে উৎপাদন করিতে পারেন। যতক্ষণ কোন দ্রব্য আমারদের হস্তগত থাকে, ততক্ষণ তাহার উপকারিতা নিশিষ্টব্ধপে উপলব্ধ হয় নাঃ কিন্তু 'অভাবেই বস্তার মর্য্যাদা জানা হয়।' মহাত্মারা যখন ইহলোক পরিত্যাগ করেন, তখন লোকে তাঁহারদের মহত্ম উপশব্ধি করিতে আরম্ভ করে।

> শংস্থিতস্য গুণোৎকর্মঃ প্রায়ঃ প্রস্কুরতি স্ফুটং। দক্ষদণগুরুখগুদ্য স্ফারী ভবতি সৌরভং॥

প্রায় মৃত্যুর পবেই লোকের সদগুণ প্রশংসা ঘোষিত হয়, যেমন অগুকু চন্দন দক্ষ হইতে থাকিলেই তাহার সৌরভ অধিকদূর পর্যান্ত ব্যাপিয়াথাকে।

(১০৭) তাৎপর্য্য-এলিয় নামক ঋষিকে তাঁহার স্বদেশীয় লোকে সম্মান করে নাই; কিন্তু এক বিদেশীয় বিধবা তাঁ-ছাতে শ্রদ্ধা করিয়া কৃতার্থ হইয়াছিল।

(১০৮) তাৎপর্যা—ইলীশায় নামক ঋষিকে তাঁহার স্বদেশীয় লোকে সমাদর করে নাই; কিন্তু এক বিদেশীয় কুর্ফ দ্রোগী তাঁহাতে শ্রন্ধা করিয়া পুর্ণকাম হইয়াছিল। ১০১*। অধ্যাপক ও কিরুসিরা ভাঁহার শিষ্যদের বিরুদ্ধে বিতপ্তাপূর্বক কহিল 'ভোমরা শৌক্তিক ও পাতকীদিগের সহিত কিরুপে পান ভোজন কর?' যিশু তাহারদিগকে উত্তর করিলেন, নীরোগদের বৈদ্যে প্রয়েজন নাই; রোগীদেরই আছে? আমি পাপীদিগকে অনুতাপিত করণার্থ আসিয়াছি, ধার্মিকদিগকে নহে।

১০২। তাহার। কহিল 'যোহনের ও কিরুদিদের শিষ্যেরা সতত উপবাস করে, কিন্তু তোমার শিষ্যেরা পানাশন করে কেন?' তিনি কহিলেন, যাবং কর্ম সঙ্গে থাকে, তাবং কি বরের সহচয়েরা উপবাস করিতে পারে? কিন্তু এমত সময় আসিবে, যথন বর তাহারদের মধ্য হইতে নীত হইবেন; তথন তাহারা উপবাস করিবে (৪৮)।

১০০। তিনি তাহারদিগকে এক উপমাবাক।
কহিলেন: কোন ব্যক্তি পুরাতন পরিচ্ছদে মূভন
বস্ত্রের তালিকা দার না, দিলে ছিদ্র হইরা বায়, এবং
মূতন বস্ত্রের তালিকাও পুরাতনের সহিত প্রক্য হয়
না। কোন ব্যক্তি পুরাতন পাত্রে সদ্যোজাত মদ্য
রাখেনা, রাখিলে মূভন মদ্য উদ্বৃত্তি হইরা পাত্রহে
ভয় ও নত করে। সদ্যোজাত মদ্য মৃতন পাত্রে

^{*} लूक द म अ ०० म तिम ।

রাধিলে উভয়ই নই হয় না। অপিচ, যাহার পুরাতন সুরা পান অভ্যন্ত, সে এককালে সূতনে আকাজ্জা করে না; যেহেতু দে কহে 'পুরাতনই উৎকৃষ্টতর (৪৯)।'

১০৪*। একদা এমত ঘটিল যে তিনি প্রথমের শর ছিতীর বিপ্রামবারে শদ্যক্ষেত্র দিয়া গমন করিতে ছিলেন, এবং তাঁহার শিবেরা কতকগুলী শদ্য-মঞ্জরী চয়ন করিল, এবং করমর্দ্দন পূর্ব্ধক আহার করিল। কোন কোন কিরুদি তাহারদিগকে দিলে 'বিপ্রামবারে যে কর্ম্ম বৈধ নয়, তাহা কি মিলেয়া করিতেছ?' যিশু তাহারদিগকে উত্তর ক-রিলেয়, তোমরা কি এই পর্যান্তপ্র পাঠ কর নাই যে দাউদ ও তাঁহার সহচরেরা বুভুক্ষিত হইয়া কি করিয়াছিলেন—কিরুপে দেবায়তনমধ্যে প্রবেশ পূর্ব্ধক শ্বাহিক্ব্রাতীত অপরের পক্ষে নিষদ্ধি যে দার্ম্বারিপোলিকা, তাহা নিজে আহার করেন এবং পার্ম্বদ্ধিকে দেন? তিনি বলিলেন, নরপুত্র বি-জ্ঞামবারেরও জ্রেষ্ঠ (৬৬—৭০)।

১০৫। আর এক বিশ্রামবারে এমত ঘটিল ধে তিনি সমাজমধ্যে প্রবেশ করিয়া উপদেশ দিতে ছিলেন, তথায় এক গুলিতহস্ত ব্যক্তি উপস্থিত

^{*} न्क ७ ठ च ८ म हिना।

इरेम । তিনি विधायवादत **आ**द्याशा क्दब्र कि না, ইহা দেখিবার নিমিত্ত অধ্যাপক ও ফিব্লুদিরা সতর্ক হইয়া রহিল; যেহেতু তিনি আরোগ্য করিলে তাঁহার বিরুদ্ধে অভিযোগ উপস্থিত করিবার কার্ণ প্রাপ্ত হয়। তিনি তাহারদের অভিপ্রায় বুরিয়া গলিতহস্তকে কহিলেন, উঠ, সর্বাসমকে দণ্ডায়সান इछ। ইহাতে সে ব্যক্তি উঠিয়া দগুরমান হইল। যিশু সমাজস্থ লোকদিগকে কহিলেন, আমি তো-মার্দিগকে একটি কথা জিজ্ঞাসা করি, বিআমবারে महकार्या देवस, कि व्यमहकार्या देवस? कीरमः করা বৈধ, কি বিনাশ করা বৈধ? 🛒 💢 💥

১০৬*। তিনি শিষাদের প্রতি নেত্রো**রে। ন** করিয়া কহিলেন, হে দরিজ্ঞগণ! তোমরা ধন্য (১০১): কারণ স্থথরাজ্য তোমারদেরই অবিকৃত হইবে। কুধিত (১১০) ইইয়াছ যে তোমরা, তোমরাধন্য; যেছে-তু ভোমরা পরিতৃপ্ত ইইবে। (১১১) রোদন করিভেছ যে তোমর 🛊 তোমরা ধন্য; যেহেতু হাস্য করিতে

⁽১০৯) যিত্র তৎকালে শুক্ষবাশীল দরিদ্রদিগের প্রতি .উপদেশ দিভেছিলেন।

⁽১১॰) জ্ঞানজন্য ক্ষ্পিত। (১১১) ভাগনারদের পাপ নিধিত্ত রোর্ক্ল্যমান্। * नृक् ७ रे स्व २० म हो।

পাইবে। নরপুজের নিমিত্ত যথন লোকে তোমার-দিগকে ঘূণা করিবে, ভোমারদের সংসর্গ পরিত্যাপ করিবে, ভোমারশিগকে ভিরক্ষার করিবে, এবং তোমারদের নাম পর্যান্ত পাপজনক কহিবে, তখন **ভোমরা ধন্য হইবে।** সেই দিন তোমরা উৎসব করিও এবং আনদে মাকালন করিও; যেহেতু বৈকৃঠে তোমরা প্রভূত পুরস্কার পাইবে। উহার-দের পূর্বপুরুষেরাও মহাত্মাদের প্রতি তাদৃশ ব্যবহার করিয়াছে। কিন্তু হে ধনবস্তুসকল! ভোমারদিগকে ধিক্! ভোমারদের উপযুক্ত সান্ত্রনা অ:এই পাইয়াছ। হে পূর্ণ লোকসকল! তোমার-দিগকে ধিক্! তোমরা কুধিত হইবে। এক্ষণে হাস্য করিতেছ যে তোমরা, তোমারদিগকে ধিক্! ভোমারদিগতে শোক ७ ﴿वलाश कित्र । यथन लाटक ভाषाइ एन त ध्यानः मा कति एवं, उथन ভোমরা ধিক্রত হইবে (১১২)। লোকদের পুর্ব পুরুবেরাও কৃতিম ঋবিদের প্রতি তজপ বাবহান করিয়াছিল

⁽১১২) পৃথিবীর বে কাপ বৈর্ত্তমান্ ভাব, ভাহাতে ইশ্বরের নিয়মবিরুদ্ধ কার্য করিলেই প্রায় প্রশংস। পাওয়া ধায়; বিপরীত ব্যবহারে বরং নিন্দা আছে। অভএব খৃষ্টের অভিপ্রোয় এই: লোকের প্রশংসা নাভার্থ চেফিত হইও না।

১০৭। শুক্রবাপরায়ণ যে তোমরা, তোমার দিপকে যলি, শত্রনিগকেও প্রীতি কর; যাহারা ভোমার-দের অনিষ্ট করে, তাহারদিগৈর উপকার কর: ষাহারা ভোমারনিগকে অভিশাপ দায়, ভাহারদিগকে थानीव्वान कतः, यादाता তোমাत्रनित्रत्क यद्यना नात्र, তাহারদের কল্যাণ প্রার্থণা কর (৩২): যে তোমার এক কপোলে আঘাত করে, ভাহাকে অপর কপোল কিরাইয়া দাও (১১৩); যে তোমার উত্তরীয় বলপু-র্বাক গ্রহণ করে, তাহাকে অঙ্গরফিণী পর্যান্ত প্রদানে অন্বীকার করিও না (১১৩)। যে কেহ याह्या करत, ভाहारक व्यनान कत (>>8); (प ভा-भात निक्छे इट्रेंट छ्वा आन लग्न, टाहात निक्छे হইতে প্রতিপ্রাপ্তির প্রার্থণা রাখিও না (১১:)। পরে তোমার প্রতি যাদৃশ ব্যবহার করিলে ভুষ্ট থাক, পরের প্রতি দেই ৰূপ ব্যবহার কর। যে ভোমাকে প্রীতি করে, যদি ভূমি কেবল তাহাকেই প্রীতি কর, ভবে আর ভাষার কি প্রশংসনীয় কর্মা করা হইল? পতেকীরাও প্রীতিকারীদের প্রতি প্রীতি করে।

⁽১১০ অর্থাৎ দাতিশয় সহিষ্ণু হও।

⁽১১৪) এই দক্ষ উপদেশের তাৎ্রসা এই যে যাহার ৰথার্থ অভাব আছে, তাহাকে সাধ্যানুসারে দান কর; এবং আপনার অনিষ্ট না করিয়া যত দূব বদানা হইতে পার, তত দূর চেষ্টা করিবে।—Barkitt.

ষে ভোমার উপকার করে, যদি কেবল ভাছারই প্রত্যুপকার কর, তবে আর কি প্রশংসাজনক কর্ম করা হইল? পাপীরাও তদ্ধপ করিয়া থাকে। প্রতিপ্রাপ্তির প্রত্যাশায় যদি ঋণ দাও, তবে আর ভাহাতে প্রশংসা কি? প্রতিপ্রাপ্তি নিমিত্ত পাতকীরা ও পাতকীদিগকে ঋণ দিয়া থাকে। কিন্তু তোমরা শক্রদিগকেও প্রীতি কর, তাহারদের উপকার কর, এবং তাহারদিগকে ঋণ দাও; প্রত্যুপকারের প্র-ত্যাশা কুরিও না। উদৃশ ব্যবহারবিশিষ্ট হইলে তোমরা প্রভাত প্রস্থার পাইবে, এবং পরমপ্রবের উপযুক্ত পূত্ৰ স্বৰূপ হইবে। দেখ, তিনি অক্লতজ এবং পাণকারীদের প্রতিও করুণা বিতরণ করি-ভেছেন। অতএব তোমারদের প্রম্পিতা যেৰূপ কারুণিক স্বভাব, তোমরাও তদমুৰপ কারুণিক ₹31

১০৮। পরকে বিচারাধীন করি ও না (১১৫), ভাহাতে আপনারা বিচারাধীন হইবে না; পরের প্রতি দোষারোপ করিও না, ভাহাতে আপনারদের প্রতিও দোষারোপিত হইবে না (১১৬)। ক্রমাশীল হও, আপনারাও ক্রমা প্রাপ্ত হইবে। দান করে,

⁽১১৫) জনগায় ক্রপের

^{(:} ১৬) विकार यञ्चात शहरत ना ।

দান প্রাপ্ত হইবে; এমন কি, লোকে প্রচুর পরিমাণ দ্রব্য ভোমারদের ক্রোড়ে অর্পণ করিবে। যে মানে তোমরা অন্যকে দ্রব্য দিবে, দেই মানে আপুনারাপ্ত পাইবে।

১০৯। তিনি তাহারদিগকে একটি উপমাবাক্য বলিলেন: অস্থা কি অস্থা ঘারা নীয়মান্ হইতে পারে? হইলে, উভয়েই কি গর্ভে পতিত হয় না? শিষ্য গুরুর অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর নহে; যেকেহ সম্পন্নচরিত্র, দে স্থায় গুরুতুলা হইবে। তুমি ভাতার নেত্রে ক্ষুদ্র তৃণ্থও দেখিতেছ, নিজের চক্ষুত্র রহৎ কাষ্ঠ খণ্ডকে দেখিতে পাও না? কি বলিয়া তোমার ভাতাকে বল যে 'জাতং! তোমার চক্ষু হইতে তৃণ খণ্ড নির্গত করিয়া দি' যখন নিজের নেত্রস্থ রহৎ কাষ্ঠকে দেখিতে না পাইতেছ? হে ভণ্ডভাপক! অথে স্থায় চক্ষুত্র কাষ্ঠকে বহির্গত করিয়া ফেল; পশ্চাৎ পুরিষ্ঠারদৃষ্টি প্রাপ্ত হইয়া ভাতার নেত্র হইতে তৃণখণ্ড বাহির করিবে (৪২)।

১>০। উত্তম তরুতে অধন ফল ফলে না, এবং
অধমতরুও উত্তম ফলোৎপাদন করে না। ফলের
ভারা তরুর পরিচয় পাওয়া মায়। কলিক বৃক্

হইতে লোকে উদুমর আহরণ করে না, এবং
কপিকোলি হইতেও দাক্ষা আহরণ করে নাঁ। বৃৎ

শ্বভাব মনুষ্য শ্বীয় সদস্তঃকরণৰূপ কোষ হইতে সদ্বিষয় বহিগত করেন; এবং অসদ্যাক্তি শ্বীয় অসদ্ভঃকরণৰূপ কোষ হইতে অসদ্বিষয় বহিগত করে। মনেতে যাহা প্রচুর থাকে, তাহাই মুথের দারা বহিগত হয়।

১১১। কেন আমাকে 'প্রভা! প্রভো!' বল, ষ্ঠ্যন আমার উপদেশকে কার্য্যে পরিণ্ড না করি-তেছ? যে ব্যক্তি আমার সন্নিধানে আসিয়া এবং আমার উপদেশ শুনিয়া তদমুযায়ী কার্য্য করে, দে কাহার তুল্য, আমি বলিতেছি: দে এমত এক ব্যক্তির সদৃশ, যে পর্বতোপরি গভীর খনন পূর্ব্বক এক গৃহের মূলপাতন করে; জলপ্লাবন র্দ্ধি হইয়া প্ৰবলৰণে প্ৰবাহিত হইয়াও দেই গৃহকে কম্পিত করিতে অসমর্থ হয়, যেহেতু পর্বতোপরি তাহার মূলপাত হইয়াছে। কিন্তু যে শুনিয়া তদমুযায়ী না চলে, সে এমত এক জনের তুল্য, যে মূলপাত না করিয়া ভূমির উপর এক গৃছ নির্ম্মাণ করে; ভৎপর স্ৰোভ প্ৰবলৰূপে প্ৰবাহিত হইবামাত্ৰেই গৃহ পতিত হইয়া সর্বতোভাবে নফ হয়।

>>২*। একজন ফিরুনি তাঁহাকে ভোজনের নিমন্ত্রণ করিল। তিনি ফিরুনির আবাদে গমন

^{*} लूक १ म छा, ७७ म (सा।

পূর্বক আহারে বদিলেন। ফিরুদির গৃহে অল্প্রছণ করিতেছেন, ইহা সেই নগরবাসিনী কোন পাতকিনী আবণ পুরঃসর এক শুক্লাশানির্শিত পেটিকায় স্থবাসিত তৈল পূর্ণ করিয়া তথায় উপস্থিত হইল; এবং রোদন করত যিশুর পদ সমীপে দণ্ডায়মানা হইয়া নেতাযু দ্বারা তদীয় পদ প্রকালন এবং স্থীয় কেশপাশদ্বারা মার্জন করিল; পরিশেষ চরণ চুম্বন পূর্বাক তৈল এক্ষণ করিল। নিমন্ত্রক ফিরুসি ইহা অবলোকন করিয়া অন্তঃকরণে এই বিচার করিলেক যে 'যদি हैनि क्षिरिपत मध्या क्षा हहेटचन, उत्व व्यवश्र कानिट्ड পाরিতেন কীদৃশী রমণী ইঁহাকে স্পর্শকরি-তেছে; এ ক্রী তো পাপপরায়ণা।' যিশ্ব কহিলেন, বিমোন্! **আমার কিছু বক্তবা আছে।** সে ক**ং**ল 'বলুন।' যিশু উত্তর করিলেন, কোন উত্তমর্ণের. ছুই অধমর্ণ ছিল; একজন পাঁচশত মুদ্রা ও অপর পঞ্চাশ মুক্তা ঋণ লয়। তাহারদের ঋণ পরিশো-ধের ক্ষমতা নাথাকাতে তিনি সদয় হইয়া উভয়কেই ক্ষমা করিলেন। অতএব বল দেখি,কে তাঁছার প্রতি অধিকতর প্রীতি করিল? সিমোন্ উত্তর ক-রিল 'আমার বোধ হয় সেই ব্যক্তি, যাহার অধিকতর ঋণ মার্জিভ হয়।' ফিটে, ভূমি মুখার্থ বিচার করিয়াছ, **थरे विक्रा त्रम्भीत क्षां लक्ष्य क्रांक निर्मान्टक**

কহিলেন, এই নারীকে দেখিতেছ? আমি তোমার গুছে প্রবেশ করিলাম, তুমি পাদ্য দান করিলে না; কিন্তু এই স্ত্রী নেত্রায়ু দারা আমার পদ প্রকালন পূর্বাক মন্তকত্ব কেশ দারা মার্জন করিয়াছে। তৃমি चामारक চুষन मिला ना; किन्छ এই জ্রী প্রথমাবধি আমার পদচুম্বন করিতে নির্ত্ত হয় নাই। আমার মন্তকে তুমি তৈল প্রদান করিলে না; কিন্তু এই নারী আমার পাদ্ধয়ে স্থ্রাসিত তৈল এক্ষণ করি-য়াছে। অতএব বলিতেছি, তাহার বছবিধ পাতক অপনীত হইল; যেহেতু দে প্রচুর প্রীতি প্রকাশ করিয়াছে। যাহাকে অপ্প ক্ষমা করা বায়, সে অম্প প্রীতি করে। পরে তিনি সেই যোষাকে, ক্ষিলেন, ভোমার পাপ মার্জিত হইল। যাহারা ভাঁহার সহিত ভোজন করিতেছিল, তাহোরা মনে मतन विवादिक लाशिन 'शाश्रश्यां मार्कना क्रि-एटाइन (य होने, होने कि?' यिशु (महे ख्रीकि) ক**হিলেন, ভোমার আন্ধ**া তোমার ত্রাণের কারণ **হইয়াছে; সুথে** চলিয়া যাও।

>>৩*। এক সময়ে সমস্তনগরাগত বহু লোক সমবেত হইলে তিনি উপমাবাক্য দারা এই ৰূপ উপদেশ দিতে লাগিলেন, একু বীজবাপক বীজবপ-

^{*} मूक, भ म ख, 8 र्थ (छा।

নার্থ গমন করিল। বপন করিতে করিতে কতক বীজ পথিপাশে পিতিত হইল, এবং সে সকল পদ দারা মার্দিত, তথা বিহঙ্গমগণ দারা প্রত্যবসিত হইল। কতক বীজ প্রস্তরময় ভূমিতে পড়িল; তাহা জলাভাব হেতু অক্ষয়িত হইবামাত্রেই গুচ্চ হইয়া গোল। কতক বীজ কেণ্টকৰ**নে পাঁতি**ত হইল; ক**ণ্টক** সকল বর্দ্ধিত হইলে তাহায়ানিস্তেজ হইয়া গেল। অপিচ, কতক বী**জ উর্ব**রা ভূমিতে পড়িল, এবং অঙ্গুরিত ও বর্দ্ধিত হইয়া শতগুণ শদ্য ধারণ করিল। তিনি ইছা বলিয়া উচ্চৈঃস্বর বলিনেন, যাহার কর্ণ আছে, অবণ করুক। শিব্যেরা জিজ্ঞাসা করিলেন 'অভিহিত উপমানাক্যের তাৎপর্য্য কি?' তিনি কহিলেন, ঐশ্বীয়রাজ্যের রহস্য ব্যাপারসকল জানিবার অধিকার কেবল তোমরাই প্রাপ্ত হইয়াছ; অন্য লোক ক্ষেত্ৰৰ উপমাৰাক্য শুনিতেছে; উহারা দেখিয়া দেখে না, এবং শুনিয়া বুঝে না। উপমা-বাক্যের ভাৎপর্য্য এই: ধর্মোপ্রেশ বীঞ্চের স্বরূপ; পথিপাশ্বিকেরা সেই সকল ব্যক্তি, যাহারা আবন করে, কিন্তু পাছে আদ্ধা স্থাপন পূর্বক ধর্ম পথের পথিক হয়, এই আশকা নিবারণার্থ পাপপুরুষ আনিয়া ভাহারদেব চিত্তকেত হইতে বীজ অপহরণ প্রস্তরময় ভূমিস্থ সেই সকল ব্যক্তি, যাহার।

১০৪। বৃত্তি প্রতিশ্ব করিয়া কেছ পারাজ্যদিত বা থটুরে উলে সাথেকা; প্রভাত দীপর্কের উপর শংকাপিত করে, থে বৃত্তিবলকারীরা আলোক দেখিতে পার (২০)। প্রত ভগু বিশার কিছু নাই, বাহা ব্যক্ত বা ক্ষরে, এবং প্রক্ত আক্ষাধিত ক্ষিত্র কিছু সাই, বাহা প্রক্তাভ ও বহিন্ত না হইবে (৫৭)। প্রবিধান প্রক্তিভাত ও বহিন্ত না হাইবে (৫৭)। প্রবিধান প্রক্তিভাত ও বহিন্ত না হাইবি হুইবে (৭০)। ১:৫। এক সময়ে তাঁহার মাতা ও ভ্রাতারা তাঁহার অস্থেবণে আসিয়া উপস্থিত হইলেন, কিন্তু জনতা প্রযুক্ত প্রবেশ করিতে পারিলেন না। কোল ব্যক্তি তাঁহাকে কহিল 'আপনাকে দেখিবার নিমিত্ত আপনার মাতা ও ভ্রাতারা বহিদেশে দণ্ডায়মান অছেন।' তিনি বলিলেন, যাঁহারা ধর্মাউপদেশ শ্রাণ করিয়া তদমুযায়ী চলেন, তাঁহারাই আমার মাতাও ভ্রাতা।

১১৬*। একদা শিষ্যদের মধ্যে কে সর্ববেশ্রেষ্ঠ
হইবে, এই বিষয় লাইয়া বিভণ্ডা উপস্থিত হইল।

যিশু তাঁহারদের মনের ভাব বুঝিতে পারিয়া একটি

শিশুকে গ্রহণ পূর্বেক নিকটে উপবেশন করাইলেন,

এবং শিষ্যদিগকে কহিলেন, আমার নামে এই

শিশুকে যে গ্রহণ করে, সে আমাকে গ্রহণ করে;

এবং যে আমাকে গ্রহণ করে, সে আমার প্রেররিভাকে গ্রহণ করে। যে ভোমারদের মধ্যে ক্রেভেম (১১৭), সেই শ্রেষ্ঠতম হইবে।

১১৭। যোহন কহিলেন 'স্থামিন্! এক ব্যক্তি আপনার নাম গ্রহণ পূর্বাক প্রেডবাহিত ব্যক্তিদিগকৈ নীরোগ করিতেছে; আমারদের অমুগামী নর

বলিয়া তাহাকে নিষেধ করিলাম। বিশু বলিলেন, নিষেধ করিও না; যে আমারদের বিপক্ষ নয়, তাহাকে অমুকূল জানিবে (১০২)।

১১৮। তাঁহার লোকান্তরিত হইবার সময় নিকট-वंखीं इट्रेटन जिनि विक्तगारनाम अमनार्थ छेम् थ इट्रा লোক প্রেরণ করিলেন; তাহারা তাঁহার নিমিত্ত चार्याक्रम উर्फिट्म मामिर्तागीय लाकरमत अक পह्नीए अटनम क्रिल। उँ। हात्र यिक्मारनरम যাইবার সক্ষণ ছিল বলিয়া শোমিরোণীয়েরা যিশুর **সংকার ক**রি**লে**ক না। তদীয় শিষ্য থংকুব এবং याहन हेश (मथिय़ा कहित्सन, 'श्राखा! यमज এনিয় (১১৮) আকাশ হইতে অগ্নি রুটি ২ইয়া দক্ষ হউক এমত অভিসম্পাত দিয়াছিলেন, ইহারদের প্ৰতি সেই ৰূপ শাপ দিব?' তিনি তাঁহারদিগকে এই বলিয়া ভর্পনা করিলেন, তোমারদের চিভাকি ৰূপ, 'তাহাতোমরাজান না। নরপুত্র মন্ত্**ব্যের জী**বন নাশার্থ আদেন নাই, প্রভ্যুত ত্রাণার্থ আদিয়াছেন। পরে ভাঁহারা গ্রামান্তরে গমন করিলেন।

১১৯। তাঁহারা পথে যাইতেছিলেন, এমতকালে

[্]র (১১৮) সামারিয় দেশের রাজা প্রমেশ্বরুবিমুখ হয়, জাহাতে এশিয় নামক খবি অভিসম্পতি দারা ভাহার লোক-দিগকে ভত্মীভূত করেনঃ সেই উপাধ্যান উদ্দেশে কথিত।

এক ব্যক্তি কহিল 'প্রভো! যেখাৰে যাউন, আমি व्यापनात गटक याहेव।' विशु विविद्यान, भृगानदात नर्ड चाट्ह, भक्कीटनत नीए चाट्ह; किस नत्रभूटकत মস্তক রাখিবার স্থান নাই (১১৯)। তিনি আর এক क्रमादक कहित्तम, आयात मह्य आहेम। तम कहिता 'প্রভাে! আজা হয়, অগ্রে আমি গিয়া মৃত পিতার नर्दक्ति नमाभन कदिशा व्यामि। विश्व करियन, মৃত ব্যক্তিরা মৃত ব্যক্তিদের সংক্রিয়া করুক। অপর এক ব্যক্তি তাঁহাকে কহিল 'প্রভো! আমি আপনার च्यूयकी रहेद; किछ चटका शिव्रा धृरुष्ट পরিজনদের निक्रे इटेट बिमाय लहेशा चामि।' विश्व विलिटनन्, य वृक्ति नामल श्खाक्तभ कतिया भ्राम्बिक দৃষ্টি করে, দে ঈশ্বরীয় রাজ্যের উপযুক্ত নহে (১২০)। ১২০^{*}। এই সমন্ত ব্যাপারের পর, যিশু সপ্ত**ি**

⁽১১৯) বিহদীরা যে উদ্ধারকর্ত্তার প্রভীক্ষা করিত, তিনি ক্ষমতাবান রাজা হইবেন বলিয়া লোকের বিশ্বাস হিলঃ তদ- ক্ষালী এই ব্যক্তি বিশুকে উদ্ধারকর্ত্তা ব্যপে শুনিয়া সাংসারিক সুপ প্রত্যাশায় তাঁহার অনুগামী হইতে আদিয়াছিল'; কিছ বিশু তাহার জম অপনোদন করিতেছেন যে আমার জন্মানী হইনে তোমার সংসারস্থী হইবার অংপই সম্ভাবনা রহিবে।

⁽১২০) যে ব্যক্তি নিতা সুখ প্রাপ্তি জন্য আধিয়া সাং। গান্তিক সুখের প্রত্যাশা রাখে, সে নিষা হইরার জনুগযুক্ত (

^{*}ॐ ३० म च, ३ म छो।।

জন শিব্যকে নিয়োজন পূর্বক হুই ছুই জন করিয়া সেই সেই নগর ও স্থানে প্রস্থাপন করিলেন, যে যে ্**স্থানে আপ**নার যা<u>ই</u>বার মানস ছিল। তিমি তাঁ-হারদিগকে বলিলেন, শস্য সংগ্রহের অতি উপযুক্ত সময় উপস্থিত; কিন্তু কর্ম্মকরের সংখ্যা অত্যুল্প: অতএব তোমরা শস্যাধিপতিকে প্রার্থনা কর যে তিনি কেতে আরও অধিক কর্মকর প্রেরণ করুন। ভোমরা যাও; কিন্তু মেবশাবক্ষতুলা যে ভোমরা, ভোমারদিগকে বৃক**কুলে**র মধ্যে পাঠা**ইতে**ছি। পাথেয়, বা গোণী, অথবা পাছকা সঙ্গে লইও না; পথিমধ্যে কাহাকেও নমক্ষার করিও না। যে কোন গৃহে প্রবেশ কর, স্বত্যে এই বাক্য উচ্চারণ করিবে 'এই গৃহের মঙ্গল হউক।' মঙ্গল প্রাপ্তির উপযুক্ত লোক যদি কেই দেখানে থাকে, ভবে ভাহার মঙ্গল হুইবে; নতুবা ভোমারদের আশীর্বাদ প্রত্যাগত ছ্ইবে। সেই গৃহেই অবস্থিতি করিবে; তাহারা ষাহা প্রদান করিবে, তাহাই ভোজন ৩ পান করিবে; কর্মকর অবশ্ব স্থীর বেতনের উপযুক্ত। গৃহে গৃহে खमन करिए ना। य कान नगरत धारम कत, তথাকার লোকে यथन তোমারদের সৎকার করিবে, তথন তোমারদের সন্মুখে বাহা কিছু রক্ষিত হইবে, তাহাই অভ্যবহার কর; ব্যাধিপীড়িতদিগকে নীরোগ

করিবে, এবং তাহারদিগকে বলিবে 'ঈশরীয় রাজ্য निक्ठे वर्जी हहेग्राष्ट्र।' किन्छ या नगरत क्षर्यन क्रिया লোকে তোমারদের সংকার না করিবে, তথাকার পথ দিয়া চলিয়া যাইবে, এবং বলিবে 'ভোমারদের नगरतत थुनि, यांचा व्यामातरनत शारम मश्नध इहेता-ছে, তাহাও আমরা তোমারদের ক্রিক্টে প্রিত্যাপ করিতেছি; তথাচ ক্লভ্নিশ্চয় হও, যে ঈশ্বরীয় রাজ্য তোমারদের নিকটবর্তী হুট্য়াছে।' আমি তোমার-मिशरक विनटिं , विठातमियर निरमाम नशदत्त (১২১) ফ্লেশাপেকাও এই নগরের ক্লেশ অধিকতর इरेट्य। कातामीन्। (১२२) তোমাকে थिक्। देव ९-দৈদা! (১২২) তোমাকে ধিক্। তোমারদের মধ্যে যাবতীয় মহতীক্রিয়া সম্পাদিত হইয়াছে, তাহা যদি সোরু ও দীদোন নগরে সম্পন্ন হইত, তবে বছ**কাল** পুর্ববাবধি তাহারা শোকবস্ত্র ও ভন্ন দারা পরিরুত হইত। চরম বিচার কালে সোর (১২২) ও দীদো-নের (১২২) ক্লেশাপ্রেক্ষা তোমারদের ক্লেশ অধিকতর **स्ट्रेटा। ह् कक्ष्र्माट्म! (১२२) जूमि आकार्य छे-**পিত হইয়াছ, কিন্তু নিরয়ে পড়িবে। যে কেছ

⁽১২১) বিহুদীপুরাণ মতে এই নগবস্থ লোকেরা পরমেশ্বর বিরুক্ত কার্য্য করাতে বিধ্বংস হইয়াছিল।

⁽১২২) ভিন্ন ভিন্ন গাঁর।

তোমারদের কথা শুনে, তাহার আমার কথা শুনা হইবে; আর যে কেহ তোমারদিগকে অবজ্ঞা করে, দে আমার অবজ্ঞা করে, স্থুডরাং আমার প্রেরমি-তাকেও অবজ্ঞা করে।

১২১*। একজন ধর্মাণাস্ত্রবেন্তা তাঁহার পরীকার্যু দুপ্তায়মান্ হইর। জিজ্ঞানা করিলেন 'সামিন্!
নিত্য জীবন লাভার্থ আমার কি কর্ত্তব্য?' তিনি
উত্তর করিলেন, ধর্মাণাস্ত্রে কি লিখিত আছে? তুমি
কির্বেণ অধ্যয়ন করিয়াছ; ধর্মাণাস্ত্রবেন্তা কহিলেন
""তোমার অধিস্বামী পরমেশ্বরকে সর্কান্তঃকরণে,
একতান মনে, একাগ্রাচিন্তে, এবং সর্কান্তির সহিত্ত
প্রীতি করিবে; এবং প্রতিবেশীকে আত্মতুল্য প্রীতি
করিবে।"' বিশু বলিলেন, যথার্থ উত্তর করিয়াছ;
এই রূপ করিলেই জীবন প্রাপ্ত হইবে।

১২২। কিন্তু সে ব্যক্তি আপনাকে নির্দেশি
কপে প্রতিপন্ন করিবার আশয়ে যিশুকে কহিলেন
'আমার প্রতিবেশী কে?' যিশু উত্তর করিলেন, এক
ব্যক্তি যিকশালেম হইতে যিরীহো নগরের অভিমুখে
অভিনির্যাণ করিয়া পথিমধ্যে চৌরহত্তে পতিত হইল;
চৌরেরা ভাহাকে বক্রহীন, এবং বিলক্ষণকপে
প্রহার পূর্ষক মৃতকল্প করিয়া প্রস্থান করিল। কোন

^{*} लक ३ • म ख, २ ६ म (छा।

যালক অকসাৎ তথায় উপস্থিত হইয়া তাহাকে (मश्चित्र, अवर वर्द्यात व्याज क्षांच मित्रा ठिला (शन ; পরে একজন লেবীয় সেই স্থানে উপস্থিত হইয়া ভাহাকে অবলোকন করত পথের পার্যান্তর দিয়া গমন করিল। কিন্তু অৰশেষে এক জন শোমিরোণীয় পর্য্যাটক আছত ব্যক্তির নিকট উপনীত হইলেন. এবং তাহাকে বিলোকন পূৰ্বক দয়ার্ক হইয়া তাহার সমীপগত হইলেন, এবং তৈলৌষধি ও সূরা প্রদান ক্রিয়া আঘাত সকলকে বন্ধ ক্রিলেন; অনন্তর তাহাকে স্বীয় বাহনে আৰু ক্রিয়া এক পাস্থশালায় লইয়া গিয়া তাহার তত্ত্বাবধারণ করিলেন। পর-দিন প্রাতে প্রস্তানের সময় ছুহটি মুদ্রা বাহির করিয়া পান্তশালার অধ্যক্ষকে প্রদান পুরংসর কহিলেন 'ইছার ভত্ত্বাবধারণ কর; এবং ইছার নিমি**ত্ত যাহা** বায় করিবে, তাহা আমি প্রত্যাবর্ত্তন সময়ে তোমা-क अर्थन कतिव।' अथन, (म छोत्र इस्ट পড़िয়ाছिन, তোমার রিবেচনায় এই তিনের মধ্যে কোন্ব্যক্তি ভাহার প্রতিবেশী? ধর্মশাস্ত্রবেতা কহিলেন 'বিলি তাহার প্রতি দরা করেন। বিশু বলিলেন, ৰাজ, ভূমিও ভদ্রপ ব্যবহার কর।

১২৩*। এক সম্বে তাঁহোরা গমন করিতে করিতে

^{*} मूक १० म छ। ७৮ म (हा।

अक शाम मर्या श्रीतम कड़िस्तम; अवर मार्था नामी কোন রমণী যিশুকে স্বীয় নিকেডনে সৎকার করিল। সার্থার মরিয়ম্ নামী এক ভগিনী ছিল; সে উপবে-পান পূর্বাক যিশুর পদদেবা এবং ভাঁচার আছ্যামড কার্য্য করিতে লাগিল। মার্থা বছবিধ পরিচর্ব্যার विक्रांख इरेग्ना जाँरात निकृष्टे चानिया करिन 'धाराः। আপনি দেখিতেছেন না বে বীমার ভূমিনী বসিয়া ধাকাতে একক আমাকে কর্ম করিতে হইতেছে? অতএৰ উহাকে আদিয়া আমার সহকারিতা করিতে বলুন।' যিশু উত্তর করিলেন, মার্থা! মার্থা! তুমি বহু বিষয়ে ব্যাপৃত হইয়া পড়িয়াছ; কিন্তু একটি বিষয়ই প্রয়োজনীয়; মরিয়ম্ সেই সন্তাগটি মনো-নীত করিয়াছে; অভএব উহার নিকট হইতে তাহা প্ৰতিনীত হইবে না।

১২৪*। একদা তিনি কোন স্থানে ঈশ্বারাধনা করিতেছিলেন; উপাদনা শেষ হইলে এক জন শিষ্য কহিলেন 'প্রভা! ঘোহন যে ৰূপ স্থীয় শিষ্যদিগকে প্রার্থনাবিষয়ে শিক্ষা দিয়াছিলেন, আপ্রনিও জামার-দিগকে তদ্রুপ শিক্ষা দিউন।' যিশু কহিলেন, প্রার্থনার সময় তোমরা এই ৰূপ বলিবে: 'হে প্রম্পিতঃ, তুমি জারাধ্যমান হও। তোমার স্থারাজ্য জাগমন

^{*} जूर ३३ म च, ३ म (हा।

कक्षक । जनतरनारक छोमात हेन्हा राक्षश निष्क हेर्डाइह, अहे मर्जाटनारक छक्षश हजेक । जामात्रदेश टेम्मिन-जावश्रक छेशकीया ध्यमान कत्र । जामता जाश्रीमिशटक मार्जना कति, जूमिल जामात्रदेश जाश्री मार्जना कत्र । जामात्रदेश राम शाला ध्यत्रि ना हत्र; जामात्रमिशदक शाला हेर्डा हृद्द द्वार्थ।

>२৫। जिनि जाशाविष्ठतिक करिलम, जामात-(मत मट्धा यमि किर निमीथ **ममर**प्त वसूत निक्टि গিয়া বলে 'বস্বো! খান ভিনেক রোটিকা দাও; এক পর্য্যাটক স্থ্রুদ্ আমার আলয়ে আসিরাছেন; আমার নিকট কিছু মাত নাই যে তাঁহার সন্মুখে পরিবেষণ করি;' তবে দেই অভ্যন্তরন্থব্যক্তি কি এমত উত্তর করিতে পারে 'আমাকে বিরক্ত করিও না; দার রুদ্ধ হইয়াছে; শিশুরা আমার নিকট শয়ান হইয়াছে; আমি উঠিয়া দিতে পারি নাং? আমি বলিতেছি, বন্ধু বলিয়াও যদি সে ব্যক্তি উঠিয়া না দার, তথাপি বন্ধুর কাকুজি জন্যও উট্টি-রা তদীর **আ**বশাকরণ দ্রব্য প্রদান করিবে। সামি विनि एक वार्धा कर, श्राक्ष रहेरव; प्राम्याम কর, দেখিতে পাইবে; ছারে আঘাত কর, উদ্যা-টিত হইবে। যে কেই ষাচ্ঞা করে, সে প্রাপ্ত হয়;

ষে অনুসন্ধান করে, সে দেখিতে পার; যে ছারে আঘাত করে, ভাহার নিমিত্ত ছার উদ্বাটিত হয়।

১২৬। তোমারদের মধ্যে কাছারও পুক্র যদি
আন্ন যাচ্ঞা করে, তাছাকে কি প্রস্তর দিয়া থাকে?
না সে মৎস্য চাছিলে তৎপরিবর্ত্তে তাছাকে সর্প
দিয়া থাকে? কি সে অও চাছিলে তাছাকে রুশ্চিক
দিয়া থাকে? অতএব তোমরা মন্দস্কভাব ছইয়াও
যদি পুক্রদিগকে উত্তম ক্রব্য দিতে জান, তবে পরমপিতাকে প্রার্থনা করিলে তিনি কত আগ্রহের সহিত
তোমারদিগকে পবিত্যান্তঃকরণ প্রদান করিবেন!

১২৭*। তিনি এই সকল কথা কহিতেছিলেন,
এমত কালে তত্রস্থ এক যোষা উচ্চৈঃশ্বরে কহিল
'ষে পর্ভ তোমাকে ধারণ করিয়াছে, এবং ষে চুচক
ভূমি শোষণ করিয়াছ, তাহা ধনা।' কিন্তু তিনি
কহিলেন, বর্ঞ যাহারা ঈশ্বরের আজ্ঞা প্রবণ করে,
ও ভদমুযায়ী চলে, তাহারাই ধন্য।

১২৮†। কোন ব্যক্তি বর্তিতে অগ্নিদান করিয়া প্রাকৃত্বলে বা কোন ধানিকার নিমে রক্ষা করে না, দীপরক্ষেই রক্ষা করে; তাহাতে গৃহাগত লোকেরা আলোক দেখিতে পায়। চক্ষ্ণই শরীরের আলোক

^{*} লুক ১১ শ অ, ২৭ শ সো। † লুক ১১ শ অ, ৩৩ সো।

শ্বৰূপ; অতথ্য চকুং যদি নীরোগ থাকে, তবে সমস্ত শরীর আলোকপূর্ণ হয়; কিন্ত চকুং রোগযুক্ত হইলে শরীর অন্ধাকারারত হইয়া থাকে। অতথ্য সাবধান হও, যেন ভোমার অভ্যন্তরন্থ আলোক নির্মাণ না হয়। যদি ভোমার সমস্ত শরীর আলোক লোকাকীর্ণ থাকে, কোন অংশেই অন্ধাকার না থাকে, তবে সমস্ত অংশই আলোকপূর্ণ দেখায়; যেমত বং ভিকার প্রভাপুঞ্জ ভোমাকে আলোক দায়, সেই ৰূপ (৩৯)।

১২৯। তিনি কহিতেছিলেন, এমত কালে একজন কিরণা তাঁহাকে ভোজনার্থ নিমন্ত্রণ করিল;
তিনি তাহার গৃহে প্রবেশ পূর্বাক ভোজনে উপবেশন
করিলেন। অশনের পূর্বাক ভোজনে উপবেশন
করিলেন না, ইহা দেখিয়া কিরুসি বিমিত হইল।
যিশু তাহাকে কহিলেন, কিরুসি যে ভোমরা, ভোমরা
পানপাত্র ও ভোজনপাত্রের বহিদেশকৈ মার্জন
করিয়া থাক; কিন্তু ভোমারদের অভ্যন্তর নিষ্ঠুরভা
ও কুরুদ্ধিতে প্রিপূর্ণ। হে নির্বিবেক সকল! যিনি
বহিদ্দেশ স্কন করিয়াছেন, তিনিই কি অন্তর্দেশের
স্কন করেন নাই? বরং ভোমারদের যাহা কিছু
আছে, তাহা দান কর; ভবেই ভোমারদের স্পাক্রে
সমন্ত বস্তু শুদ্ধ হইবে। কিরুসিগণ! ভোমারদির সি

ধিক্। তোমরা পোদিনা ও আরদ তবং অন্যান্য লাকের শান্ত্রসিদ্ধ দশমাংশ দান করিয়াথাক, কিন্তু ন্যায়ব্যবহার এবং ঈশ্বরপ্রীতি প্রভৃতি ধর্মসকলের অফুষ্ঠানে বিরত হইয়াছ; তোমারদের কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড উভয়েরই অফুষ্ঠান কর্ভব্য ছিল। হে ক্রিনিগণ! তোমারদিগকে ধিক্। তোমরা সমাক্ষমধ্যে উচ্চতর আসন, এবং বিপণিস্থানে প্রণামানির অভ্যাকাজ্কা রাখ। হে অধ্যাপক ও কিরুনি ভণ্ডভাপস সকল! তোমারদিগকে ধিক্। তোমরা অপ্রকাশিত শ্মশানের তুল্য; যাহারা ততুপরি ভ্রমণ করে, ভাহারা তাহা জানিতে পারে না।

১৩০। একজন ধর্মশাস্ত্রবেস্তা কহিল 'স্থামিন্! এই বলিয়া আপনি আমারদিগকেও তির্ফ্ত করি-ভেছেন।' তিনি কহিলেন, হে স্মার্তগণ! ভোমার-দিগকেও ধিক্। তোমরা ক্লেশকর ভারসকল লোকের ক্ষম্বে স্থাপন কর, কিন্তু স্পাপনারা অঙ্গুলি ঘারাও তাহা স্পর্শ কর না। তোমারদিগকে ধিক্। ভোমারদের পূর্কপুরুষেরা যে ঋষিদিগকে বধ করি-ভাছে, ভোমরা তাহারদের সমাধি মন্দির নির্মাণ করিয়া থাক। ভোমরা যে পূর্কপুরুষদের কার্যকে শদ্বনীয় বোধ কর, ইশার প্রমাণ, আপুনারাই হই-ভেছ; কারণ ভাহারা বধ কুরিয়াছে, ভোমরা সমাধি দিতেছ। পর্ক্রীজ্ঞান কর্তৃক ইহা উক্ত হইয়াছে যে আমি ঋষিও ধর্মপ্রচারকসকল প্রেরণ করিব, তন্মধ্যে কতকগুলীকে তাহারা নিপীজিত এবং কতকগুলীকে নিহত করিবে; যে তদ্মারা পৃথিবীর আদিমাবস্থাবি যত ঋষির শোণিত পাত হইয়াছে—হাবিলের রক্তাবিধ মন্দির ও যজ্ঞবেদীর মধ্যস্থলে নিহত সিথরি-রের রক্তপর্যন্ত সমস্ত শোণিত বর্তুমান্ লোকদের নিকট হইতে পরিশোধ রূপে গৃহীত হইতে পারে (৯৪)। হে ধর্মশাস্ত্রবেত্তাসকল! ভোমারদিগকে ধিক্। তোমরা জ্ঞানকৃঞ্জিকা লুক্কায়িত করিয়াছ; আপনারা প্রবেশ কর নাই, পরে প্রবেশ করিতে গেলেও প্রতিরোধকতা করিয়াছ।

১৩১*। একসময়ে এত অসংখ্য লোক সমবেত
ইইল, যে তাহারা পরস্পার বিমর্দিত ইইতে লাগিল।
তিনি সর্ব্যপ্রথমে শিষ্যদিগকে বলিলেন, ফিরুসিদের
ভণ্ডব্যবহারকাপ যে ত্বালরস, তাহার ব্যবহার বিষয়ে
সাবধান হও। এমত কিছু অপ্রকাশিত বিষয় নাই,
যাহা প্রকাশ না হইবে, এবং এমত কিছু গুপ্ত বিষয়
নাই, যাহা ব্যক্ত না ইইবে। যাহা অস্ত্রকারে কহিবে,
তাহা আলোকে শ্রুত ইইবে; এবং কুটারমধ্যে

याहा कर्तकथ कतिरव, छाहा शृरहत छेनैतिरमण स्टेरङ श्रामातिक स्टेरव ।

১৩২। আমি বলিতেছি, বন্ধুগণ! যাহারা কেবল
শরীর ধংস ব্যতীত অন্য কোন অনিই করিতে না
পারে, তাহারদিগকে ভয় করিও না! কাহাকে ভয়
করা উচিত, তাহা আমি তোমারদিগকে পূর্ফে
বলিয়া দিতেছি: তাঁহাকেই ভয় কর, যিনি আমারদিগকে বধ করিয়া নরকে নিক্ষেপ করিতে পারেন;
য়াঁ, কেবল তাঁহাকেই ভয় কর। পাঁচটা চটকপকী
কি তুইটি তামমুদ্রায় বিক্রীত হয় না? কিল্কু পরমেশ্বর তাহারদের একটিকেও বিস্মৃত হন না।
ভোমারদের মন্তকের কেশাবলীও পরিসংখ্যাত
আছে। অতএব ভয় করিও না; তোমরা অনেক
চটকাপেক্ষা অধিকতর মূল্যবান্।

১৩৩। আমি আরও বলিতেছি, মনুষ্য সমক্ষে বে আমাকে শ্বীকার করিবে, নরপুত্র তাহাকে ঈশ্বরাধীন দেবগণ সমক্ষে শ্বীকার করিবেন; আর যে ব্যক্ষি আমাকে অশ্বীকার করিবে, সে দেবগণ সমক্ষে অশ্বীকৃত হইবে। যে কেহ নরপুত্রের নিন্দা করিবে, সে মার্জনা পাইতে পারে; কিন্তু যে পর-মেশরের নিন্দা করে, তাহার অপরাধ মার্জিত হইবে না। 'বর্ধন লোকে তোমার দিগকে সমাজমধ্যে বা বিচারক ও শ্রীন্যান্য ক্ষমতাশালী ব্যক্তির সমক্ষে
আনয়ন করিবে, তথন কি ৰূপে কথা কহিবে, কি
কহিবে, এ বিবয়ে উৎক্তিত হইও না; সেই সময়ে
তোমারদের যাহা বলা উচিত, তাহা দৈবাৎ উপস্থিত
হইবে (৫৩)।

১৩৪। উপাত্ত ব্যক্তিদের মধ্যে একজন কহিল 'স্বামিন্! আমার ভ্রাতাকে বলুন, আমার পৈভৃক বিষয় বিভাগ করিয়া দেন।' তিনি কহিলেন, অহে! তোমারদের উপর বিচারক বা বিভাগকায়ী করিয়া আমাকে কে নিযুক্ত করিয়াছে? তিনি সকলকে: সমোধন পক্তি বলিলেন, সাবধান, যেনু ভোমরা লোভপরতন্ত্র না হও; কেবল বিভবৈশ্বয়েই মন্ত্রব্যের জীবন সার্থক হয় না। তিনি পরে এক উপমাবাক্য উল্লেখ করিলেন: কোন ব্যক্তির ভূমিতে প্রচুর শস্য উৎপন্ন হইল; সে মনে মনে কছিল 'শস্য রাখি-वात छ न्दान नाहे, कि कति 💨 वर्डमान न्नहरकार्छक সকল ভগ্ন ক্রিয়া স্থপ্রসারিত কোষ্ঠ নির্মাণ করাই উচিত; ভাহা হইলে আমার শস্য এবং অন্যান্য দ্রব্য সচ্চলৈ রক্ষিত হইবে; তথন স্থীর আভাকে এই বলিব "আত্মন্! বছদিনের নিমিত্ত প্রচুর শাসঃ সঞ্চিত ব্রুইরাছে; এখন স্থাথে পান ভোজন কর, **७**दर **बेंटेगामबूक्क**न्दछ।"' किंख विशालाशूक्रव छा-

910 হাকে বলিলেন 'রে অবোধ! অদ্য রাত্তেই তোর আত্মা গৃহীত হইবে; অতএব তোর সঞ্চিত দেব্য কাছার ইইবে?' অতএব যে আপনার কোষকে পূর্ণ করে, সে ঈশ্বর সহক্ষে ধনবান্ হয় না। ্তির শিবাদিগকে বলিলেন, অতথব विकारिक, कीवरनत मिमिल-कि ভোজन कतिरव, শরীরের নিমিত্ত—কি পরিধান করিবে, এবিষয়ে চিন্তিত হইও না। জীবন অলের অপেকা শ্রেষ্ঠতর, এবং শরীর বস্ত্রের অপেকা মহতর। বায়সদের অবস্থা বিবেচনা কর: তাহারা বপন করে না, আহ-রণও করে না; এবং কণ্ডোল বা অন্নকোষ্টকও প্রস্তুত করে না, ভণ্টপ্র ঈশ্বর তাহারদিগকে আহার দিতেছেন। পক্ষীর অপেক্ষা তোমরা কত মহন্তর? চিন্তা করিয়া ভোনারদের মধ্যে কোন্র;ক্তি স্বীয় শরীরের উচ্চতাকে এক হস্ত দীর্ঘতর করিতে পারে ? ষদি ঈদুশ সামান্য বলপার সম্পাদন করিতে না পার, ভবে অবশিষ্ট ব্যাপার সকলের জন্য চিন্তা কি? অপিচ, উৎপল পুম্পের অবস্থা বিবেচনা কর, তাইা-রাঁ কি ৰূপে বর্দ্ধিত হয়; তাহারা শ্রম করে না, বয়ন ঙ্করে না; তথ্পি, বলিতেছি, স্লিমান্ স্বীয় সমস্ত বিভব পরিরত হইয়াও ইহার্চ্বর একটির वृद्य ब्रद्धा ७७ रदान नारे। ८ व व्य

আছে, কল্য চুলীমধ্যে নিক্ষিপ্ত হইবে, আহাকে বিধাতা যদি ঈদৃশ স্থপরিচ্ছদ প্রদান করেন, তবে, হে অপ্পশ্রদ্ধাশালী লোকগণ! তিনি তোমারদিগকে কত সুশোভিত করিবেন! অতএব কি ভোজন করিবে, কি পান করিবে, এ বিষয়ে চিন্তিত হইও না, এবং সন্ধিহানও হইও না। সংসারবদ্ধ লোকরা এ দকল বিষয়ের অনুসন্ধান করে। পরমপিতা কোন কোন পদার্থে আমারদের প্রয়োজন, তাহা জানেন। তোমরা স্থারাজ্যের অনুসন্ধান কর; এ সকল বিষয় স্বতঃই তোমারদের নিকট উপস্থিত হইবে।

১৩৬। প্রিয়নিষ্যাপণ! নির্ভন্ন হও; প্রমণিতাই তোমারদিগকে স্থারাজ্যের অধিকারী করিয়াছেন। তোমারদের বিষয় সম্পত্তি বিক্রয়পূর্বাক নিস্থাদিগকে দান কর; পুরাতন হয় না এমত অর্থাধার প্রহণ কর; এমত প্রলোকস্থ অক্ষয়ধন সঞ্চয় কর, যাহা তক্ষরের ছারা অপহতে হয় না, এবং কীটাদি ছারাও নই হয় না। যেখানে তোমারদের ধন, য়েই খানেই তোমারদের মন থাকিবে। তোমারদের কটিদেশ সদা বদ্ধ থাকুক, জোমারদের আলোক প্রতাপূর্ণ করে করে তোমার হায় বাজিদের তুলা হয়, করে বারা তিবাহ হইতে প্রতাবর্ত্তমান স্থানীর

উদ্দেশে অপেকা করিয়া থাকে; তিনি আদিয়া দ্বারে আঘাত করিলে ভাহারা তৎক্ষণাৎ দ্বার মুক্ত করিতে পারে। সেই ভৃত্যেরাই ধন্য, যাহারদিগকে প্রভু আসিয়া জাগরিত দেখেন; যথার্থ বলিতেছি, তিনি আপনার কটিদেশ বন্ধ করিয়া তাহারদিগকে ভো-জনে বসাইবেন, এবং স্বয়ং তাহারদের পরিবেষণ করিবেন। যদি তিনি দিতীয় কিয়া তৃতীয় প্রহরে আসিয়াও ভৃত্যদিগকে প্রস্তুত দেখেন, তবে তাহারা ধন্যবাদ পাইবে। তোমরা জান যে গৃহস্থ যদি <mark>জানিতে পারে, কোন্ সময়ে ভক্তর আ</mark>সিবে, ভবে **অবশ্য জা**গরিত থাকিয়া চৌরকে গৃহ ভেদ করিতে দায় না। অতএব তোমরা প্রস্তুত থাক; কারণ তোমরা জানিতে পারিবে না, এমত এক সময়ে নরপুত্র আসিবেন।

১৩৭। তখন পিতর জিজ্ঞাসা করিলেন 'প্রভা! এই উপমাবাক্য কি কেবল আমাদের পক্ষেই ৰিশ্বিলন, কি সকলের পক্ষে?' যিশু উত্তর করিলেন, বে ভূতাকে প্রভু গৃহাধাক্ষ করিয়া পরিজনবর্গকে উপযুক্ত সময়ে অলপরিবেষণার্থ নিযুক্ত করিয়া যান, উত্যুক্তীত আর বিশ্বন্ত ও বুদ্ধিমান্ ভূত্য কে? যদি প্রভু আসিয়া সেই ভূত্যকে শ্বীয় কার্য্যে নিয়োজিত দেখেন, তবেই সে ধন্যবাদ পায়; যথার্থ বলিতেছি,

প্রভু তাহাকে সমস্ত বিষয়ের অধ্যক্ষ করিতে পারেন।
কিন্তু যদি সেই ভূত্য 'প্রভুর আগমনে বিলয় হই-তেছে' এইৰূপ ননে মনে ভাবিয়া সহভূত্য এবং
পরিচারিকাদিগকে প্রহার করে, এরং ভোজন ও
মদ্যপান পূর্বাক মন্ত হয়, তবে তাহার প্রভু তাহার
অজ্ঞাতসারে হয় ত এমত এক সময়ে উপস্থিত হন;
যাহা সে উপস্কি করে নাই। তিনি অবগ্র সেই
ভূত্যকে বিনাশ পূর্বাক পাপাত্মাদের গতিকে প্রাপ্র
করান (১২৩)।

১৩৮। যে ভূতা প্রভুর ইচ্ছাকে জানিয়াও প্রস্তুত না থাকে, এবং প্রভুর ইচ্ছান্ত্যায়ী কর্ম না করে, সে বিশুর ক্যাঘাত প্রাপ্ত হয়। কিন্তু যে না জানিয়া ক্যাঘাতের উপযুক্ত কার্যা করে, সে অল্প ক্যাঘাত প্রাপ্ত হয়। যাহাকে অধিক দন্ত হইয়াছে, তাহার নিকট হইতে অধিক গৃহীত হইবে; মনুষ্যেরা যাহার নিকট অধিক রাখিয়া থাকে তাত্যা সানে অধিক প্রত্যাশা করে, সেই ক্রপ।

১৩৯। আমি পৃথিবীতে অগ্নিদানের নিমিত্ত প্রেরিত হইয়াছি; যদি ইহা অগ্রেই প্রজ্বনিত ২ইরা থাকে, তবে কি করিব? সানোপযুক্ত এক জল

⁽১২৩) উত্তন এবং অধন ভ্ত্য ধর্মানুরত এবং অধর্মা-হ্রত শিষ্য।

আমার সমীপে রহিয়াছে; স্নান সম্পন্ন না হওয়া প্রান্ত আমি কীদৃশ ভারগন্ত (১২৪) রহিয়াছি! তোমরা কি মনে কর আমি পৃথিবীতে শান্তিপ্রচারার্থ আমিয়াছি? আমি বলিতেছি, তাহা নহে; বরং কলহ উদ্দীপনার্থ আসিয়াছি; যেহেতু, এ সময়াবধি এক গৃহে পাঁচ জন থাকিলে ছুই জন তিন জনের বিরুদ্ধ, এবং তিন জন ছুই জনের বিরুদ্ধ হইবে। পিতা পুত্রের বিপক্ষ, পুত্র পিতার বিপক্ষ হইবে, মাতাকন্যারবিরুদ্ধ, কন্যা মাতার বিরুদ্ধ হইবে; শুক্র পুত্রবধুর বিপক্ষ, পুত্রবধূ শুক্রের বিরুদ্ধ হইবে (৫৯)।

১৪০। তিনি লোকদিগকেও কহিলেন, ষথন তোমরা পশ্চিমে মেঘ দর্শন কর, তথন যুগপদ্ বলিয়া থাক 'রুটি আসিবে;' বাস্তবিকও তাহা ঘটে। যথন তোমরা প্রত্যক্ষ কর দক্ষিণদিক্ হইতে বায়ু বহুমান্ হইয়াছে, তথন বলিয়া থাক, 'গ্রীয় হইবে;' শাস্তবিকও তাহা ঘটে। হে ভওতাপসসকল! তোমরা আকাশ ও পৃথিবীর ভাব দেখিয়া যথার্থ বিবেচনা করিয়া থাক; কিস্ত বর্তমান্তু সময়ের ভাব দেখিয়া বুঝিতে পার না? তোমরা আপনারাই কেন যথার্থ বিচার না কর?

⁽১২৪) অর্থাৎ যাবৎ ধর্ম্মবারি দ্বারা লোকদিপকে পবিত্র করিতেনা পারিতেছি, তাবৎ কীদুর্শ ভারগ্রস্ত রহিয়াছি!

১৪১। উত্তমর্ণের সহিত যথন বিচারকের সমীপে বাও, তথন পথে থাকিতে থাকিতেই তাহার নিকট হইতে নিচ্চ্ পাইবার চেন্টা কর; নতুবা সে তোমাকে কারাধ্যক্ষের হস্তে অর্পণ করিবে; এবং কারাধ্যক্ষ তোমাকে কারাবদ্ধ করিবে। আনি বলিতেছি, যাবং তুমি চরম কপর্দ্ধকটি পর্যান্ত প্রত্যুপণ না করিবে, (২৯) তাবং মুক্ত হইবে না।

১৪২*। কতকগুলি গালিলীয় পীলাত (১২৫) কর্তৃক আপনারদের দেবদেয় বলির সহিত নরবলি ৰূপে নিহত হইয়াছিল (১২৬); তাহারদের বিষয়

(১२৫) একজন विচারক।

(১২৬) যিশুর সগয়ে বিহুলীদের মধ্যে তুই প্রধান দল ছিল: হিরোদীয়, ও গালীলীয়; প্রথম দল, রোমক সনাটের করপ্রাপ্তি বিষয়ে ব্যাঘাত না হয়, এমত চেন্টা করিত; দ্বিতীয় দল কর প্রদানে আপত্তি উম্পাপন করিত। একদা কোন পর্ব্বাহে গালীলীয়েরা দলি প্রদান কবিতেছিল, বোমকপ্রতির নিধি পীলাৎ দেই স্থলেই তাহারদিগকে বিনপ্ত করিলেন। বিশু বলতেছেন যে পৃথিবীতে কোন ব্যক্তি চুর্মানার সহিত লাক্ষাৎ করিলেই যে সে অন্যান্য সৌভাগ্যবস্ত লোকদের অপেক্ষা অধিকতর পাপী এমত নহে; কোন ব্যক্তি দামান্য রূপ ঐশিক নিয়ম লংঘন করিয়াও আজীবন কট প্রাপ্ত হন, এবং কোন ব্যক্তি গুরুতর ঐশিক নিয়ম লংঘন করিয়া সাংসারিক স্থাপে চলিয়া যায়। কিল্ক এমত এক সময় আছে, বর্ষন পরমেশ্বর আমারদের কর্মান্ত্বারে উপযুক্ত ফলাফল বিধান করিবেন।

***লক ১৩** শ অ, ১ (附 ।

কোন কোন ব্যক্তি কর্ত্ক উত্থাপিত হইবাতে যিশু
কহিলেন, তোমরা কি মনে কর যে উহারা অপহত
হইয়াছে বলিয়া অপরাপর গালিলীয় হইতে অধিকতর অপরাধী? আমি বলিতেছি, কথন নহে; যদি
তোমরা পাপ জন্য অনুতাপ না কর, তবে সকলেই
সমান কপে বিনষ্ট হইবে। অপিচ, শীলোহস্থ
তাহারা কি যিরুশালেমবাসী আর আর লোকের
অপেকা অধিকতর পাপী; আমি বলিতেছি, কখন
নহে; যদি তোমরা পাপ জন্য অনুতাপ না কর,
তবে সকলেই সমান কপে বিনষ্ট হইবে।

১৪৩। তিনি বক্ষ্যাণ উপমা বাক্টিও উল্লেখ করিলেন কোন ব্যক্তি স্বীয় দ্রাক্ষা ক্ষেত্রে একটি উভুষুর রক্ষ রোপণ করিলেন; এবং কিছু কাল পরে কলাবেষণে আদিয়া কল প্রাপ্ত হইলেন না; অতএব ক্ষেত্রপালকে কহিলেন 'দেখ, তিন বৎসর হইল আমি এই রক্ষে উভুষুর অনুসন্ধান করিতেছি, কিন্তু প্রাপ্ত হই না; ইহাকে ছেদন কর; ইহার ভূমি ব্যাপিয়া থাকিবার প্রয়োজন নাই।' ক্ষেত্রপাল উত্তর করিল প্রভো! এবৎসরও ইহার থাকিবার আজ্ঞা হ্য; আমি ইহার তলে আলবাল খনন ক-রিয়া পাংশু প্রদান করিব; ইহাতে যদি কলবান হয়,

ভालई; नजूवा **जाशीन हेशादक हिनन क**तिदवम (১২৭)।'

> 98*। यिश विधामवाद्य द्यां भावनास्त्र कि নীরোগ করিয়াছিলেন, এই নিমিক্ত ক্রোধাক্ষ হইয়া এক সমাজাধাক লোকদিগকে কহিল 'সপ্তাহের মধ্যে ছয় দিন লোকের কার্য্যার্থ নিরূপিত আছে; তন্মধ্যে এক দিনে রোগপ্রতীকারার্থ আইন; বিশ্রা-মবারে কেন?' যিশু তাহাকে কহিলেন 'হে ভণ্ড-তাপদ! তোমারদের মধ্যে প্রত্যেকে বিশ্রামবারে গোশালা হইতে রুষ বা গদভিদিগকে কি জলপানার্থ লইয়া যায় না? অতএব পাপপুরুষ কর্তৃক অফীদশ वर्षकाल वक्त इड्झाट्ड य धरे खढाइमकना, इड्हात कि विधामवादत भूक इख्या घटेन४ इय? এই कथा বলাতে ভাঁহার শত্রুরা লক্ষ্ণিত হইল; এবং লোকেরা তদীয় অদ্ভুত কার্য্য সকল প্রত্যক্ষ করিয়া আননদধনি করিতে লাগিল।

১৪৫। তিনি বলিলেন, কাহার সহিত ঈশ্বরীয় রাজ্যের তুলনা দিব? ইহা কোন ব্যক্তির উদ্যানরো-

⁽১২৭) অর্থাৎ ধর্মপ্রে চনিতে গিয়া স্থানিত হইলেও সে প্রীপরিত্যাগ করিবে না.; সংফুকা অপলম্বন করিলে কৃতকার্য্য হওয়া যুষ্টিবে।*

^{*}লক ১৩ শ **অ ১৪ সো** ৷

পিত একটি অতদীবীজের ন্যায়; তাহা অশ্বৃত্তি হইয়া ক্রমে রক্ষ স্বরূপ ধারণ করে; এবং বিইন্সমের। আসিয়া তাহার শাখায় নীড় নির্মাণ করে। তিনি পুনর্কার বলিলেন, ঈশ্বরীর রাজ্যের সহিত কাহার ভুলনা দিব? ইহা তালরসের সদৃশ; তাহা যদি কোন জ্রী কর্তৃক তিন মান অল্লের নিম্নেরক্ষিত হয়, তথাপি সমস্ত অল্ল রসাক্ত হইয়া ধার (১২৮)। তিনি পরে নগরে নগরে গ্রামে গ্রামে উপদেশ দিয়া যিকুশালে- মের অভিমুখে চলিলেন।

১৪৬। এক ব্যক্তি তাঁহাকে কহিল 'প্রভা! অপ্পলোক কি মুজি পাইবে? তিনি কহিলেন. অপ্রসারিত পথ দিয়া প্রবেশ করিতে চেফা পাও অনেকে চেফা করিয়াও প্রবেশ করিতে সমর্থ হয় না। গৃহাধ্যক্ষ যদি উত্থান করিয়া দ্বার রুদ্ধ করেন, এবং ভোমরা বহির্দেশে দণ্ডায়মান্ হইয়া দ্বারে আঘাত পূর্বক বল 'প্রভা! প্রভো! দ্বার উদ্যাটন করেন, তবে তিনি উত্তর করিবেন 'ভোমরা কোথা হইতে আসিয়াছ, আমি জানি না।' তথন ভোমরা বলিবে 'আমরা আপনার সমক্ষে পান ভোজন করিয়াছি; আপনি আমারদের বর্ম মধ্যে ধর্মোপন

⁽১২৮) অর্থাৎ সভ্য, মিথ্যাদারা আক্রাদিত হইলে—ধর্ম্ম, পাপ দারা আক্রাদিত হইলেও ক্রমশঃ প্রকাশিত হইবে।

দেশ দিয়াছেন।' তিনি বলিবেন, 'শুন, আমি জানিলা তোমরা কোন্সান হইতে আদিয়াছ। ছে পাপকারী কোকসকল! অন্তর হও।' বখন তোমরা দেখিবে অত্রাহম, ইস্হাক্, যাকুব, এবং জন্মান্য শ্বিরা কৈবল্যধামে উপবিষ্ঠ আছেন, তোমরা বহিষ্ত হইয়াছ, তথন তোমরা রোদন করিকে, এবং শোকে দশন ঘর্ষণ করিবে। অনেকে পূর্বে, পশ্চিম, উত্তর, দক্ষিণ দিক্ হইতে আসিরা কৈবল্যকার ধামে স্থান প্রাপ্ত ইইবেন। অনেক শেষাগতব্যক্তি প্রথমাগত ব্যক্তিও শেষাগতদের মধ্যে গণ্য হইবেন; এবং অনেক প্রথমাগত ব্যক্তিও শেষাগতদের মধ্যে গণ্য হইবেন।

১৪৭। সেই দিবস কোন কোন ফিকুনি আসিরা তাঁহাকে কহিল 'এস্থান হইতে অন্তর হও; হিরোদ তোমার বিনাশের চেকীয় আছে।' তিনি তাহারদিগকে কহিলেন, তোমরা গিয়া সেই শ্গালকে বল বি আমি প্রেতবাহিতলোকদের প্রতীকার করিতেছি, এবং আমা ও কল্য রোগপ্রতীকার করিয়া ভৃতীয়া দিবলে পূর্নিম হইব। আমি অন্য, কল্য, এবং পরশ্ব অমণ করিব; বেহেভু বিরুশালেমের বহির্দেশে কোন শ্বনির বিনাশ হইবে, এমত হইতে পারে না। ই বিরুশালেম। বিরুশালেম। তুমি শ্বনিগকে ব্যাক্র, এবং বাহারা ভোমার স্মীপে প্রেরিজ ইন,

ভাঁহারদিনকে উপদ্পাহার কর। কুকুটী যেমত
শীর পক্ষতলে শাবকদিনকে একত্রিত করে, তোমার
পুত্রদিনকে তদ্ধপ একত্রিত করিতে আমি কতবার
চেন্টা করিয়াছি; কিন্ত ভুমি তাচ্ছিল্য করিয়াছ।
দেখা তোমার গৃহসকল নির্মন্ত্র্য হইয়া পড়িয়া
থাকিবে। যথার্থ বলিতেছি, যাবৎ ভুমি এই বাক্য
উচ্চারণ না করিতেছ 'ঈশ্বরের নাম গ্রহণ পূর্বক
যিনি আবেন, তিনি ধন্য,' তাবৎ ভুমি আনাকে
দেখিতে পাইবে না (৯৬)।

১৪৮৮। তিনি বিপ্রামবারে এক প্রধান কিরুনির গৃহে ভোজনার্থ প্রবেশ করিলেন; তিনি কি করেন, ইহা অনেকে সতর্ক হইরা দেখিতে লাগিল। তাঁহার সমক্ষে এক উদর্বৈরোগী উপস্থিত ছিল। যিও ধর্মশাস্ত্রাধ্যাপক ও ফিরুনিদিগকে সম্বোধন পূর্বক বলিলেন, বিশ্রামবারে কি রোগ প্রতীকার কর! বিধের? ভাহারা নিরুত্তর রহিল। তৎপর তিনি সেই ব্যক্তিকে রোগগুনা করিয়া বিদায় দিলেন, এবং তাহারদিগকে কহিলেন, বিশ্রামবারে মদি ভোমারদের কাহারও একটি গর্দভ কি রুব গর্কে পড়ে, তবে তৎকাৎ পিয়া কি তাহার উদ্ধার কর না? এবিষয়ে কেহ

^{*} ma, 38 m m 5 (m)

- ১৪৯ ৷ নিমন্ত্রিত ব্যক্তিরা প্রধানাসনে উপবেশন क्रियाट्य, देश प्रिथेता जिनि वितरतन, यथन जेका-হাদি উৎসব ব্যাপারে নিমন্ত্রিত হইবে, তথন আদিয়া व्यधानामत्न উপবিফ হইও ना; कि জानि, शृहाधाक যদি ভোমার অপেকা অধিকতর সম্ভান্ত কোন ব্যক্তিকে নিমন্ত্রণ করিয়া থাকেন, এবং তৎপ্রযুক্ত ভোমাকে বলেন 'এই ৰ্যক্তিকে স্থান দাও।' ইছা ঘটিলে তোমাকে লজ্জিত হইয়া নীচাসনে গিয়া ৰসিতে হইবে। অতএন যখন নিমন্ত্ৰিত হইবে, তথন আসিয়া নীচাসনে উপবেশন কর: যে তাহাতে তোমার অংহ্রানকর্তা তোমাকে বলিতে পারেন 'বস্কো! উচ্চতর স্থানে গিরা উপবেশন কর।' ইহা ঘটিলে ভূমি অশনোপবিষ্ট দৰ্ববঞ্জন সমক্ষে মৰ্য্যাদা প্রাপ্ত হইবে। যে আপনাকে উচ্চ করে, দে নীচত্ত্ব প্রাপ্ত হইবে; এবং যিনি আপনাকে বিনীত করেন, ভিনি উচ্চীকুত হইবেন।

১৫০। তিনি নিমন্ত্রণকারীকেও বলিলেন, যথন
মধ্যাক্ষ বা নিশাভোজনের আয়োজন কর, তথন
কলুবর্গ, বা জ্ঞাতিবর্গ, বা কুটুছবর্গ, কিছা ধনাদ্য
প্রতিবেশীদিগকে নিমন্ত্রণ করিও না; যেত্তে জাহার।
ক্যেনাকে নিমন্ত্রণ করিতে পারে; তাজ্বারা ডোমার
ক্রেনাকে নিমন্ত্রণ করিতে পারে; তাজ্বারা ডোমার
ক্রেনাকে ক্রিয়ের ক্রিয়ের ক্রিয়া

দরিন্দ্র, বিকলাঙ্গ, খঞ্জ, এবং অন্ধাদিগকে আহূত কর;
তাহা হইলে তুমি ধন্যবাদাস্পদ হইবে; যেহেতু
তাহারা তোমার প্রত্যুপকার করিতে সক্ষম নহে;
তুমি পরলোকে প্রত্যুপকার প্রাপ্ত হইবে।

১৫১। তাঁহার সহভোজীদের মধ্যে এক ব্যক্তি এই সকল কথা শুনিয়া কহিলেন ' যিনি কৈবল্যধামে ভোজন করিতে পান, তিনিই ধন্য।' যিশু কহিলেন, কোন ব্যক্তি এক মহাভোজের আয়োজন প্রঃসর ২ছলোককে নিমন্ত্রণ করিলেন; এবং ভোজনপ্রাক্-কালে এই বলিয়া এক ভৃত্যকে নিমস্ত্রিত ব্যক্তিদের নিকট প্রেরণ করিলেন 'আপনারা আগেমন করুন, সমস্ত বিষয় এস্তত হইয়াছে।' তাহারা সকলে ঐকমত্য হইয়া না আসিতে হয়, এমত চেকী করিতে লাগিল। এক ব্যক্তি সেই ভৃত্যকে কহিল 'আমি এক থণ্ড ভূমি ক্রয় করিয়াছি; তাহা আমার দেখা আহ**শ্তক; অ**তএব আমাকে ক্ষমা করিতে বলিও। আর একজন কহিল 'আমি দশটি অনড়ান্ ক্য় করিয়াছি; তাহারদের পরীক্ষার্থ যাইতে হইবে; অতএব আমাকে ক্ষমা করিতে বলিও।' আর এক ষাক্তি কহিল 'আমি এক জীর পাণিগ্রহণ করিয়াছি, অতএব উপস্থিত হইতে অক্ষম রহিলাম।' ভূতা প্রভাবর্তন পূর্বক সমস্ত বিষয় গৃহত্বের গোচর

করিল। তথন তিনি জুদ্ধ হইয়া ভ্তাকে বলিলেন 'স্বায় গিয়া নগরের বৃহৎপথ ও কুদ্র পথসকল হইতে দরিদ্র, বিকলাঙ্গ, থপ্তা, এবং অন্ধানিগকে আহ্বান কর।' ভ্তা আজ্ঞাপালন পূব্বক কহিল 'প্রভা! আপনার আজ্ঞান্যয়ী কার্য্য করিয়াছি; এখনও স্থান আছে।' তাহার প্রভু কহিলেন 'রাজবর্মে এবং নগরের বহিবকী উপবনাদিতে গিয়া লোকসকলকে বল পূর্বক লইয়া আইস, যে আমার গৃহ পূর্ব হয়; যাহারা নিমন্তিত হইয়াছিল, তাহারা আমার ভোজের আস্বাদন লইত পারিবে না (১২৯)।

১৫২। একদা বহুলোক তাঁহার সঙ্গে যাইতেছিল, তিনি কিরিয়া তাহারদিগকে বলিলেন, যে ব্যক্তি আমার নিকটে সমাগত হয়, অথচ পিতা, মাতা, ত্রী, পুক্ত, ভাতা, ভগিনী—বলিতেকি, স্বীয় জীবন পর্যান্ত অপ্রিয় বোধ না করে, সে আমার শিষ্য হইবার যোগ্য নয় (৬১); যে ব্যক্তি আমার নিকট সমাগত হয়, অথচ জুশ ধারণ না করে, সে আমার শিষ্য হইবার যোগ্যনয়। তোমারদের মধ্যে কোন্ব।ক্তি

⁽১২৯) তাৎপর্য্য-পরমেশ্বর থিহুদাদিগকে সুখদানার্থ আহ্বান করিলেন, ভাহারা অগ্রাহ্য করিল; তথন অপরাশর জাতীয় লোকদিগকে দেই নিমিত্ত আহ্বান করিলেন।

অট্টালিকা নির্মাণের মানস করিয়া সম্পূর্ণ করিবার সঙ্গতি আছে কি না, ইহা অগ্রে বসিয়া বিবেচনা না করিয়া থাকে? কি জানি, যদি মূলপাত করিয়া সম্পূর্ণ করিতে অসমর্থ হয়, তবে লোকে তাহা দে-থিয়া পরীহাস করে ধে 'এই ব্যক্তি নির্মাণ করিতে আরম্ভ করিয়াছিল বটে, কিন্তু পূর্ণ করিতে পারিলেক না।' অথবা, কোন্রাজা অন্যরাজার সহিত বি**গ্র** উদ্দীপনের মানস করিয়া দশসহত্র মাত্র সৈন্যের সহারতায় শত্রুর বিংশতিসহ্স্র সৈনোর সহিত যুদ্ধ করিতে সক্ষম হইবেন কি না, ইছা অত্যে বিসিয়া া বেচনানা করেন? যদি আপনাকে অক্ষম বোধ য়, ভবে শত্রু দূরে থাকিতেই দৃত প্রেরণ প্র্বাক মক্ষিত্বাপনের উদ্যোগ করেন। তদ্ধপ তোমারদের 🗝 শে 👉 েড্লিজের সমুদায় বিষয় রিবজনি না করে, সে আমার শিষ্য হইবার যোগ্য নয়।

ু৫ । লবণ উত্তম নটে (১৭); কিন্তু যদি তেলো-বিহীন হয়, তবে আর তদ্মারা অন্ন কি ৰূপে লবণাক্ত ইইবে? তাহা পাংশু ভূমিরও উপযুক্ত থাকে না; স্থতরাং পরিত্যক্ত হয়। যাহার কর্ণ আছে, ভাবণ ক্রুক।

२०६४ । जनगरुत चारनक भाभकाती नीह लाक

^{*} लूक १६ म वा, १ (सा।

উপদেশ অবণার্থ তাঁহার সমীপবর্ত্তী হইল। ইহাতে ফিরুসি এবং অধ্যাপকের। অসব্যেষ প্রকাশ পূর্বক কহিল'এই ব্যক্তি পাপকাখীদের সৎকার করে. এবং তাহারদের সহিত ভোজন করে।' তিনি উ-হারদের প্রতি লক্ষ্য করিয়া এক উপমাবাক্য উল্লেখ করিলেন; তোমারদের মধ্যে যাহার এক শত মেন আছে, তাহার যদি একটি মেয অদুশ্য হয়, তবে সে বনমধ্যে ঊনশতটি মেষকে পরিত্যাগ করিয়া যাবৎ অদৃশ্য মেষ্টিকে প্রাপ্ত না হয়, তাবৎ কি তাহার অনুসন্ধান করে না? যখন প্রাপ্ত হয়, তখন ভাহাকে আহ্লাদের সহিত ক্ষরের উপরে বহন করে; এবং গুচ্ আসিয়া প্রতিবাসী বাহাবদিগকে আহ্বান পূর্বকে একত্রিত করে, এবং ভাগা দিগতে বলে 'আমার সহিত তোমরা আননদ্যুক্ত হও; যেহেতু আমার যে মেনটি হারাইয়াছিল, ভালা প্রাপ্ত হইরা-ছি। আমি বলিতেছি, পরলোকে অনুতাপপ্রয়ো-জনবিহীন একোনশত ধার্মিক ব্যক্তির অপেক্ষা একজন অনুতাপকারীর নিমিত্ত অধিকতর আনন্দ হহবে। অপিচ, কোন জ্রীর যদি দশটি রৌপায়ুজা থাকে, এবং দে ভমধ্যে একটি মুদ্রা হারায়, তবে তাহা যাবৎ প্রাপ্ত,না হয়, তাবৎ এক বর্ত্তী প্রজ্ঞালিত করিরা এবং গৃহমার্জন করিয়া তাহাকে ক্লি সাবধানে

অবেষণ করে না; সে তাহা প্রাপ্ত হইলে প্রতিবাদী বান্ধবদিগকে আকারণ করিয়া কহে 'আমার সহিত তোমরা আনন্দযুক্ত হও; যেহেতু যে মুদ্রাটি হারা-ইয়াছিলাম, তাহা প্রাপ্ত হইয়াছি।' আমি বলি-তেছি, একটি অনুতাপকারী পাপীর নিমিত্ত অমরগণ সমক্ষে আনক্ষোৎসব হইয়া থাকে।

১৫৫ ৷ তিনি বলিলেন, এক ব্যক্তির চুইটি পুত্র ছিল ; তন্মধ্যে যবিষ্ঠ তনয় পিতাকে কহিল 'পিতঃ! আপনার বিষয়ে আমার যে অংশ, তাহা আমাকে প্রদান করুন।' ইহাতে পিতা পুত্রদ্বয়কে স্বীয় বিষয় বিভাগ করিয়া দিলেন। অপ্প দিন পরে কনিষ্ঠ পুত্র সমস্ত ধন একত্রিত করিয়া দূরদেশে পর্য্যটনার্থ প্রস্থান করিল, এবং তথার ইন্দ্রিয়স্তথার্থ সমস্ত ধন অপব্যয় করিল। সে নিঃমু হইলে অভিহিত দেশে মহা ছুভিক্ষ উপস্থিত হইবাতে খীয় দরিদ্রতা উপ-লক্ষি করিতে লাগিল। তথন সে উক্ত দেশের এক জন অধিবাসীর নিকটে গিয়া দাসত্ত্ব স্বীকার করিল; তিনি ভাছাকে শৃকর পালনার্থ নিযুক্ত করিলেন। শূকরদের উচ্ছিষ্ট ভক্ষণ করিয়াও উদর পূর্ত্ত করিতে তাহার বিরুচি রহিল না; বস্তুতঃ কেহই তাহাকে কিছু প্রদান করিত না। তথন,বুদ্ধি পাইয়া দে বিবেচনা করিল 'আমার পিতার দাসদিগের মধ্যে

কত ব্যক্তির এত প্রচুর জন্ন আছে, যে ব্যবহারের পর অবশিষ্ট থাকে; কিন্তু আমি কুধায় মৃতকল্প হইতেছি। আমি পিতার নিকটে গিয়া ব্লব ''পিতঃ! আমি পরলোকবিকুদ্ধে এবং আপনার সমক্ষে পাপ করিয়াছি; অতএব আপনার আত্মজ বলিয়া পরিচিত হইবার উপযুক্ত নহি; এখন আ-মাকে দাস ৰূপে নিযুক্ত করুন।"' এই সহত্প করিয়া সে পিতার সমীপে গমন করিল। কিন্তু সে কিয়দ্রে থাকিতেই তাহার পিতা তাহাকে দেখিয়া করুণার্চ হইলেন, এবং সত্তর গিয়া তাহাকে আলিঙ্গন পূর্বক চুম্বন করিলেন। পুত্র কহিল 'পিতঃ' আমি পরলোকবিরুদ্ধে ও আপনার সমক্ষে পাপ করি-য়াছি; সুতরাং আপনার আত্মন্ধ বলিরা পরিচিত হুইবার যোগ্য নহি।° কিন্তু তাহার পিতা ভূত্য-দিগকে বলিলেন 'উৎকৃষ্ট পরিচ্ছদ আনয়ন পূর্বক ইহাকে পরিহিত করাও; ইহার অঙ্গুলিতে অঙ্গুরীয়ক ও পাদে উপানৎ দাও; ভূল পশুটীকে আনিয়া ব**ধ** কর; আইস, আমরা ভোজন করি, এবং আনন্দযুক্ত হই; যেহেতু আমার পুত্র মৃত হইয়াছিল, এথন পুনজীবিত হইয়াছে; হারাইয়াছিল, এখন পাওয়া গিয়াছে।' তাহারা সকলেই এতদনুসারে উৎসব করিতে লাগিল। তৎকালে গৃহেত্তের জ্যেষ্ঠ পূত্র

ক্ষেত্রে কার্য্যের ভত্তাবধারণ করিতেছিল; সে গৃহা-ভিমুখে আসিয়া নিকটবৰ্ত্তী হইলে ভৌৰ্য্যত্ৰিকধনি 🖲নিতে পাইল। পরে একজন ভূত্যকে আকারণ পূব্বক জিজ্ঞাদা করিল, এই সকল ব্যাপারের ভাৎ-পর্যা কি। সে উন্তর করিল 'আপনার ভাতা আ-সিয়াছেন, এবং তিনি নিরাপদে ও নীরোগশরীরে আসিয়াছেন বলিয়া আপনার পিতা স্থূল পশুটিকে বধ করিয়াছেন ' ইহা শুনিয়া সে ক্রোধপরবশ হইয়া গৃহে প্রবেশ করিলেক না; অতএব তাহার পিতা আদিয়া প্রিয়সম্ভাষণ পূর্ব্বক আহ্বান করিলেন। পূত্র পিতাকে কহিল 'কি মহাশয়! আমি এতকাল আপনার সেবা করিতেছি; কথন আপনার আজ্ঞার অন্যথাচরণ করি নাই; ইহাতে আমার বন্ধুগণ সহ আমোদপ্রমোদার্থ আমাকে আপনি একটি ছাগ-বৎসও প্রদান করেন নাই; অথচ যে পুত্র বারা-अनाशन माज मिलिङ स्टेशा मर्काश क्रिशाएइ, মে প্রত্যাগত **হইবাতে স্থূল পশুটিকে বধ করি**য়া-ছেন।' পিতা উত্তর করিলেন 'বৎস! ভূমি সর্বনাই আমার সহিত আছ; আমার সর্বান্ব তোমারই। কিন্তু আমারদের আমোদ প্রমোদ করা উচিত, ষেহেতু তোমায় ভাত। মৃত হৃইয়াও পুনর্জীবিত হইয়াছে 🕫 হারাইয়াছিল, তাহাকে পা**ওয়া গি**য়াছে 🖓

5৫৬*। তিনি শিষ্যদিগকে বলিলেন, কোন ধনী ব্যক্তির এক কার্য্যাধ্যক্ষ ছিল; এক সময়ে ভিনি कार्य्याभ्रात्कत विकृत्क अरे अख्तिशां श्वित्नन যে সে তাঁহার দ্রব্যাদি নকী করিয়াছে। অতএব তাহাকে আহ্বান করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন 'তো-মার বিরুদ্ধে এই সকল কথা যে শুনিতে পাই, এ কি? তোমার কার্য্যবিবরণ জ্ঞাপন কর; ২য় ত, তুমি আর कार्य) भाक भाकित्व ना । कार्य) भाषा मत्न मतन কহিল 'কি কর্ত্তব্য ? প্রভু ত আমাকে কার্য্যাধ্যক্ষতা হইতে অপদস্থ করিতেছেন। ভূমি খনন আমার ध्यमाथा; ভিক্ষা করাও লজ্জাকর। যাহা হউক, পদ্চ্যুত হইলে অন্য লোকে আমাকে আপনার গৃহে সৎকার করে, এমত উপায় দেখা কর্ত্তন্য বোধ হইতেছে।' এই ভাবিয়া দে তাহার প্রভুা প্রত্যেক ঋণীকে আহ্বান করিয়া এক ব্যক্তিকে জিজ্ঞাসা করিল 'আমার প্রভুব বিষয় হইতে কত ঋণ লইয়াছ?' সে ক হিল 'এক শত মণ তৈল।' কা-য্যাধ্যক কহিল 'তোমার এই অজীকারপত লও: এবং শীঘ্র বসিয়া ইহাকে পঞ্চাশ করিয়া দাও।' সে আর এক ব্যক্তিকে কহিল 'তুমি কত ঋণ লইয়াছ?' সে উত্তর করিল 'এক শত মান গোধুম।' কার্য্যাধ্যক

^{*} न्क ३% म य ३ .हा।

কহল 'ভোমার এই অঙ্গীকারপত্র লইয়া অশীভি লিখিয়া দাও (১৩০)।' কার্য্যাধ্যক্ষ বুদ্ধির কার্য্য করিয়াছিল বলিয়া ভাহার স্বামী ভাহাকে ধন্যবাদ দিলেন (১৩১); যেহেতু ইহলোকে জ্ঞানালোক-প্রাপ্ত মহাত্মাদের অপেক্ষা সংসারচতুর লোকেরা অধিকতর বুদ্ধিমান্ বলিয়া বিজ্ঞাত হয়। আমি বলিতেছি, ভোমরা সংসারের অবাস্তব ধনের সহায়-তা দ্বারাও মিত্রলাভের চেকী কর, যে কাল প্রাপ্ত হইলে ভোমারদিগকে ভাঁহারা নিত্যধানে সৎকার করিতে পারেন। অপে বিষয়ে যে বিশ্বস্ত হয়, সে অধিক বিষয়েও বিশ্বস্ত; এবং যে অপেবিষয়ে অবিশ্বস্ত, সে অধিক বিষয়েও অবিশ্বস্ত অবিশ্বস্ত হয়, যল যে অর্থ, যদি ভৎসম্বন্ধে ভোমরা অবিশ্বস্ত হয়, যল যে অর্থ, যদি ভৎসম্বন্ধে ভোমরা অবিশ্বস্ত হয়,

⁽১৫০) এই ৰূপ করাতে কাব্যাধ্যক প্রভুর নষ্ট ধনের দৈলাব করিতেছে, এমত নংগ; প্রভুত, দে মিত্র লাভের চেউ। করিতেছে; যেহেভু, বাহারা তাহার প্রভুর কোব হইতে ঋণ লইয়াছে, তাহারদের ঋণকে যদি অস্প করিয়া দায়, তবে লে কন্মচ্যুত হইলেও উপকৃত ব্যক্তিরা তাহাকে আশ্রয় দিতে পারে; এতাবৎ অভিপ্রায়।

⁽১৩১) তাৎপর্যা—পর্যোশর বিশ্বরূপ গৃহের অধিপতি স্বরূপ, মনুষ্য তাঁহার কার্যাধ্যক্ষ; সে অবনীরূপ ভাগ্যার হুইতে বিস্তব দ্রবা ব্যয় করিতেছে; এক দিন তাহাকে কার্যাকার্য্যের বিবরণ প্রেভু সমীপে উপস্থিত করিতে হুইবে; অতএব উহার উচিত এই যে দানাদি দ্বারা বন্ধু লাভ করিয়া রাখ্যে কারণ সেই নিত্রেরা অস্তত প্রভুর নিকট কাকুজি বিনন্ধি দ্বারাও ভাহার দণ্ডের লাঘব করিতে পারেন।

ভবে কে বিশাস কবিয়া ভোমারদের হস্তে বাস্তবধন অর্পণ করিবে? পরকীয় বিষয়ে যদি ভোমরা বিশ্বস্ত না হইয়া থাক, ভবে ভোমারদের নিজের বিষয় কে ভোমারদিগকে দিবে?

১৫৭। কোন ব্যক্তি চুই প্রভূব সেবা করিছে পারে না; সে হয় একজনকৈ ঘূণা করে, ও অপরকে প্রীতি করে; নয় এক জনের বাধ্য হয়, ও অপরকে অবজ্ঞাকরে। তোমরা যুগপদ্পরমেশ্রর ও স-সারের সেবা করিতে পার না। লোভাসক্ত ফিরু-সিরা এই সকল কথা শুনিয়া তাঁহাকে উপহাস করিতে লাগিল। তিনি তাহারদিগকে কহিলেন, তোমরা মনুষ্যসমকে ধার্মিক বলিয়া বিজ্ঞাত হইয়া ধাক: কিন্তু পর্মেশ্বর তোমার্দের মনের ভাব গতি मकल इ कारनन। मञ्जूरमात्रा याहा खड़ा दक्ष विद्या বিবেচনা কবে, তাহা ঈশ্বরসমক্ষে অতি ঘূণার্ছ পদার্থ (১৩২)। ধর্মশাস্ত্র ও ঋষিপ্রোক্ত গ্রন্থাদি যোহনের সময় পর্যান্ত কার্যাকর ছিল; তৎপর কৈবল্যসম্বন্ধীয় উপদেশ প্রচারিত হইয়াছে; এবং সকলে তৎপ্রান্তির যত্ন করিতেছে। ভূলোক স্বর্গ-

⁽১৩২) অর্থাৎ মনুষ্যের। কোন বিষয়,ক উৎকৃষ্ট বা সত্য, অথবা উপকারী বলিলেই বে তাহা যথার্থতঃ সেইন্ধপ হইবে, শমত নহে।

লোক বরং লুপ্ত হইতে পারে, তথাপি ধর্মণাস্ত্রের বিন্তুবিদর্গ লুপ্ত হইবে না। যে বাজি স্থীয় স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিরা অপরের পাণি গ্রহণ করে, তাহার ব্যভিচার করা হয়; এবং তদ্রুপে স্বামীত্যক্তা স্ত্রীকে ধে বিবাহ করে, তাহার ও ব্যভিচার করা হয়।

১৫৮। কোন ধনীব্যক্তি ছিলেন; তিনি **কৃষ্ণ**-লোহিত বর্ণের অংশুক পরিচ্ছাদাদি পরিধান করি-ভেন, এবং প্রতিদিন বহু আয়োজন পূর্বকে ভোজন ক্রিভেন। অপিচ, ইলিয়াসর নামক এক ক্ষত-শরীর ভিক্ষুক ধনীর পাত্রাবশিষ্ট অন্ন গলাধঃকরণ মানসে তাঁহার দ্বারে পড়িয়া থাকিত, এবং কুরুর সকল ভাষার ক্ষত লেহন করিত। ভিক্কের মৃত্যু হইলে সে অমরগণ কর্তৃক নীত **হইয়া অতাহমের** ক্রোড়ে স্থাপিত হইল। ধনীব্যক্তিও কালঞাদে পতিত হইয়া প্রোধিত হইলেন; এবং নরকে অশেষ যা**তনা ভোগ ক**রত নেকোতোলন করিয়া **দূরে** অব্রাহম্কে ও তৎক্রোড়স্থ ইলিয়াসরকে দেখিলেন; তথন উচ্চৈঃয়রে কহিলেন 'পিডা অব্রাহম্! রুপা क्यन; ইলিয়াসরকে প্রেরণ করুন যে সে ফলে **অৰুলি নি**মজ্জিত করিয়া **অ**।মার জিহ্বাকে শীতল করে; আমি মহোভাপে উত্তাপিত হইয়াছি।' **অবাহম কহিলেন '**বৎস! তুমি জীবিত কালে 😝

ৰূপ উত্তমাবস্থা প্ৰাপ্ত হইয়াছিলে, ইলিয়াসর তদ্ধপ সাম্বুনা পাইতেছে, তুমি যাতনা পাইতেছ। এত-দ্বাতীত তোমার এবং আমারদের মধ্যে এক মহা অথাত রহিয়াছে; এখনকার লোকে ইচ্ছা করিলে ভোমারদের স্থানে ঘাইতে পারে না, এবং ভোমার-দের স্থানের লোকে ইচ্ছা করিলে এখানে আদিতে পারে না।' তথন নরকস্থ ধনী কহিলেন 'তাত! তবে আমার প্রার্থনা এই যে উহাকে আমার পিতার আলেয়ে প্রেরণ করুন; আমার আর পাঁচ সংহাদর আছে; ইলিয়াসর গিয়া কহিলে তাহারা সাবধান रहेशा **এই যাতনাজনক স্থানে আ**গিবে না।' অব্রাহম্ কহিলেন 'তাহারদের নিকট সুদা ও ঋষি প্রণীত শাস্ত্র আছে; তাহারা তদর্যায়ী চলুক। ধনী পুনববার বলিলেন 'তাত অত্রাহম্! ভাছা নহে; যদি কেহ মৃত হইয়া পুনঃ পৃথিবীতে প্রত্যা-বর্ত্তন করে, ভবে লোকে পাপ জন্য অমৃতাপ করিতে পারে ।' তিনি উল্ভর করিলেন 'যদি তাহারা মুদা ও श्वविद्यात উপद्रिम ना श्वदन, उदर दकर मृज रहेश। श्रून-र्जीविष्ठ इट्रेटन्थ छाहाता मर्थावनश्ची इट्रेट्न नां।

১৫৯*। তিনি শিষাদিগকে कहिलान, नाना

^{*}লক ১৭ শ আ, ১ (취)।

প্রকার বিশ্ব অবশ্রাই ঘটিবে; কিন্তু যাহা হইছে বিশ্বের উৎপত্তি হয়, ভাহাকে বিকৃ। এই ক্ষুদ্র স্থকুমারমভিদের মধে। একটির প্রাভ যে বিশ্বকারী হয়, ভাহার পকে গলে শিলাবদ্ধ হইয়া সমুদ্রে ময় হওয়া গ্রেক্র।

১৬০। আছাবিষয়ে সাবধান হও। তোমার আতা যদি তোমার নিকটে কিছু অপরাধ করে, তবে তাহাকে তিরস্কার কর; অনুতাপ করিলেক্ষমা কর। সে যদি দিবসের মধ্যে সপ্ত বার তোমার বিরুদ্ধে অপরাধ করে, এবং সপ্ত বার হলে যে 'আমি অনু-তাপ করিতেছি,' ডাহা হইলেও তাহাকে ক্ষমা করিবে।

১৬১। শিষোর। কহিলেন 'আমারদের বিশাস রিদ্ধি করুন (১৩৩)।' যিশু কহিলেন, ঘূদি জ্যোমার-দের একটি ভিল পরিমিত শিশাস থাকে, এবং ভোমরা একটা উড়ুম্বর রক্ষকে নল যে 'উৎপাটিত হইয়া সমুদ্র মধ্যে রোপিত হও,' ছবে তাহাই ঘটিরে। ভোমারদের মধ্যে বিদি কাহারও এক ভূতা থাকে, এবং দে যদি কেকেকর্ষণ বা পশুচারণ হইতে গৃহে প্রভাগেত হয়, ভবে তাহাকে কি প্র

^{্(}১৩৩) অর্থাৎ আপনার শিষ্য হুইয়া যে সুখাধিকাতী স্টুর্ক ভাষার কেনে দৃঢ়ভর প্রমাণ দিউন।

বলিয়া থাক 'নিয়া আছার কব'? তাছাকে কি এই
আজ্ঞা কর না দে 'ভোজন প্রস্তুত কর; যাবৎ আমি
পান ভোজন না করিতেজি, তাবৎ কটিবক্ষন পূর্মক
আমাব সেবা কর, প্রকাৎ পান ভোজন করিও'?
সূত্য প্রভুর আজ্ঞান্যায়ী কার্য করাতে কি নমস্কার
প্রাপ্ত হয়? আমার বিবেচনায় প্রাপ্ত হয় না। তজ্ঞপ তোমরা উপদেশানুযায় কার্য্য করিয়া বলিবে 'আন্
মরা অকর্মাণ্য ভূত্য; আমরা কেবল আপনারদের
কর্ত্র্য সাধন ক্রিয়াছি (১৩৪)'

১৬২*। মনুষাদিগের সর্বাদা প্রার্থনা করা উচিত,
নিরুৎসাই ইওয়া উচিত নয়, এই উদ্দেশে তিনি এক
উপমাবাকা কহিলেন: কোন নগরে এ ই প্রাজ্বিক
ছিলেন; তিনি প্রমেশ্বকে ভয় করিতেন না, এবং
মনুষ্যেরও মর্যাদা রাখিতেন না। সেই নগরে
এক বিধবার অধিবসতি ছিল; সে তাঁহার নিকটে
আসিয়া কহিল 'আমি কোন কোন ব্যক্তির ভারঃ
অপক্বত ইয়াছি, অতএব আপনি ন্যায় বিচার

(১৩৪) তাৎপয্য—হে শিষ্যগণ! তোমরা কন্ত পাইয়া স-শিল্পান হইয়াছ; কিন্তু ইহা বিবেচনা করিতেছ না নে তোমরা আপনারদের যাহা কর্ত্তব্য, ভাহাই করিতেছ; সুখ প্রাপ্ত হওয়া ভোমারদের সমাকাত্তকাব (দাওয়ার) বিষয় নহে; যদি সুধ প্রাপ্ত হও, তথে ভাহা বাহুল্যের ভাগ জানিবে।

क मूक ३৮ म या. ३ (शाक।

করুন।' কিরৎকাল প্রাজিবাক্ ভাহার কথায় বিশেষ व्यिविधान कतिरामन नाः, शरत मरन मरन अहे बाश বিবেচনা করিলেন 'যদিও আমি ঈশ্বকে ভয় বা মনুষ্যের মর্য্যাদা রক্ষা না করি, তথাপি এই বিধবা আমাকে উত্ত্যক্ত করিতেছে বলিয়া উহার পক্ষে ন্যায় বিচার কর্ডব্য; নতুবা সে আমাকে সর্বাদা উত্ত্যক্ত করিবে।' যিশু ক**হিলেন,** সেই অধার্দ্মিক প্রাডিবাকের অভিপ্রায় শুনিলে? ভবে, পরমেশ্বর, খাঁ-হার নিকটে ভক্তেরা অহর্নিশস্তুতি বিনতি করিতেছে, ভাছারদের প্রার্থনা পূর্ণ করিতে যদিও বিলম্ব করেন, তথাপি তাহারদের প্রতি কি ন্যায় বিচার করিবেন না? আমি বলিতেছি, তাহারদের প্রতি বরায় ন্যায় বিচার করিবেন। তথাপি, নরপুত্র প্রত্যাগত হইয়া কি পৃথিবীতে আকাকে বিরাজমানা দেখিবেন?

২৬৩। ধার্মিকাভিমানী এবং পরত্বেষ্টা ব্যক্তিদের
উদ্দেশে তিনি এই উপমাবাক্য কহিলেন: ছুই ব্যক্তি
দেবমন্দিরে উপাসনার্থ প্রবেশ করিল; তমধ্যে এক
জন কিরুনি, ও অন্য জন শৌল্কিক। কিরুনি
দণ্ডায়মান্ হইয়া এই বলিয়া উপাসনা করিতে লাগিল 'জগদীশ! তোমাকে নমস্কার করি; বেহেতু
আমাকে ইতর ব্যক্তিদের ন্যায়—উপদ্রকারী,

অন্যায়কারী, ব্যক্তিচারীর ন্যায়—এই শৌল্কিকের ন্যায় হইতে হয় নাই। আমি সপ্তাহে ছুই দিন উপবাস ্রি, এবং স্থীয় বিষয়ের দশমাংশ যথাস্থানে দিয়া থাকি।' শৌল্কিক দূরে দণ্ডায়মান্ হইয়া উঠি দৃটি পর্যান্ত করিল না; কেবল এতাবং উক্তি করত বুক্ষে করাঘাত করিতে লাগিল 'হে পরমেশ! পাপাল্লা যে আমি, আমার প্রতি দয়াবান্ হও।' আমি বলিতেছি, এই ব্যক্তি অপরের অপেকা অধিকতর পবিত্র হইয়া গৃহে প্রতিগত হইল। যে আপনাকে উচ্চকরে, সে নী ীক্ত হইবে; এবং যে আপনাকে বিনীত করে, সে উচ্চীক্বত হইবে।

২৬৪। তিনি স্পর্শ করিবেন এই শভিপ্রায়ে কোন কোন ব্যক্তি কয়েকটি শিশুকে তাঁহার সমীপো আনয়ন করিল। শিঘোরা আনেতাদিগকে তিরকার করাতে যিশু বলিলেন, কুদ্র শিশুদিগকে আমার নিকটে আসিতে দাও; নিষেধ করিও না; যেহেতু বৈকুঠধাম ঈদৃশ পদার্থ দারাই পূর্ণ আছে। যথার্থ বলিতেছি, কুদ্র শিশু স্বৰূপ হইয়া যে ব্যক্তি ঈশ্বরীয় রাজ্যকে গ্রহণ না করে, সে তল্পরে প্রবেশ করিতে পারিবে না।

১৬৫। কোন •শাসনকর্তা তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন 'মঙ্গলময় স্থামিন! কোন্ কর্মা করিলে

আমি নিত্য জীবনে অধিকার পাইতে পারি?' ষিশু বলিলেন, আশাকে কেন মঞ্জনময় বল? এক পর-মেশ্র ব্যতীত আর কেছ মঙ্গলময় নছে। তুমি এই আজ্ঞাসকল জান 'ব্যভিচার করিবে না, নরহত্যা করিবে না, পরক্রব্যাপহরণ করিবে না, কুটসাক্ষ্য দিবে না, পিতামাতাকে ভক্তি করিবে '? তিনি কহিলেন 'শৈশবাবস্থাবধি এই সকল আজ্ঞা পালন করিয়া অাদিয়াছি।' যিশু ইহা আকর্ণন পূর্বক কহিলেন, তথাপি একটি বিষয়ে তোমার ক্রটি আছে; তোমার সমুদায় বিভব বিক্রয়পূর্বাক নির্ধন-দিগকে দান কর, পরলোকে প্রচুরধন পাইবে; এবং আমার পশ্চাদ্বর্তী হও। তিনি এই কথা শুনিয়া থিন হইলেন, যেহেতু তাঁহার বিস্তর বিভব ছিল। यिशु जाँहाटक विश्व पिश्वा किहिटलन, यांहातरमत ধন আছে, ভাহারদের পক্ষে ঈশ্বরীয়রাজ্যে প্রবেশ কৈ ছুৰুছ ব্যাপার! ধনীর বৈকুঠে প্রবেশের অপেকা বরং একটা উষ্ট্রে স্থচিছিড দিয়াগমন করা অধি-কতর সহজ। শ্রোতৃবর্গে কহিলেন 'তবে বৈকুণ্ঠ খামে কে প্রবেশ করিবে?' তিনি বলিলেন, মমুষ্য मश्रंक উरा अमञ्जाता स्टेटि পात्र, जेश्वत मश्रक्त নছে (৮२)। পিতর কহিলেন 'দেখুন, আমরা সর্বান্ধ পরিত্যাগ করিয়া আপনার পশ্চাছন্তী হইয়াছি। তিনি কহিলেন, যথার্থ বলিতেছি, ঈশ্বরীয়রাজ্যের নিমিত্ত গৃহ, পিতা, মাতা, ভ্রাতা, স্ত্রী, পুজাদি পরিত্যাগ করিয়া ইহলোকে বহুগুণ বিষয় এবং পরলোকে নিত্যজীবন প্রাপ্ত হইবে না, এমত মনুষা নাই।

১৬৬*। তিনি কহিলেন, কোন ভদুব্যক্তি (১৩৫)
রাজত্বলাভ করিয়া প্রভাগগমন করিবেন, এই অভিপ্রায়ে বিদূরদেশে যাত্রা করিলেন। তিনি দশ জন
ভূত্যকে (১৩৬) আকারণ পূর্বক প্রত্যেককে দশটি
স্থান্দ্র প্রদান করিয়া কহিলেন 'আমার প্রভাগবর্তন
পর্যান্ত ইহাই লইয়া ব্যবসায় কর।' তাঁহার প্রজারা
(১৩৭) তাঁহাকে গুণা করত বলিয়া পাঠাইল যে
'ইনি আমারদের উপর রাজত্ব করেন, ইহাতে
আমারদের মত নাই।' যাহা হউক, তিনি রাজত্ব
লাভ করিয়া গৃহে প্রভাগেত হইলেন, এবং যে
ভূত্যদিগকে অর্থ দিয়া যান, তাহারা ব্যবসায় দ্বারা
কত লাভ করিয়াছে, ইহা জানিবার নিমিত্ত তাহারদিগকে আহ্বান করিলেন। এক ভূত্য আসিয়া

⁽১৩৫) থিশু আপনার সম্বন্ধে বলিতেছেন।

⁽১৩৬) স্থাৎ শিষাপ্রণ।

⁽১৩৭) অর্থাৎ খুট্টের বিরুদ্ধ যিহুদীগণ।

^{*} नूक, १२ म ख १२ (सा।

কহিল 'প্রভা! আপনার প্রদত্ত মুদা দারা আর দশ মুদা লাভ করিয়াছি।' তিনি কহিলেন 'ছে সন্তৃত্য! উন্তম করিয়াছ; তুমি অপ্প বিষয়ে বিশ্বস্ততা প্রকাশ করিয়াছ, অতএব তোমাকে দশ নগরের অধ্যক্ষ করিলাম।' অপর এক ভৃত্য আদিয়া কহিল 'প্রভাে! আপনার প্রদত্ত মুনা দারা পাঁচ মুনা লাভ করিয়াছি।' তিনি ভাহাকেও কহিলেন, 'ভোমাকে পাঁচ নগরের অধ্যক্ষ করিলাম।' আবর এক ভূত; আসিয়া কহিল 'প্রভো! এই আপনার মুদ্রা লউন। আমি ইহা অঞ্লবদ্ধ রাথিয়াছিলাম; যেহেতু আ-পনাকে কঠিনহৃদ্ধ বলিয়া আমার ভয় ছিল। যেখানে আপনি রক্ষানা করেন, সে স্থান হইতে গ্রহণ করেন; এবং যেখানে বপন না করেন, তথা হইতে আহরণ করিয়া থাকেন। তিনি বলিলেন 'ছুরাত্মন্! তোর নিজের কথার দারা তোর বিষয়ে বিচার করিব। ভুই ইহা জানিস যে আমি অতি কঠিনহৃদয়; এবং যেখানে না রাখি, তথা হইতে গ্রহণ করি এবং যেখানে বপন না করি, সে স্থান হইতে আহরণ করিয়া থাকি? তবে আমার ধনকে বণিগ্-বিপণিতে গচ্ছিত না রাখিয়াছিলি কেন, যে আমি বৃদ্ধির সৃহিত দ্বীয় মুদ্য প্রতিপ্রাপ্ত ইইতাম?' তিনি নিক্ট স্থ লোকদিগকে কহিলেন 'ইহার নিক্ট হইতে আমার মুদা গ্রহণ কর; এবং যাহার দশ মুদা আছে, তাহাকে ইহা প্রদান কর। তাহারা কহিল 'প্রভা! উহার দশমুদ্রা তো আছে।' তিনি বলিলেন 'যাহার আছে, তাহাকে প্রদত্ত হইবে; আর যাহার নাই, তাহার যাহা কিছু আছে, তাহাও গৃহীত হইবে (১০০) আর, আমার যে সকল শক্র আমার রাজ্য প্রাপ্তি বিষয়ে অসম্মতি প্রকাশ করিয়াছে, ভাহারদিগকে আমার সমক্ষে হ্নন কর।'

১৬৭*। প্রধান যাজক ও অধ্যাপকেরা তদ্দ ঙেই তাঁহার গাতে হস্তার্পণের চেন্টা দেখিতে লাগিল, যেহেতু তাহার। দেখিলেক যে যিশু তাহারদের উদ্দেশই পূর্বেকাক্ত উপমাবাক্যের উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু নাধারণ লোকদিগকে তাহারা তর্ম করিত; অতএব যিশুর বিষয়ে সতর্ক ইইয়া রহল; এবং বার্মিক ব্যুপদেশে তদীয় বাক্যের দোষ ধরিতে পারে, এমত চর সকল প্রেরণ করিল; তাৎপর্য্য এই যেইহা ঘটিলে তাহারা যিশুকে ক্ষমতাবান্ শাসনক্তার হস্তে অর্পণ করিতে পারে। চরেরা জিজ্ঞাসা করিল 'স্থামিন্! আমরা জানি, আপনি যথাতথক্সে ধর্মোপদেশ দেন; কোন মনুষ্যের মর্য্যানা রাথেন না; কেবল ইশ্বরের পথই প্রদর্শন করেন। কে-

^{*} मूक २० म अ १२ म (सा।

দরীকে কর প্রদান করা বিধেয় কি না?' তিনি এককালে তাহারদের ধূর্ভতায় প্রবেশ পূর্বক বলিলেন, কেন আমাকে পরীক্ষা করিতেছ? একটি মুদ্রা দেখাও; এই প্রতিমূর্ত্তি ও নাম কাহার? তাহারা উত্তর করিল 'কেসরীর।' তিনি কহিলেন, অতএব কেসরীর যে বস্তু, ভাহা কেসরীকে প্রদান কর; এবং পরমেশ্বরের বস্তু পরমেশ্বরেক প্রদান কর (৯০)। ইহাতে তাহারা সাধারণ লোকসমক্ষে তাহার বাগেদায় ধরিতে পারিল না; এবং ভাহার উত্তরে স্কর হইয়া তুষণীভূত হইল।

১৬৮। তৎপর পরলোকনিক্বকারী কয়েক
জন সিদৃকি তাঁহার নিকটে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল
'স্থামিন্! মুসা লিখিয়া গিয়াছেন যে "যদি কোন
বাজির ভাতা নিরপত্যা স্ত্রী রাখিয়া মৃত হয়, তবে
সে সেই স্ত্রীর পাণিএইণ করিয়া বীজোৎপাদন
করিবে এ" অধুনা, সাত ভাতা ছিল; তল্পধ্যে প্রথম
বাজি বিবাহ করিয়া নিংসন্তান মৃত হইল; ছিতীয়
ভাতা ভাত্বধূর পাণিপীড়ন করিয়া নিংসন্তান মৃত
হইল; এই রূপে তৃতীয়াবধি সপ্তম পর্যান্ত সকলেই
সেই নারীর পাণিগ্রহণ করিয়া নিরপত্য থাকিয়া
কালগ্রানে পতিত হইল। সর্বাশেষ সেই নারীও
মৃত হইল। পরলোকে সে কাহার সহধর্মিনী

≠ইবে? সাত জনেই তাহাকে বিবাহ করে।' যিশু উত্তর করিলেন, **ইহলোকে মন্তব্যে**রাবিবাহ করে, এবং বিবাহিত হয়; কিন্তু যে **সকল ব্যক্তি মৃত হই**য়া প্রত্রস্থ প্রাপ্তির উপযুক্ত হয়, তাহারা বিবাহ করে না, এবং বিবাহিতও হয় না; পুনর্বার তাঁ-হারা মৃত্যুষাত্তনা সভা করে না; বেহেতু তাহারা অমরগণের ভুল্য হয়, এবং পরত্রবাসী বলিয়া অমৃত পুরুষের পুরু স্বরূপ হয়। মৃত ব্যক্তির। পরলোকে बीविज थात्क, देशात ध्रमान भूमारे निया नियाद्वा, নখন তিনি পারমেশ্রকে অত্তাহমের ঈশর, ইস্হা-.इ.त. केशत, अवश्याकू**त्य**त केश्वत विवा**राह्म**; ্যুহেডু প্রমেশ্বর মৃতের ঈশ্বর ইইডে পারেশ না; ভিনি জীবিতবানেরই ঈশ্বর; ভাঁছাকে অব্-ব্যর্থ করিয়া সকলে হিতি করে। তথ্ন কোন কোন অধ্যাপক কহিনের 'আমিন্' উত্তম আজ্ঞা র্বিয়াছেন।

১৬৯*। তিনি উর্জ দৃটি করিয়া দেখিলেন থৈ ধনী ব্যক্তিরা দানাধারে অর্থ নিক্ষেপ করিতেছে। তৈনি ইহাও দেখিলেন যে একটি নিংল বিশ্বা তথায় চইটি ভাষমুদ্রা নিক্ষেপ করিল। তিনি শিষ্যদিপতে কহিলেন, আমি যথার্থ বলিতেছি, এই প্রী মর্কান্

東國本分子全12月1日

পেক্ষা অধিক নিক্ষেপ করিয়াছে; কারণ উহারা ধনের প্রাচুর্য্য হেভূ দেবোদেশে দান করিল; প্রভাত এই যোষা দরিদুতা স্বত্বেও আপনার সর্বান্ধ প্রদান করিলেক।

১৭০*। नीकनीमः नामक এक किङ्ग्ति यिछ দিদের শাসনকর্ত্তা ছিলেন; তিনি নিশাকালে যিশু সমীপে আদিয়া কছিলেন 'স্বামন্! আপনি যে পর্মেশরপ্রস্থাপিত উপদেষ্টা, তাহা আমরা জানি: কারণ ঈশ্বর সহায় না থাকিলে আপনার কুত তালৌকিক কার্য্য সকল মনুব্য সাধ। নয়।' যিশু কহিলেন, যথার্থ কহিতেছি, মনুষ্য দ্বিতীয় জন্ম গ্রহণ না করিলে ঈশ্বরীয় রাজ্য দেখিতে পায় না। নীক-দীমং জিজ্ঞাসিলেন 'নমুব্য বৃদ্ধ হইয়া পনব্বার কি ৰূপে জন্মিরে? সেকি মাতার গভে পুনঃ প্রবিষ্ট হইয়া ন্ধাতি পারে? যিশু উত্তর করিলেন, তোমাকে যথার্থ বলিতেছি, যে ব্যক্তি জল ছার মাজিত না **ছয়, এবং আত্মিক জন্ম গ্রহণ না করে (১৩৮),** সে ঈশ্বরীয় রাজ্যে প্রবেশ করিতে পায় না। যাহা মাংস হইতে জলে, তাহা মাংস মাত্র; আর যাহ:

⁽১৩৮) অর্থাৎ যে ধর্মাবারিতে ঝানু না করে, বা অভ্যান গভ হইতে জানালোকে আগমন না করে।

^{* (}शहन ७ ग्र च, ३ (हा।

আত্মা হইতে জন্মে, তাহা আত্মার স্বৰূপ। অতএব আমি এই কথা বলাতে বিস্মিত হইও না যে তো মারদের পুনর্জন হওয়া আবশ্যক। বায়ু যথেচ্ছা বহমান্ হইয়াথাকে, ভোমরা শব্দ শুনিতে পাও বটে; কিন্তু কোথা হইতে আইদে, কোথায় বা গমন করে, তাহা তোমরাবলিতে পার না। আ-গ্নিক্জন ভাদৃক্ব্যাপার। নীক্দীমঃ জিজ্ঞাসি**লেন** ইহা কি ৰূপে সম্ভব?' যিশু কহিলেন, ভূমি ইস্রায়েলের একজন শিক্ষক হইয়াও ইহা বুঝিতে পারিতেছ না? यथार्थ বলিতেছি, আমরা যাহা জানি. তাহাই বলিতেছি, এবং যাহা দেখিয়াছি, তাহারই সাক্ষ্য দিতেছি: কিন্তু তোমরা আমারদের প্রমাণ গ্রাহ্য কর না। যদি ইহলৌকিক কথা কহিলে তোমরা প্রত্য়ে না কর, তবে পারত্রিক কথা কি ন্দে প্রত্যে করিবে? স্বর্গ ইইতে অবতরণ করিয়া-ছেন যে নরপ্তা, যিনি এক্ষণেও স্বর্গে স্থিতি করি-তেছেন, তিনি ব্যতীত কেহই স্বর্গে উত্থান করে নাই (১৩৯)। মুদা যে ৰূপে বন মধ্যে দপ্তে উ-ভোলন করিয়াছিলেন, তদ্রপ নরপত্রও উত্তোলিত

⁽১৩৯) অর্থাৎ আমি পরমেশ্বরের প্রেরিত, আমি পর-নেশ্বরের অভিপ্রায় অবগত আছি, এবং আমি তাঁহার অভি-প্রায় যেৰূপ অবগত হইয়াছি, এমত আর কেই হঞ্চনাই।

হইবেন; যে কেহ ভাঁহাতে শ্রদ্ধা কবে, সে মৃত না হইয়া অমৃতজীবন প্রাপ্ত হইবে (১৪০)।

১৭১। প্রমেশ্বর জগৎকে এত স্নেহ করেন, যে আপনার একমাত্র পুত্রকে এই অভিপ্রায়ে প্রেরণ করিলেন যে যে কেহ তাঁহাতে (১৪১) প্রত্যয় স্থাপন করিবে, দে মৃত না হইয়া অমৃত জীবন প্রাপ্ত হইবে। জগৎকে দূষিত করণার্থ ঈশ্বর স্বীয়পুলতকে প্রেরণ করেন নাই; প্রভাত জগতের উদ্ধার নিমিত্ত। বে কেম তাঁহাতে আনা করে, সে দৃষিত হয় না; কিন্ত যে তাঁছাতে শ্ৰক্ষানাকৰে, সে পুৰ্বেট দূষিত ২ইরাছে, বেহেতু সে ঈপরের এক নাত্র পুজেতে অদ্ধা স্থাপন করে নাই। জগতের দোষ এই যে ইতাত্ত **আলো**ক আগত হইয়াছে, অথচ অপক**র্ম**-কানে মহুব্যেরা আলোকের অপ্রেক্টা অস্বলোটকে অধিকতর জ্রীতি কাংডেছে। অপকর্মকারীরাই আলোক্তে মুণা করে, এবং আলোকে প্রবেশ করে লা, যেহেতু তাহারদের **অপকর্ম প্রকাশ হইয়া প**ড়ে।

⁽১.০) ভাষা বিষ্ণুৰ প্ৰথম বাচৰ বাচ নিয়ে বেষত পি-ভাল বিক্তিত স্থানিক এক যাচৰ উপৰে উন্থিত ক্রাভে হপাইভ বা কিছিল বাবিত ইইবাদি বান্ধ নাপ আমি ক্রুশোপবি উবিত ইইয়া বিজা হবলে বে কেই দেখিনা ধর্মে শ্রোজাস্থাপন ক্রিবে, সে ভাষ্ত জাবিন প্রাপ্ত ইবেনা—Norton, Burketts (১৪১) ভাষাৎ তাঁহার প্রবাভি সতা ধর্মো।

যাঁহার সত্যব্যবহার, তিনি আলোকে আসিতে চান, যে প্রমেশ্রসমকে তিনি যাবতীয় সংকার্য্যের অমুষ্ঠান করেন, তাহা প্রকাশিত হয়।

১৭২⁸। এমত সময় আনিতেছে—বলিতে কি, এইফণেই আগত ছইয়াছে, যগন প্রম্পিতার প্রকৃত উপাসকেরা তাঁহাকে প্রকৃত্রপে এবং আ-আক্রিকেপে উপাসনা করিবেন (১৪২)। ঈশার প্র-মাল্লা স্কুপ; তাঁহার উপাসকেরা তাঁহাকে প্রকৃত্র ক্রেপ এবং আল্লিক্রপে উপাসনা করিবেন।

১৭০ নথ ইইতে পারে, এমত অনের নিমিত্ত শ্রম করিও না; প্রত্যুত, নরপুত্র প্রদত্ত অবিনশ্বর জীবনৈর উপযুক্ত অবিনশ্বর অনের নিমিত শ্রম কর; পরম্পিতা অবিনশ্বর অন্ন বিতরণার্থ নরপুত্রকে নিযুক্ত করিয়াছেন।

১৭৪: । অধ্যাপক ও ফিরুসিরা এক ব্যক্তি চারিণী রমণীকে তাঁহার সমীপে আনরন করিল; এবং সকলের মধ্যে তাহাকে উপস্থাপিত করিয়া কহিল

⁽১৪২) অর্থাৎ পুজ্পধূপদীপাদি ছাবা অর্চনা না করিয়া। মনে অর্চনা করিবেন।

^{*} বোহন, ৪ থ ভা, ২৩ জো। † বোহন ৬ ঠ ভা, ২৭ জো। † বোহনী,৮ ম ভা, ৩ লো।

'স্বামিন্! এই জ্রী ব্যভিচারাবস্থায় ধৃত হইয়াছে; মুষা ধর্মাশত্রে এই ব্যবস্থা লিখিয়াছেন যে ঈদৃশ ব্যক্তির প্রস্তরাঘাতে নিহত হওয়াবিধেয়; এখন আপনি কি বলেন?' তাহারা তাঁহার পরীক্ষার্থ ইহা কহিল, অভিপ্রায় এই যে অসতুত্তর করিলে তাঁহাকে দূষিত করিবে। যিশু যেন তাহারদের বাক্য আকর্ণন করিলেন না এই ভাবে অধােমুখ হ্ইয়া ভূমিতে অঙ্গুলি দার। লিখিতে লাগিলেন। তাহারা পুনঃপুনঃ জিজাসা করাতে তিনি বদনোথিত করিয়া তাহার-দিগকে কহিলেন, ভোমারদের মধ্যে যিনি নিষ্পাপ আছেন, তিনি উহাকে প্রথমতঃ প্রস্তরাঘাত করুন 1 তিনি পুনব্বার অধোমুখ হইয়া ভূমিতে লিখিতে লাগিলেন। তাহারা এই কথাগুনিয়া আপনারদের স্বাভাবিক ন্যায়পরতা স্বারা দূষিত হইয়া জ্যেষ্ঠাবিধি क्रिके भर्गे छ এक একে मकलाई প্রস্থান করিল; ষিশু একক রহিলেন, এবং সেই স্ত্রী তাঁহার সমুখে দণ্ডায়মানা রহিল। বিশু মুখোত্তোলন পূর্বাক উক্ত রমণী ব্যতীত আর কাহাকেও না দেখিয়া তাহাকে কহিলেন, মহিলে! তোমার অপবাদকেরা কোথায়? কেছ তোমাকে দূষিত করিল না? সে উত্তর করিল 'না, প্রভা!' যিশু বলিলেন, আমিও তোমাকে দূষিত করিতেছি না; যাও, আর পাপ কঁরিও না।

১৭৫*। যিশু কহিলেন, বিচারার্থ আমি পৃথিবীতে প্রেরিত হইরাছি; আমার সহায়তার, যাহারা
দেখিতে পায় না, তাহারা দেখিতে পাইবে; আর
যাহারা দেখিতে পায়, তাহারা দেখিতে পাইবে না।
চাঁহার সহবর্তী কোন কোন ফিরুসি ইহা শুনিয়া
চাঁহাকে কহিল 'আমরাও কি অফা?' যিশু উত্তর
করিলেন, যদি অফা হইতে, তবে ভোমারদের পাপ
থাকিত না; কিস্তু ভোমরা বলিয়া থাক 'আমরা
দেখিতে পাই' এই হেতুক ভোমারদের পাপ রহিয়াছে, (১৪৩)।

১৭৬+। আমিই প্রক্ত জাক্ষালতা, এবং আমার
পরমপিতা ক্রবক স্থানপ। আমার যে কোন শাখা
কলনতী না হয়, তিনি তাহাকে ছেন করেন, এবং
যে শাখা ফলবতী হয়, তাহার অধিকতর ফলিনী
হইবার নিমিত্ত তাহাকে পরিষ্কার করেন। আমি
যে সকল উপদেশ দিয়াছি, তদ্ধারা তোমরা পরিষ্কৃত
হইয়াছ। তোমরা আমাতে অবস্থিতি কর, এবং

⁽১৪৩) অর্থাৎ যদি কেবল অজ্ঞানতা হেতুক অসং পথা-বলমী হইতে, তবে এইক্ষণকার ন্যায় তোমারদের পাপ হইত না; কিন্ত তোমারদের জ্ঞানাভিমান আছে, তাহাতেও যখন সংপথাবলম্বীনা হইতেছ, তখন তোমারদের গুরুতর পাপ থাকিতেছে।

^{*} যোহন ৯ ম হল ৩৯ জো। † যোহন ১৫ শৃ হয় স্লো।

আমি তোগারদের মধ্যে অবস্থিতি করি। দ্রাক্ষা-লভার সহিত শাখার সংযোগনা থাকিলে ফল হয় না; এবং তোস্কাও আসাতে অবাস্থাত না করি**লে** কিছু করিতে পার না। আর্মি দ্বিন্তা, **ভোমরা** শাথাস্বলপ। যে আনেতে তেতে করে, এবং আমি যাহাতে স্থিতি করি সে প্রচুর ফলধারণ করিবে: আমা ব্যত্ত্বীত ভোৰগ কিছু করিতে পার নার্বী যে আমাতে স্থিতি না করে, ধে আমা হইতে ছিল্ল হয়, এবং শুষ্ক ইইয়া যায়; মন্তবে রা তাদৃশ ছিন্ন শাখা সকলকে একত্রিত করিয়া অনলে নিক্ষেপ করে, এবং তাহারা দক্ষীভূত হর। যদি তেমেরা আমাতে স্থিতি কর, এবং আমার উপদেশ সকল তেমাই দের মধ্যে স্থিতি করে, তবে তোমরা যাহা প্রার্থনা ক্রিবে, তাহা প্রাপ্ত হইবে। তোমরা সম্থিক কল ধারণ করিলেই পরমপিতার মহিমা অন্তুর্কীর্ত্তিত হইবে---তাহা হইনেই তোমরা আমার উপযুক্তশিব্য হ**ইবে।** প্রমেশ্র যেমত আমার প্রতি স্নেহ্ করিরাছেন, আমিও তোমারদের প্রতি তদ্ধে স্ক্রেরাছি। তোমরা আমার স্নেহপাত্রই থাক; যদ্রপ আমি পিতার আজ্ঞা পালন করিয়াছি, এবং তাঁহার স্নে-হেতে স্থিতি করিয়াছি, তদ্ধপ। আমার আনন্দ তোমারদের মধ্যে থাকিতে পারে, এবং তোমারদের

আননদ পূর্ণ হয়, এই জন ই আমি এই সকল উপদেশ দিলাম

১৭৭। আমি যেমত তোমারদের প্রতি প্রীতি করিয়াছি, ভোমরাও পরস্পর তদ্ধা প্রীতিমুক্ত ছও. এই আমার আজা। বন্ধুদের নিমিত্ত প্রাণ-ভাগে করার অপেকা আর কেছ অধিকতর প্রীতির চিচ্ছ জি কে বলিতে পারে না; যদি আমার আ-ে শ্বানা আমার যথার্থ সূক্র। ₹3. · • याके पर चर्यटक स्मित्र विविधाः ক : া নিতে পারে না। কিন্ত অচন চল করিলাম; , इहरू पार भागताह, खाहाई ट्रान-(B) (F) ম তে গোটা কডিয় ছি। ভোমনা আনেতে মনোনীত কর নাই: অবিই তোমাক্রিবরে হলে-কবিতে ৮%, এই জন্য বিষ্ণু ত কবিয়াছি। আমার নানে যাহা ভোষরা প্রন্সিভার নিফট প্রাণনা করিবে, তাহাই প্রাপ্ত হইবে। আর্নি এই অভিপ্রায়ে ভোমারদিগকে এই আজা করিতেছি যে, প্রস্পর প্ৰীতি কব।